

একটি নারীর সঙ্গে এমন ভাবে মিলতে চায়, যাতে এই নারীর ও তার সন্তানাদির অবস্থাসম্বন্ধে সে একবারে নিশ্চিত হতে পারে। নারী কিন্তু এইরূপ চুক্তিতে যদি পুরুষের সঙ্গে মিলিত হয়, তাহলে সে তার নিজের সম্মানটা আগেই হারিয়ে বসে, কারণ বিবাহ-বন্ধনই নীতি-নিয়ন্ত্রিত সমাজের মূল। অতএব বিবাহ ছাড়া অল্প কোন চুক্তিতে পুরুষের সঙ্গে মিলিত হলেই নারীকে আজীবন ছুঃখে কাল কাটাতে হয়, কারণ লোকের বিরুদ্ধ মতটা আমরা একেবারে ছেঁটে ফেলতে পারিনি। পক্ষান্তরে এ চুক্তিতে রাজী না হয়ে সে যদি বিবাহ করে তাহলে সে মনের মত স্বামী পায় না, হয়ত বা মনের মত স্বামী খুঁজতে খুঁজতেই সে ব্যয়বৃদ্ধা হয়ে পড়ে, কারণ পুরুষের মন জয় করবার জন্য নারী যে সময়টুকু পায়, তা নিতান্তই অল্পকালস্থায়ী। একবিবাহের এই দিকটা দেখে টমাসিউসের Thomasius 'উপপত্তী' de concubinato নামক সুলিখিত গ্রন্থখানি পড়ে দেখা উচিত। এতে লেখা আছে যে সর্বজাতের মধ্যে সর্বকালে লুথারের ধর্মসংস্কারের সময় পর্যন্ত উপপত্তীগ্রহণ সমাজে প্রচলিত ছিল; এমন কি আইনেও ইহার অস্তিত্ব স্বীকার করা হয়েছে ও এতে কোনওরূপ অসম্মান ছিল না। লুথারের বিরাট ধর্মসংস্কারের পর থেকেই ইহার মর্যাদা কুণ্ণ হয়ে গেছে। ক্যাথলিক ধর্মযাজকদের মধ্যে বিবাহপ্রথা এই সময়েই প্রবর্তিত হয়।

বহুবিবাহসম্বন্ধে তর্ক বাড়িয়ে কোনই লাভ নেই; প্রকৃতপক্ষে ইহা সর্বস্থানেই প্রচলিত আছে; এখন প্রশ্ন এই—কেমন করে একে নিয়ম-সংবদ্ধ করা যায়? স্মরণ্য প্রকৃত এক বিবাহগ্রন্থীদের সমাজে কোথাও দেখা যায় কি? বহুবিবাহই যখন সমাজের নিয়ম, তখন পুরুষকে দারাস্তরগ্রহণে অনুমতি দিলে সমাজের লাভ ছাড়া লোকসান নেই। বহুবিবাহ সমাজে চললেই নারী তার যথার্থ পরাধীন ও স্বাভাবিক স্থানটা সমাজে আবার ফিরে পাবে। এবং যুরোপীয় সভ্যতা ও টিউটনিক-খ্রীষ্টীয় মূর্খতার সেই বিকট রাক্ষস—‘মহিলা’ জগৎ থেকে তিরোহিত হবে,—থাকবে কেবল শান্তিময়ী স্ত্রীময়ী নারী!

ভারতে নারীর কোন স্বাধীন স্থান নেই, মনু-নীতি-অনুসারে পিতা, স্বামী, ভ্রাতা বা পুত্রের আশ্রয়ই নারীর একমাত্র অবলম্বন। (৫ম অধ্যায়, ১৪৮ শ্লোক)। মৃত স্বামীর চিতার উপরে বিধবার পড়ে মরা অবশ্য ভয়াবহ; কিন্তু স্বামীর কষ্টার্জিত অর্থ নিয়ে নারী যে অল্প পুরুষের সঙ্গে ছিনিমিনি খেলবে—তাহা আরও ভয়াবহ। যারা মধ্যপথ অবলম্বন করেছে, তারাই ধন্ত—medium tenere beati

ইতরপ্রাণীর ভায় মাতার সন্তানাসক্তি সহজাতসংস্কারের ফল, তাই শিশুর দৈহিক অসহায় নির্ভরতা শেষ হলেই মাতার এই আসক্তিটাও ক্রমে কমে আসে। তারপর এই প্রথম আসক্তির স্থানে আর একটা আসক্তি আসে, তাহা অভ্যাস ও বিবেচনাবুদ্ধির ফল। কিন্তু মাতা যখন পিতার উপর আসক্তি হারায়, তখন সন্তানের প্রতি এই দ্বিতীয় প্রকারের আসক্তিটারও কোন অস্তিত্ব থাকে না। কিন্তু সন্তানের প্রতি পিতার আসক্তি অল্প প্রকারের, ও প্রায়ই দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়। কারণ পিতা সন্তানেরই ভিতর নিজেরই প্রতিচ্ছায়া দেখতে পায়—তাই বাপের ভালবাসাটা আধ্যাত্মিক।

প্রাচীন ও নবীন সমস্ত জাতির মধ্যে এমন কি হোটেন্‌টটদের মধ্যে দেখা যায় যে পুরুষ বংশধরেরাই সম্পত্তির অধিকারী হয়। (Leroy : *Lettres philosophique sur l'intelligence et la perfectibilite des animaux, avec quelques lettres sur l'homme*. p. 298. Paris 1802) যুরোপেই কেবল এ নিয়মের ব্যতিক্রম দেখা যায়—তা-ও উচ্চ বংশের ভিতর দেখা যায় না। দীর্ঘকালের চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফলে পুরুষেরা যে সম্পত্তি অর্জন করে গেছে, তা যে শেষে নারীর হাতে পড়ে' ছদ্মবেশে কপূরের মত উড়ে যাবে—ইহা বাস্তবিকই দুঃখের বিষয়। আইনের দ্বারা নারীর উত্তরাধিকারিত্ব সংকুচিত করে দেওয়া উচিত। বিধবা বা কন্যা জীবনস্ব ছাড়া আর কিছুই পাবেনা। পুরুষই অর্থ সঞ্চয় করে, নারীতে করে না। তাই নারীর হাতে অর্থ-পরিচালনের ভার দেওয়া নিতান্তই গর্হিত। বাড়ী, বা সঞ্চিত অর্থ যখন নারীর হাতে গিয়ে পড়বে, তখন তারা যেন ইহার যথেষ্ট ব্যবহার করতে না পারে। তাদের উপর সর্বদাই একজন 'গার্ডেন' নিযুক্ত করা উচিত। সন্তান-পালনের সম্বন্ধেও ঐ কথা—যতদূর সম্ভব, সন্তান-পরিচালনের ভার তাদের কাছে না থাকাই ভাল। আত্মদৌল্যেও আত্মগোঁরবে নারী চিরকালই গর্হিতা—আড়ম্বর ও চাকচিক্য তারা খুবই ভাল বাসে। কিন্তু পুরুষের গর্ব হয় অন্তর্জগতের গুণ নিয়ে—যেমন প্রতিভা, বিজ্ঞা, সাহস ইত্যাদি।

নারীদের স্বাধিকার ও স্বাধীনতা দেওয়ার ফলে স্পার্টানদের কি দশা হয়েছিল, তা আরিস্টটল *Politics* এ ('Bk. I. ch. 9') বুঝিয়েছেন। স্পার্টার অধঃপতনের ইহাই একমাত্র কারণ। ত্রয়োদশ লুই-এর সময় থেকে ফ্রান্সে নারীর প্রভাব বেড়ে যাবার ফলেই রাজসভায় ও রাজ্যাশাসনে অনেক ছুন্নীতি

প্রবেশ করেছিল, ইহারই ফলে ১৭৮৯ খৃঃ অব্দে দ্বারক ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লব হয়। আমাদের সমাজ প্রথায় এই তথ্য—কথিত ‘মহিলার’র অস্তিত্বই সকল অনিষ্টের মূল।

নারী যে স্বভাবতঃই আত্মা পালন করবার জন্য সৃষ্টি হয়েছে, তাহা একটা ব্যাপার দেখলেই বেশ বোঝা যায়। নারী যখনই পূর্ণ স্বাধীনতা পায়, তখনই সে কোন-কোন-না-কোন পুরুষের সহিত মিলিত হয়, তাহারি দ্বারা চালিত ও নিয়ন্ত্রিত হতে সে ইচ্ছা করে। কারণ এই যে নারী সর্বদাই একজন কর্তা ও প্রভু চায়। যুবতী হলে এই পুরুষ তার প্রেমিক—বৃদ্ধাহলে সে তার ধর্মযাজক।

গান।

(৮জীবেন্দ্র কুমার দত্ত)

যাদের তুমি ধরছ আজ
হয়েছে তারা মানুষ খাঁটি।
বুঝেছে তারা দেশের দশা
চিন্ছে ভাল দেশের মা-টি॥
ভক্তি যত চাচ্ছ বলে,
প্রীতি ততই যাচ্ছে টলে
তুমানলে উঠছে জলে
দাবানল যে পরিপাটি।

গায়ের জোরে জ্বদয় জয়
তাও কি হয়, তাও কি হয়,
প্রাণের দ্বায়ে ঘুচ্ছে ভয়
রাখবো কত আগল জাঁটি।
দণ্ড তব প্রশংসা মণি—
করছে সোনা লোহার খনি
নিচ্ছে সব ধন্য গণি—
তোমার কারা তোমার লাঠি—।

মরণ হ'ল খেলার—খেলা ।
 অকুল মাঝে ভাসল ভেলা
 বিযাদ কিসে কিসের হেলা
 ঝঞ্জে সূধা পাষণ ফাটি ॥

পতিতার সিদ্ধি ।

[শ্রীক্ষীরোদ প্রসাদ বিজয়াবিনোদ]

(৪১)

চাকর চিঠি পড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই নির্মলা মনে মনে একটি সঙ্কল্প বাঁধিয়াছিল । সে স্থির করিয়াছিল যে কোনও উপায়েই হউক রাখুঠাকুরের হাতে শুভাকে সমর্পণ করাইবে । যদি ব্রাহ্মণ তার পত্নীর সঙ্গে তার স্বামীর এই অপবিত্র সম্বন্ধের কথা কোনও প্রকারে জানিতে পারে,—পারে কেন, তার এমন বিশ্বাস হয় সে পারিয়াছে, নয় তার পারিতে বিলম্ব নাই—তখন তার ছিন্ন ভিন্ন মর্শ্ব হইতে যে অনলখাস বাহিরে ছুটিবে, তাহা তার স্বামীর দেহ মন অদগ্ন রাখিয়া শীতল হইবে না । সে মর্শ্বকে পুনঃ সংযত করিবার একমাত্র উপায় তার সম্মুখে উপস্থিত করা শুভার মত পুষ্পগুচ্ছের উপহার ।

কিন্তু সে সঙ্কল্প এমন গোপনের বিষয় ছিল যে, নির্মলা নিজের মনকেও দ্বিতীয়বার সে প্রশ্ন করিতে সাহসী হয় নাই । সে স্বামীর পুনরাগমনের প্রতীক্ষা করিতেছিল । তার বিশ্বাস ছিল স্বামীকে সে নিজের মতানুবর্তী করিতে পারিবে, কিন্তু তার সৎস্বামী যে এত সহজে এরূপ কার্যে মত দিবে এটা সে কখনই মনে করিতে পারে নাই । যদি সে মত দেয়, সেটা তার একান্ত অধীনতার জন্য । তার মনের অনিচ্ছা কথার সম্মতির সঙ্গে চক্ষু জল রূপে বাহির না হইয়া থাকিতে পারিত না ।

সুতরাং রাখুকে কতাদিতে স্বাস্থ্যের অনিচ্ছা নাই জানিয়া নির্মলার আনন্দের সীমা রহিল না । শুভার ধনীঘর পাশকরা বর জুটিতে পারে । পূর্বে শুধু তার স্বাস্থ্যের নয়, তারও একান্ত ইচ্ছা ছিল শুভার যেন ওইরূপ একটি বর হয় । তার স্বামীও ওইরূপ ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া নিজের কুলানুযায়ী ওইরূপ একটি পাত্রের সন্ধান করিতেছিল । কিন্তু এখন নির্মলা বেশ বুঝিয়াছে,

পাশ করা না হইলেও, নিতান্ত দরিদ্র হইলেও কুলে, শীলে, রূপে এ যুগে রাখুর মত সুপাত্র পাওয়া নিতান্ত দুর্ঘট। কোনরূপে তার দারিদ্র্যের মীমাংসা করিয়া দিতে পারিলে শুভাকে কখন বুঝি অগ্রথী হইতে হইবে না।

এটা সে কি বুঝিবে যে মনে করিয়াছে সেই জানে। মানব জীবনের কোন্ দিকটা ধরিয়া যে, সে রাখুর পাত্রত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, তাহা আমরা অনুমান সাহায্যে কতকটা বুঝিলেও, এবং আমাদের অন্তরাঙ্গা সে কথা বলিবার জন্য মাঝে মাঝে ব্যাকুল হইলেও, বর্তমান বস্তুতাত্ত্বিকতার যুগে হিন্দুর সে চিরন্তন সাধন-তাত্ত্বিকতার কথা মুখ ফুটিয়া বলিতে কে সাহসী হইবে? আর বলিলেই বা তার কথা কে শুনিবে?

সরির মুখে রাখুর কথা শুনিয়া নির্মলা দুঃখিত না হইয়া আপনাকে আশ্বস্তই বোধ করিল। অবশ্য, শুভার আঘাত সঙ্ঘর্ষে রাখুকে শুনাইবার জন্য সে সেরিকে কোনও কথা শিখাইয়া দেয় নাই। সরি আপনা হ'তেই বলিয়াছে। কিছু বলাটা ভাগ্যক্রমে তার পক্ষে একরূপ ওকালতীর মতই হইয়াছে—রাখুর কাছে বিবাহ প্রস্তাব তুলিবার তার সুযোগ ঘটয়া গেল। সরি যখন তাকে রাখুর আসন ছাড়িয়া উঠার কথা শুনাইল, তখন সে রন্ধন-কার্য্যে ব্যাপ্ত ছিল। কথা শুনিয়াই সে মাকে ডাকিয়া তাহাকে কিছুক্ষণের জন্য হেঁসেল ঘরে থাকিতে অনুরোধ করিয়া রাখুকে আটক করিতে চলিল।

চিন্তানত চোখে নিজের গতিশীল চরণ দু'টির উপরেই যেন লক্ষ্য রাখিয়া, মুখে প্রকৃতই মাথাবান্ধ দৃঢ়-চেষ্টায় মাঝে মাঝে আক্রমণকারী সংশয়ের ছায়া-গুলিকে মন হইতে সরাইতে সরাইতে আপনার সঙ্গে একরূপ কথা কহিতে কহিতেই নির্মলা চলিতেছিল।

বারান্দায় পা দিয়া, যে ঘরে রাখু আছে সে ঘরে প্রবেশ করিতে যাইতেছে, এমন সময় সে শুনিতে পাইল—“মা!”

নির্মলা মাথা তুলিয়া দেখিল, মধু। “এখানে দাঁড়িয়ে কেন, মধু? ঠাকুরের ভোগ দেওয়াত তোমার অনেক ক্ষণ হয়ে গেছে।”

“আপনাকে একটা কথা বলব ব'লে চলে যেতে যেতে ফিরে এলাম।”

নির্মলা বুঝিল মধু মিথ্যা কহিতেছে, কেননা তাহাকে কিছু বলিবার জন্য সেখানে দাঁড়াইবার তার প্রয়োজন ছিলনা। বাস্তবিক মধু মিথ্যা কহিয়াছে। ভোগ সারিয়া বাড়ী হইতে বাহির হইতে গিয়া সে রাখুকে কেমন করিয়া দেখিতে পাইয়াছিল। দেখিয়াই বিস্মিত হইয়াছিল। সে স্থির জানিত রাখু

আর সে বাড়ীতে আসিবে না সুতরাং তাহাকে দেখিয়া মধুর বিশ্বয়ের অবধি রহিল না। সে রাখুকে দেখিয়াছে, কিন্তু রাখু তাহাকে দেখে নাই। রাখুর অলক্ষ্যে তাহার ক্রিয়াকলাপ দেখিবার সুবিধা হইবে বুঝিয়া সে ভিতরের বারান্দায় আসিয়াছিল এবং নির্মলার সঙ্গে কথা কহিবার জন্য যখন রাখু ঘরের একপ্রান্তে চঞ্চল ভাবে বিচরণ করিতেছিল, সেই সময় সে ব্যাপারটা যথাসম্ভব জানিবার জন্য পরদার ফাঁকে মুখ দিয়াছিল। ঘরের ভিতরে আসন ও তাহার সম্মুখে রক্ষিত মিষ্টানের খালটি মাত্র দেখিয়া ক্ষণেকের জন্য যেমন সে ফিরিল, অমনি দেখিল গৃহকর্ত্রীর কাছে তার চুরি-করিয়া-দেখা ধরা পড়িয়াছে। মনের ব্যাকুলতায় সে বলিয়া উঠিল—“মা”। তখন তার বুঝিবার পর্য্যন্ত আর সময় রহিলনা রাখু ঠাকুরও তাহার কথা শুনিতে পাইবে।

নির্মলা বলিল—“কি বলতে চাও, বল।”

“সন্ধ্যা বেলায় কি আমি ঠাকুরের আরতি করতে আসব?”

“কে তোমাকে আসতে নিষেধ করেছে?”

“কেউ করেনি, আমি নিজেই জিজ্ঞাসা করছি। রাখুরি রয়েছে কি না?”

“তাতে তোমার আসবার বাধা কি?”

“তাই বলছি। যদি রাখুরি আরতি করে, তা হ’লে আর আসি না।”

“বাবু ত তোমাকে আবার নিষুক্ত করেছেন?”

“কর্ত্তা মশাই ত ওই কথা বলেই আমাকে পাঠিয়ে দিলেন। বললেন রাখুরিকে আর ও বাড়ীতে পূজা করতে যেতে দেওয়া হবে না।”

“তবে? জেনে শুনে ভ্রাকার মত জিজ্ঞেস করছ কেন?”

“তা হ’লে আসব আমি মা।”

“বাবুর যখন অমত তখন তাঁকে আমরা ঠাকুরঘরে ঢুকতে দিতে পারি?”

“জিজ্ঞাসা করে অন্তায় করেছি মা।”

মধুসূদন চলিয়া গেল। নির্মলাও ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিতে চলিল। কিন্তু প্রবেশ করিবার পূর্বে সে একবার পরদার বাহির হইতেই দেখিবার চেষ্টা করিল, রাখু ভিতরে কি করিতেছে। কেন না মধুর সঙ্গে সে যে সকল কথা কহিল, কহিল ঈষৎ উচ্চকণ্ঠে, রাখুকে শুনাইবার জন্য। তার ভবিষ্যৎ নন্দাইএর সঙ্গে আগে হইতেই তার রহস্ত করিবার একটু ইচ্ছা হইয়াছে। কিন্তু রাখুকে সে দেখিতে পাইল না, সে ঘরে সে আছে কিনা, তাও যেন সে বুঝিতে পারিল না।

প্রবেশ করিয়া দেখিল, সত্যই ব্রাহ্মণ ঘরে নাই ! “তাইত, কি করিতে কি করিলাম !” ব্যাকুলার মত নির্মলা বহির্দ্বাটিতে চলিয়া গেল।

তবে বেশিদূর তাহাকে বাইতে হইল না, সদর বাড়ীতে বাহির হইতে না হইতেই সে দেখিল নালু বাবু রাধুর পধরোধ করিয়া তাহাকে মনস্তাপ হইতে রক্ষা করিয়াছে।

“পথ ছাড় নালু বাবু !”

“পা ছ’টো জড়িয়ে ধর নালু !”

“বাবুর কাছে আমার অপমান দেখবার জন্য কেন আমাকে ধ’রে রাখছ মা ?”

“কার সাধ্য আপনার অপমান করে। যদি ক’রে তাহ’লে জানবেন এ বাড়ী প্রাণিশূন্য হয়ে গেছে।”

কথাটায় রাধু শিহরিয়া উঠিল। সহসা তার চোখ দিয়া জলস্রোত ছুটিল। “না না আমি যাচ্ছি মা !”

“আমুন। আপনাকে আজকে ছেড়ে দেবো না বলছিলুম, এখন মনে করছি একেবারেই ছেড়ে দেবোনা।”

নালু বাবু আবার তাকে ঘরে ধরিয়া আনিল।

“বাবাকেন পুরুত মশায়ের অপমান করবেন মা ?”

“পুরুত মশাই তাঁর হাটের হাঁড়ী ভেঙে দিয়েছেন।” বলিয়াই নির্মলা চলিয়া বাইতে পুত্রকে ইজিত করিল। শাস্ত বালক আর উত্তরের অর্থ বুঝিবার অবসর লইল না।

নালু বাবু প্রস্থান করিতেই নির্মলা রাধুকে জিজ্ঞাসা করিল—“কি বলবেন ব’লে সন্নিবেশ দিয়ে আমাকে যে পাঠিয়ে দিলেন।”

“বলব ত মনে করেছিলুম—”

“ঘর থেকে আমার কথা শুন্তে পেয়েছেন বুঝি ?”

রাধু হেঁটমাথায় দাঁড়াইয়া রহিল।

“আপনি বসুন।”

“কি খেতেদেবে মাওমা, আমি খেয়ে চলে যাই।”

নির্মলা জল-খাবারের পাত্র দেখাইয়া বলিল—এই রকমত খাবেন, ছ’টো অন্ন মুখে দিতে নাহিতে উঠে পড়বেন ?

“কিছু খেতে আমার ইচ্ছা নেই।”

“ইচ্ছা নেই না প্রসূতি নেই?”

“তোমার মত শুণের মেয়ে আমি আর কখন দেখিনি মা!”

“তাই বুঝি তিন পছর বেলা মুখে কিছু না দিয়ে পালিয়ে বাচ্ছিলেন?” রাখু লজ্জায় মাথা হেঁট করিতেছে দেখিয়া নির্মলা বলিল ব্যাপারটা কালকি ঘটেছিল আমাকে বলতে আপনার আপত্তি আছে কি?”

“কাল একটা বড়ই গর্হিত কাজ করে ফেলেছি।”

“গর্হিত কি অগর্হিত পরে বলব। যদি আপত্তি না থাকে আমাকে বলুন। বলুন আপনার ছোট বোনটি মনে করে।”

অবাক হইয়া রাখু নির্মলার মুখের পানে চাহিল।

সেটা যেন লক্ষ্য না করিয়াই নির্মলা বলিতে লাগিল—“এই সর্ব প্রথম আজ আমাকে আপনার মা বলা শুনিছি। আমাকে আপনার ছোট বোনটি মনে করতে হবে। বলুন—নামধরে ডাকতে চান নাম ধরে ডাকুন।—আমার নাম জানেন ত?”

“কিন্তু আমি যে বড় গরীব!” রাখুর চোখের সঞ্চিত জলবিন্দুগুলা এক-যোগে যেন উথলিয়া উঠিল।

নির্মলা এইবারে হাসিয়া বলিল—“তা কেন, আমার বাবা আমার বিয়েতে এদের মনের মত দিতে পারেননি ব’লে আমার ঠিক মর্যাদা আমি স্বামীর কাছে পাইনি। আপনার কাছে যে অমূল্য সম্পত্তি আছে, দয়া ক’রে আপনি যদি তার একটু অংশও আমার স্বামীকে ভিক্ষা দেন, তাহলে বোধ হয়, আর কখনও তিনি আপনার বোনটির ওপর অত্যাচার করতে পারবেন না।”

“তাইত দিদি!”

“কাপড়খানা বড় ময়লা—সেই গরদখানা আরার এনেদি’ দাদা!”

“একবার দেশে বাব মনে করেছি।”

সরি এই সময়ে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া জল-খাবারের পাত্র তুলিয়া স্থানটা পরিষ্কার করিতে নিযুক্ত হইল।

নির্মলা জিজ্ঞাসা করিল—“রান্না সব হয়ে গেছে।”

“ঠাকুরমা ত তাই বললেন।”

“মাকেই তাহ’লে সব নিয়ে আসতে বল। আর তুই ঠাই করেই সেই গরদখানা নিয়ে আয়—আমার ঘরের আনলায় দেখতে পাবি।”

রাখু দেশে যাবার কথাটা আবার বলিল।

“হঠাৎ দেশে বাবার জন্ত ব্যাকুল হলেন কেন দাদা? যের ত শুনেছি এক রাঙ্গুসী মামী ছাড়া আপনার কেউ নেই। মামীর গাল খেতে আবার লোভ হয়ে গেল নাকি?”

“আপনি যখন আমার বোনই হলেন—”

“ছোট বোন কি ‘আপনি’ হয়? আমি দেখছি আমাকে মায়ের পেটের বোনটি ভাবতে এখনও আপনার সঙ্কোচ হচ্ছে।”

“এই মমতা যদি মা’র পেটের বোনের হয়, তা হ’লে দিদি, তুমিও আজ থেকে আমার তাই—আমার ভগিনী—” মুক্ত উচ্চাসে রাখু আবার কাঁদিয়া ফেলিল।

“এই বারে কি বলছিলেন বলুন।” পুলকিত গণ্ডে পতিত নিবদ্ধ দুই ফোঁটা অশ্রুর পুলক—নির্মলাও বুঝি নির্মম জগতের ভিতর হইতে একটি মমতার ডালিধরা হারাণো সহোদরকে ছিনাইয়া আনিল। “বলনাগো দাদা, আমার যে এখনও অনেক কাজ বাকি।”

“একবার খণ্ডরের দেশে যাব।”

“কত কাল পরে?”

“প্রায় বারো বৎসর।”

“বউ নেই, সেখানে যাবার দরকার কি? তারা ত কখনো জুপুরি পাঠিয়ে আপনার খোঁজ করেনি।”

“যাবার একটা বিশেষ প্রয়োজন পড়েছে।”

সরি গরদ আনিল, আর সঙ্গে করিয়া আনিল সে পুঁটিকে। নির্মলার যেটুকু রাখুর মুখ হইতে শুনিবার প্রয়োজন হইয়াছিল শুনিল। সে সম্বন্ধে কথা কওয়ার আর এখন তার প্রয়োজন নাই। সে পুঁটিকে কোলে লইয়া কেবল-মাত্র জিজ্ঞাসা করিল—আর তামাক খাবেন কি? কোনও উত্তর না পাইয়া সরীকে তামাক সাজিতে বলিয়া নির্মলা চলিয়া গেল।

খণ্ডর বাড়ীর কথা তুলিতে গিয়া রাখুর মাথার ভিতরে আবার প্রবেশ করিয়াছিল, তার সকল-চিন্তা-চুরি-করা চাক। নির্মলার প্রেমে এইজন্ত সে উত্তর দিতে পারিল না। কিন্তু গরদ পরিবার অল্পরোধে যখন তার মাথাটা স্বস্থানে আবার ফিরিয়া আসিল তখন সে যেন দেখিতে পাইল, তার দুই পার্শ্বে দুইটা মমতার ছবি তাহাকে নিজ নিজ আয়ত্তে আনিবার জন্ত পরস্পরে কলহ করিতেছে।

“উঠছেন যে ?”

আহারান্তে বিশ্রাম না লইয়াই রাথু চলিয়া যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল। একবার মাত্র নির্মলার কাছে বিদায় লইবার অপেক্ষা।

নির্মলা সেটা পূর্ব হইতেই অনুমান করিয়াছিল। এই জন্ত আহারে বসিতে শুভার মা’র অসুযোগ সত্ত্বেও সে রাথুর অজ্ঞাতসারে তাহার একরূপ পাছু পাছুই আসিয়াছে। নারীশূলভ কোঁতুলের বশে পূর্ব রাত্রির ঘটনার কথা রাথুর মুখ হইতে শুনিতে তাহার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছিল। সে ভাবিয়াছিল, রাথু যখন আহারে বসিবে, তখন তাহাকে একটি একটি কথা জিজ্ঞাসা করিবে। সেই জন্ত বাড়ীর ভিতরে, যেখানে ব্রজেন নিত্য আহার করিতে বসে সেইখানে তাহার আসন নির্দেশ করিয়াছিল। যদি কোনও কথা হয়, তার স্বাণ্ডী অন্তরাল হইতে শুনিতে পাইবে। কিন্তু তার সদ্‌বুদ্ধি সে কার্য্য করিতে তাকে নিরস্ত করিয়াছিল। পরে সে বুঝিয়াছিল, সেরূপ বিষয় লইয়া একজন পুরুষের সঙ্গে কথা কওয়া গৃহস্থ-কন্তার মর্যাদার অরূপ হইত না।

কিন্তু এখন কার্য্যতঃ নির্মলার চারু সঙ্কে প্রসঙ্গ তুলিবার অবস্থা ঘটিয়া গেল। রাথু যে স্বপ্নের দেশে যাইবার জন্য ব্যস্ত হইবে এটা নির্মলা তার কথা হইতেই বুঝিয়াছিল; চারুকে দেখিয়া তাহার মনে যে প্রচণ্ড সন্দেহ জাগিয়াছে, একবার সে স্বপ্নের বাড়ী যাইয়া সে সংশয়ের মীমাংসা করিতে না পারিলে কিছুতেই সে শান্তি পাইবে না।

নির্মলা মনে করিল, তবে তার সংশয়টা এখান হইতেই মিটাইয়া দিলে ক্ষতি কি? সে স্বাণ্ডীকে আহারে বসিতে অসুযোগ করিয়া একাকী রাথুর সঙ্গে সঙ্গেই তামাকু পর্য্যন্ত সেবনের বিলম্ব নয় নাই, সে তন্নী ছাতি লইয়া উঠিতেছে।

“উঠছেন যে ?”

“তোমাকে ত আগেই বলেছি।”

“মরাজারী বাপের দেশে যাবার আপনার এত কি প্রয়োজন যে, তামাক পর্য্যন্ত খেতে আপনার দেবী সহিছে না? সেখানে গিয়ে আর একটা বিয়ে করবেন নাকি?”

লজ্জিত রাথু তন্নী রাখিয়া বসিল।

কিঞ্চিৎ আদরের ভাবে নির্মলা বলিল—“একান্তই যদি না গেলে না চলে একটু বিশ্রাম নিয়ে গেলে কি স্বপ্নের দেশ আর দেখতে পাবে না?”

“বিশ্রাম নিতে গেলে আর উঠতে পারবনা—সন্ধ্যার সময় গাড়ী!”

“কাল সারারাত্ত আপনাকে ঘুমুতে দেয়নি বুঝি?”

রাখু বুঝিল, তার বোনটিও রাজির খবর জানিয়াছে। কিন্তু তাহাতেও সে অপ্রতিভ হইল না আজ যে নিশ্চল তাকে পূর্ণশ্রমে ডালি দিয়াছে, কিছুমাত্র সন্দেহ না দেখাইয়া সে উত্তর করিল—“না দিদি, বড় বেশী ঝাওয়া হয়েছে।”

নিশ্চল। একটু হাসিয়া বলিল—“তা আমি ভাবিনি, আমি মনে করেছিলুম হতভাগি বুঝি সাধুব্রাহ্মণকে অতিথি পেয়ে খুব সেবা যত্ন করেছে।”

রাখু মাথা হেট করিয়া বসিল, উত্তর দিল না। বলিলে তার বোনটিও বুঝি তার নিষ্কলঙ্কতায় বিশ্বাস করিবে না।

নিশ্চল। বলিতে লাগিল—“তার বুঝি তখন কিছু পুণ্য বাকি ছিল, পাপের ভরা বুঝি তখন তার পূর্ণ হয় নি তাই সে তোমাকে আবার লাভ করেছে।”

‘আবার’ কথাটায় বেশ একটু জোর দিয়ে নিশ্চল। বলিল। নিশ্চল। বলিল বলিয়াই সে রাখুর পানে চাহিয়া নীরব রহিল। রাখু সেইরূপ নীরবে হেট মাথাতোঁই বসিয়া। নিশ্চল। তার একটা স্বাসের শব্দ পর্য্যন্ত শুনিতে পাইল না, বুঝিল বোকাবান্দা কথার অর্থগ্রহণ করিতে পারিল না।

কিন্তু যেউদ্দেশ্যে সে কথা আরম্ভ করিয়াছে তাহাত আর সে ছাড়িতে পারে না। তাই নিশ্চল। আবার বলিল—“খুব ভক্তি বুঝি দেখিয়ে সে তোমার মন টেনেছিল দাদার?”

রাখু এইবার মাথা তুলিল। দেখিল নিশ্চল। হাসিমাখা মুখে দাঁড়াইয়া তার উত্তরের প্রীতিক্ষা করিতেছে, দেখিয়াই তার হৃদয়ে আবার উজ্জ্বল আসিল, একটু আত্মবিশ্বস্তির মতই সে বলিয়া উঠিল—“কি করে তুই জানলিরে?” তাহাদের দেশে অতি আদরের সম্বোধন তারা এই রূপই করিয়াই থাকে। কিন্তু বলিয়াই তার সন্দেহ আসিল। এবে কলিকাতা আর নিশ্চল। এখনও যে বাবু ব্রজেন্দ্রের স্ত্রী। তাহাদের এ পাতানো সম্বন্ধ তাহারা দুইজন ছাড়াই সে বাড়ীর আর কেহ জানেনা। জানিলেও কি তাহারা এ সম্বন্ধ স্বীকার করিবে? সে বাড়ী একবার ত্যাগ করিলে নিশ্চলকে ভগিনী সম্বোধনে অসঙ্কোচে পুনঃ প্রবেশ করিবার আর কি সে অধিকার পাইবে? এ সম্বন্ধ শুধু যে মহীয়সী দয়াময়ীর অহেতুক দান তাহাকে আশ্রয় করিতেই বুঝি নিশ্চল। এই দুর্লভ সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে কথা সংযত করিয়া সে আবার বলিল—“কি করে জেনেছ জানি না, তবে তুমি জেনেছ।”

আদরের সম্বোধনে নির্মলা কিন্তু অতি প্রফুল্ল হইল। এখন সে বাপের একমাত্র কন্যা কিন্তু তার এক বড় ভাই ছিল। অনেককাল পূর্বে সে মরিয়াছে। রাথুর কথার ভিতর দিয়া অনেককাল পরে সে যেন ভাইয়ের আদরের কথা শুনিতে পাইল। সেও এক উচ্ছ্বাসের সঙ্গে বলিয়া উঠিল—“তুমি বলনা।”

“মিথ্যা বলব কেন তোমার কাছে আজ যে আদর যে স্নেহ পেয়েছি যদি না পেতুম, তাহলে বলতুম সেরূপ যত্নসেবা আমি জীবনে কখন পাইনি।”

“তার যত্ন সেবার মুখে আশুন।”

কি উদ্দেশ্যে এ কথা সে বলিল বুঝিতে না পারিয়া রাথু বলিল—“তাকে গাল দিয়োনা দিদি।”

নির্মলা হাসিয়া বলিল--দেবোনা?”

“এখানে সে শুনে আসছে না, শুধু তুমি বলেই বলছি, তার ব্যবহারে আমি এক বিন্দুও দোষ দেখতে পাইনি। যদি কিছু দোষ হয়ে থাকে, তা তোমার ভাইয়ের।” বলিয়া সে নির্মলাকে যথাসম্ভব সংক্ষেপে রাত্রির ইতিহাস বলিল। সে যে তাহাকে যত্নপূর্বক অল্প গৃহে স্থান দিয়াছে, রাত্রির মত বিশ্রাম লইতে অনুরোধ করিয়া, বিদায় লইয়া নিজের ঘরে চলিয়া গিয়াছে; অবশেষে তার সম্মেলোভে উপযাচক হইয়া নিজেই চাকর গৃহে সে প্রবেশ করিয়াছে, এ সমস্তই সে নির্মলাকে শুনাইয়া দিল। চাকর দৃঢ়তাতেই যে তার চরম অনিষ্ট হয় নাই, এ কথাও সে নির্মলাকে বলিতে কুণ্ঠিত হইল না।

শুনিয়া নির্মলা মুগ্ধ-গাঙ্গার্য্যে নিজেকে শুনাইতেই যেন বলিয়া উঠিল—“যাই হ’ক, তার ভাগ্য ভাল। এখন তার মরণ হ’লেও কোন হানি নাই। একদিনের গুরু সেবা’তেই সে পরকালের কাজ ক’রে নিয়েছে।”

নির্মলা রাথুর কাছে রহস্ত প্রকাশ করিবার জন্ত ব্যস্ত হইয়াছিল। তাহাকে বলা ভাল কিম্বা মন্দ এটা বুঝিতে না পারিলেও চাকর সঙ্গে রাথুর সম্বন্ধ প্রকাশের প্রলোভন হইতে সে আমাকে নিরস্ত করিতে পারিতেছিল না। তবে আপনার কোতুলকমাত্র তৃপ্ত করিয়া সে যে কেবল রাথুর মনঃক্ষোভ উৎপাদন করিবে এটা তার একেবারেই ইচ্ছা ছিল না। সে বেশ বুঝিয়াছে, আত্মহত্যা করুক, কি নিঃশ্রান্তিবেশে জলে ডুবিয়াই মরুক, সে অভাগিনী মরিয়াছে। তবে সে যাই হউক না কেন অগাধ ধন সে উপার্জন করিয়াছে। আর এই দরিদ্র পুজারি তার স্বামী ত বটে, তাহার উপর হাজার অত্যাচার করিলেও সে পাপিষ্ঠা ত বিধি-

নির্দিষ্ট সংস্কার-সম্বন্ধ ত্যাগ করিতে পারে নাই! তা হইলে, তার অত বড় সম্পত্তিটা রাখু না পাইয়া পাঁচভূতে লুটয়া খাইবে কেন? টাকা এমনি জিনিষ, সে তার স্বাম্যকেও যেন বিশ্বাস করিতে পারিতেছিল না। অবশ্য স্বাম্যের মনোভাবটা ঠিক বুঝিবার এখনও সে অবকাশ পায় নাই। তবু তার আগে রাখুকে তার অবস্থার কথা শুনাইয়া রাখিতে দোষ কি?

কিন্তু কথাটা কি করিয়া যে সে রাখুর কাছে পাড়িবে, তাহা নির্মলা তখনও পর্যাপ্ত ঠিক করিতে পারিতেছিল না। আর শুনিবার সঙ্গে সঙ্গে তার মনের অবস্থাটাও যে কি হইবে, এটাও সে বুঝিতে পারিতেছিল না।

তথাপি তাহাকে শুনাইতেই হইবে। শুধু শুনাইলেও হইবে না, পতিতা স্ত্রীর সম্পত্তি পাওয়াইতে হইলে তাহাকে কলিকাতায়ও রাখিতে হইবে। তার স্বাশুড়ী এক কথায় যে তার কষ্টাট রাখুকে দিতে সম্মত হইয়াছে সেটি যে নিঃস্ব রাখুর কুলশীল দেখিয়া এটা তার মনে হয় নাই, নির্মলার মুখে রাখুর ওই সম্পত্তিটা পাবার কথা শুনিয়া।

চাকর ভাগ্যও পরকালের সুনির্দেশ করিয়াই সে বলিল—“তা হ’ক, আপনি যেন সেখানে আর যাবেন না।”

“আবার! আর যেতে না হয় বলতেই ত দেশে ঘাচ্ছি।”

“দেশেও আপনার এখন যাওয়া হবে না।”

“যাব না?”

“না। স্বশুরের দেশে ত কোনও কালেই নয়। আপনাকে বিবাহ করতে হবে।”

রাখু কি উত্তর দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া মনের ভিতর হইতে উত্তর বাহির করিতে চক্কু মুদিল।

নির্মলা বলিতে লাগিল—“স্বশুর বাড়ী যেতে কি জন্ত ব্যাকুল হয়েছেন আমি বুঝেছি।”

মাথা তুলিয়াই রাখু বলিল—“না।

“যদি বলি বুঝেছি”

বিস্মিত নেত্রে রাখু নির্মলার মুখের পানে চাহিল।

“যদি বলি বুঝেছি?”

অবিস্বাসের হাসি হাসিয়া রাখু মাথা নাড়িল।

“রূপ দেখিয়ে সে আবাগী আপনাকে আকর্ষণ করেনি।”

“না দিদি।”

“তাকে দেখে আপনার জী বলে ভ্রম হয়েছে।”

“তুমি কেমন করে বুঝলে?”

“আগে বলুন, আমি যা মনে করেছি তা ঠিক কিনা?”

“তুমি যে আমাকে আশ্চর্য করে দিলে!”

“আগে বলুন।”

“এমন সাদৃশ্য আমি কখন দেখিনি।”

“আপনি তাতে কি মনে করেছেন?”

রাখু উত্তর দিতে পারিল না।

নির্মলা এবার জিজ্ঞাসা করিল—“খণ্ডর বাড়ী কি জন্তু যাচ্ছিলেন; জানেন যখন আপনার জী বহুকাল মারা গেছে যাওয়াটাকি আপনার বুদ্ধিমানের কাজ হচ্ছিল?”

“আর যাবনা।” রাখুর একটা দীর্ঘশ্বাস পড়িল।

“তাইত দাদা, আজ ও পর্য্যন্ত তাকে আপনি ভুলতে পারেননি!”

“তাকে অনেক কাল ভুলে গিয়েছিলুম।”

“তবে এতকাল বিয়ে করেননি কেন?”

“স্থান নেই, পয়সা নেই, — বিয়ে করে কি করব।”

“অপনার কুলশীলই যথেষ্ট।”

“ঘর জামাই হতে আমার ইচ্ছা ছিলনা।”

“হতভাগা বউ বুঝি বড় যন্ত্রণা দিত?”

রাখু উত্তর দিলনা।

“তা হলে এ নিখাসটা ওই আবাগীর জন্তুই পড়ল নাকি দাদা?”

“তা হলে দেশেই যাই।”

“কলকাতায় থাকলে কি সেখানে আবার না গিয়ে থাকতে পারবে না?”

নির্মলা দেখিল রাখু সহসা চকল হইয়া উঠিল। তাহার ছাতি পুটুলি একবার তুলিল, আবার রাখিল; আবার তুলিল আবার রাখিল। নির্মলার যেন মনে হইল সে তার কথা শুনিতেই পাইল না।

“আপনি বিশ্রাম করুন।”

“না আমি এখনি উঠব।”

“বাবুর কিরে আসার অপেক্ষা করতে পারবে না?”

“বাবু কখন আসবেন তার ঠিক কি ?”

“দেশে যদি যেতেই হয় একদিন অপেক্ষা করতেই বা আপনার দোষ কি ?”

একথারও উত্তর না দিয়া রাখু বলিয়া উঠিল—ঈষৎ উত্তেজিত ভাবে—

“হাঁ দিদি, দয়া ক’রে তুমি ভাই বলেছ।”

“অমন করে তুমি কথা বলছ কেন দাদা !”

“আমি বুঝতে পেরেছি, কি করে জেনেছ জানিনা। সে কি আমারই জ্ঞানী?”

“সে কথা জানবারই বা তোমার দরকার কি ?”

“বলতেই বা দোষ কি ?”

“যদিই সে আপনার জ্ঞানী হয়, আপনি কি তাকে নিয়ে আবার ঘর করবেন ?”

নির্মলার এই এক কথাতেই রাখুর মানসিক উত্তেজনার নিবৃত্তি হইয়া গেল।

সত্যি ত যদিই চাক রাখী হয়, তা হইলেই বা তার জন্মকে আশ্রয় করিবার কি আছে ? তার ত মাথায় তখন আসে নাই, চাককে লইয়া আর ত ঘর করিবার উপায় নাই ! সমাজ ধনী, পাণ্ডিত্যভিমানী শত ব্রজেনকে মাথায় তুলিয়া রাখিবে, কিন্তু হয় ত একদিনের এক সামান্য ভ্রমে পদস্থলিতা পথে নিষ্কিণ্ট একটি চাককেও হয়ত ধরিয়া তুলিতে চাহিবে না ! সে ত বুঝিতে পারে নাই, ঘরে ফিরিবার জন্য যদি এখন চাক হিন্দুর সমস্ত দেবতারও কাছে আবেদন করে, দেবতার তাহাকে মুক্তি দিতে চাহিবে, সমাজে স্থান দিতে সাহস করিবে না। একটা জ্ব্বারে সমস্ত মানসিক বেদনা আকাশে নিক্ষেপ করিয়া সে বলিল—“তুমি আমার মায়ের পেটের বোনই বটে ! কিন্তু দিদি, তাকে ঘেন ঘৃণা ক’র না !”

এই কথাতেই নির্মলা বুঝিল, একরাত্রি সেবার ছলে সর্কনাশী তার একযুগ পূর্বের পায়ে-ঠেলা স্বামীর সমস্ত জন্মটাই চুরি করিয়া লইয়াছে। সে হাসিয়া বলিল—“কাকে ? চাককে না তোমার নামে নাম সর্কনাশী, লকাপুড়ী, হতচ্ছাড়ী তাকে ?” বলিয়াই বাহিরে ছুটিয়া আসা একটা তপ্তখাসকে বুকের মধ্যেই নিক্ষেপ করিয়া সে আবার বলিল—“ঘৃণা ? তাকে দেখতে পেলে পায়ে পুষ্প দিয়ে আমি প্রণাম করতুম। এত ভাগ্যবতী সে—সোয়ামীর ভালবাসা এমন শক্ত পেটরায় পূঁরে রেখেছিল যে, এত অত্যাচার সহ ক’রেও স্বামী তার স্নেহের পুঁটলিটিকে পেটরা ভেঙে বার ক’রে নিতে পারলে না !”

নির্মলার চোখে জল আসিল। রাধু বুলিল, স্বামীর চরিত্র লক্ষ্য করিয়াই সে এই কথাগুলো বলিতেছে। তাহাকে সাহসনা দিতেই যেন সে বলিল—“তার চিন্তা ছেড়ে দিলুম দিদি।”

“কতক্ষণের জন্ত?”

“দেখে যাব আবার বিবাহ করব।”

“তার জন্ত দেশে যেতে হবে কেন।”

“এখানে কে আমাকে মেয়ে দেবে?”

“দেবার লোক ঢের আছে দাদা।”

শুভর কথাটা নির্মলা এই সময় পাড়িতে ঘাইতেছিল। বলিতে বলিতে নিশ্বস্ত হইল। ভবিষ্যতের কথা, তাহার অতি আগ্রহেও যদি এ বিবাহ না হয়।

কণেকের জন্ত নীরব থাকিয়া রাধু বলিল—“কলকেতায় আমি থাকতে পারব না।”

“যদি সে মরে যায়?”

রাধু হাসিয়া নির্মলার প্রশ্নের উত্তর দিল—“তাকে মেরে ফেলবে নাকি দিদি?”

“দেখতে পেলে কি করতুম, কেমন ক’রে বলব।”

“আমার চেয়েও যে তোমার রাগ গো।”

“তোমার আবার রাগ কোথায়! এখনও সে পাপিষ্ঠার জন্ত দীর্ঘনিশ্বাস ফেল।”

করতল দিয়া রাধু কেবল চোখ মুখ মুছিতে লাগিল।

“নাও দাদা, একটু ঘুমোও।”

এর অধিক আপাততঃ নির্মলা বলিতে পারিল না। সে চলিয়া গেল।

অমন ঐশ্বর্যের মধ্যে বসিয়া স্নানদেহ চারু দরিদ্র শান্তিহীন তাহার আগে কেমন করিয়া মরিতে পারে ভাবিতে ভাবিতে রাধু যেমন একবার তাকিয়া মাথায় দিয়া শুইল; অমনি গভীর নিদ্রায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল।

ক্রমশঃ—

সংস্কৃত ভাষায় দ্রাবিড়ী শব্দ ।

[শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়]

সংস্কৃত ভাষার সাহচর্যে দ্রাবিড় ভাষা ও দ্রাবিড় ভাষার সংস্পর্শে সংস্কৃত ভাষা যে পরিপুষ্ট হইয়াছিল সে কথা উল্লেখ একালে না করিলেই চলে। ইহার অবশুস্তাবী ফল স্বরূপ একদিকে যেমন দ্রাবিড়ী ভাষায় বহু সংস্কৃত উপাদান প্রবেশ করিয়াছে, অত্রদিকে সেইরূপ দ্রাবিড়ী ভাষার প্রভাবে সংস্কৃত ভাষাও প্রভাবান্বিত হইয়াছে। উচ্চারণ বিষয়ে মুর্দ্ধন্য স্পর্শবর্ণ দ্রাবিড়ী হইতে সংস্কৃতে আসিয়াছে এবং অন্যান্য অনেক প্রকার দ্রাবিড়ী ভাষার উপকরণে সংস্কৃত ভাষার পুষ্ট ও সৌষ্ঠববৃদ্ধি হইয়াছে। দ্রাবিড়ী ভাষার বহু শব্দ ও সংস্কৃত সাহিত্য ও কোষে স্থান পাইয়াছে। কথটা অনেকই স্বীকার করিতে চাহিবেন না জানি। কিন্তু যাহারা মানিতে চাহেন না তাঁহাদের যুক্তি অপেক্ষা সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য তথা পূর্বপুরুষের কীর্তির প্রতি অতি ভক্তিই প্রবল। পিতৃভক্তি শ্রদ্ধেয় বটে, কিন্তু যে প্রকার পিতৃভক্তিতে সত্যের অপলাপ হয়, সে প্রকার পিতৃভক্তি শ্রদ্ধেয় নহে। মাত্রা অতিক্রম করিলে সুপ্রতি হইতেও কুফল ফলে। নিমগ্ন রাজ্যে আমরা অবিরত দেখিতে পাই যে দুইটা বস্তু নিকটবর্তী হইলেই পরস্পরের উপর প্রভাববান হয়। তাহাদের একটা উষ্ণ থাকিলে অপরটিকেও কিঞ্চিৎ উষ্ণতা দান করে, শীতল হইলে শীতলতা দান করে; একটাতে গতি থাকিলে অন্যটাতেও কিঞ্চিৎ গতিশক্তি সংক্রমিত হয়; আমগাছে যখন ফুল হয় তখন তাহার নিকটে পুষ্পিত বেলগাছ থাকিলে আমে বেল-গন্ধ ও বেলে আম-গন্ধ হয় ইত্যাদি। মনুষ্য জাতি ও ভাষার বিষয়েও একই কথা। হিন্দু ও মুসলমান বহুকাল একত্র বাস করিলে হিন্দু যেমন সত্যপীরের সিনি দেখে, মুসলমানও তেমনি কালীর নিকট 'বলি' মানসিক করে; হিন্দুও মুসলমানের ভাষার অনেক শব্দ গ্রহণ করে, মুসলমানও হিন্দুর ভাষায় কথা বলে। তাই বেদের প্রামাণ্য ব্যাখ্যা মীমাংসা দর্শনে জৈমিনি বৈদিক ভাষায় স্নেহ শব্দ দেখিয়া সেই সকল শব্দের জন্ত স্নেহ দেশ প্রচলিত অর্থের গ্রহণ অনুমোদন করিয়াছেন। মীমাংসা ভাষ্যকার শবরস্বামী ও টীকাকার কুমারিল ভট্ট যে সকল স্নেহ শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন সে সমস্তই দ্রাবিড়ী ভাষার শব্দ। যাহাই হউক একটা স্বতন্ত্র প্রবন্ধে সে বিষয় আলোচিত হইবে। দ্রাবিড় ভাষার পাশ্চাত্য

নির্মলার চোখে জল আসিল। রাধু বুদ্ধিগ, স্বামীর চরিত্র লক্ষ্য করিয়াই সে এই কথাগুলো বলিতেছে। তাহাকে সাহসনা দিতেই যেন সে বলিল—‘তার চিন্তা ছেড়ে দিলুম দিদি!’

“কতক্ষণের জন্ত?”

“দেখে যাব আবার বিবাহ করব।”

“তার জন্ত দেশে যেতে হবে কেন।”

“এখানে কে আমাকে মেয়ে দেবে?”

“দেবার লোক ঢের আছে দাদা!”

জন্মের কথাটা নির্মলা এই সময় পাড়িতে যাইতেছিল। বলিতে বলিতে নিবৃত্ত হইল। ভবিষ্যতের কথা, তাহার অতি আগ্রহেও যদি এ বিবাহ না হয়।

ক্ষণেকের জন্ত নীরব থাকিয়া রাধু বলিল—“কলকেতায় আমি থাকতে পারব না।”

“যদি সে মরে যায়?”

রাধু হাসিয়া নির্মলার প্রশ্নের উত্তর দিল—“তাকে মেরে ফেলবে নাকি দিদি?”

“দেখতে পেলে কি করতুম, কেমন ক’রে বলব!”

“আমার চেয়েও যে তোমার রাগ গো!”

“তোমার আবার রাগ কোথায়! এখনও সে পাপিষ্ঠার জন্ত দীর্ঘনিশ্বাস ফেল!”

করতল দিয়া রাধু কেবল চোখ মুখ মুছিতে লাগিল।

“নাও দাদা, একটু ঘুমোও।”

এর অধিক আপাততঃ নির্মলা বলিতে পারিল না। সে চলিয়া গেল।

অমন ঐশ্বর্যের মধ্যে বসিয়া অস্বদেহ চাক দরিদ্র শাস্তিহীন তাহার আগে কেমন করিয়া মরিতে পারে ভাবিতে ভাবিতে রাধু যেমন একবার তাকিয়া মাথায় দিয়া শুইল; অমনি গভীর নিদ্রায় আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল।

ক্রমশঃ—

সংস্কৃত ভাষায় দ্রাবিড়ী শব্দ ।

[শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়]

সংস্কৃত ভাষার সাহচর্যে দ্রাবিড় ভাষা ও দ্রাবিড় ভাষার সংস্পর্শে সংস্কৃত ভাষা যে পরিপুষ্ট হইয়াছিল সে কথাই উল্লেখ একালে না করিলেই চলে। ইহার অবশুষ্ঠাবী ফল স্বরূপ একদিকে যেমন দ্রাবিড়ী ভাষায় বহু সংস্কৃত উপাদান প্রবেশ করিয়াছে, অত্রদিকে সেইরূপ দ্রাবিড়ী ভাষার প্রভাবে সংস্কৃত ভাষাও প্রভাবান্বিত হইয়াছে। উচ্চারণ বিষয়ে মূর্দ্ধন্য স্পর্শবর্ণ দ্রাবিড়ী হইতে সংস্কৃতে আসিয়াছে এবং অত্রাশ্রয় অনেক প্রকার দ্রাবিড়ী ভাষার উপকরণে সংস্কৃত ভাষার পুষ্টি ও সৌষ্ঠববৃদ্ধি হইয়াছে। দ্রাবিড়ী ভাষার বহু শব্দ ও সংস্কৃত সাহিত্য ও কোষে স্থান পাইয়াছে। কথাটা অনেকেরই স্বীকার করিতে চাহিবেন না জানি। কিন্তু বাহারা মানিতে চাহেন না তাঁহাদের যুক্তি অপেক্ষা সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য তথা পূর্বপুরুষের কীর্তির প্রতি অতি ভক্তিই প্রবল। পিতৃভক্তি প্রদেয় বটে, কিন্তু যে প্রকার পিতৃভক্তিতে সত্যের অপলাপ হয়, সে প্রকার পিতৃভক্তি প্রদেয় নহে। মাত্রা অতিক্রম করিলে সুপ্রযুক্তি হইতেও কুফল ফলে। নির্দগ্ন রাজ্যে অমরা অধিরত দেখিতে পাই যে দুইটা বস্ত্র নিকটবর্তী হইলেই পরস্পরের উপর প্রভাববান হয়। তাহাদের একটি উষ্ণ থাকিলে অপরটিকেও কিঞ্চিৎ উষ্ণতা দান করে, শীতল হইলে শীতলতা দান করে; একটাতে গতি থাকিলে অন্যটাতেও কিঞ্চিৎ গতিশক্তি সংক্রমিত হয়; আমগাছে যখন ফুল হয় তখন তাহার নিকটে পুষ্পিত বেলগাছ থাকিলে আমে বেল-গন্ধ ও বেল আম-গন্ধ হয় ইত্যাদি। মনুষ্য জাতি ও ভাষার বিষয়েও একই কথা। হিন্দু ও মুসলমান বহুকাল একত্র বাস করিলে হিন্দু যেমন সত্যপীরের সিনি দেয়, মুসলমানও তেমনি কালীর নিকট 'বলি' মানসিক করে; হিন্দুও মুসলমানের ভাষার অনেক শব্দ গ্রহণ করে, মুসলমানও হিন্দুর ভাষায় কথা বলে। তাই বেদের প্রামাণ্য ব্যাখ্যা মীমাংসা দর্শনে জৈমিনি বৈদিক ভাষায় স্নেহ শব্দ দেখিয়া সেই সকল শব্দের জন্ত স্নেহ দেশ প্রচলিত অর্থের গ্রহণ অল্পমোদন করিয়াছেন। মীমাংসা ভাষ্যকার শবরস্বামী ও টীকাকার কুমারিল ভট্ট যে সকল স্নেহ শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন সে সমস্তই দ্রাবিড়ী ভাষার শব্দ। যাহাই হউক একটি স্বতন্ত্র প্রবন্ধে সে বিষয় আলোচিত হইবে। দ্রাবিড় ভাষার পাশ্চাত্য

পণ্ডিতগণ সংস্কৃত ভাষায় যে সকল দ্রাবিড়ী শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন আমরা বর্তমান প্রবন্ধে সেই সকল শব্দের আলোচনা করিব। এ সকল শব্দকে দ্রাবিড়ী শব্দ বলিবার প্রধান হেতু এই যে সংস্কৃত ধাতু হইতে এসকল শব্দ নিষ্পন্ন হয় না, অথবা সংস্কৃতে সংস্কৃত কোষাদির নিকৃষ্টি কষ্ট করিত; অথবা অনেক শব্দ সংস্কৃতে প্রায় অপ্রচলিত কিন্তু দ্রাবিড়ী ভাষায় তাহাদের বহুল প্রয়োগ; অথবা অনেক শব্দ কেবল মাত্র সংস্কৃত ও দ্রাবিড়ী ভাষায় আছে, কিন্তু অন্য কোনও আৰ্য্য ভাষায় নাই; অথবা অনেক শব্দ এমন আছে যে তাহাদের সমার্থক অন্য প্রতিশব্দ সংস্কৃতে আছে, কিন্তু দ্রাবিড়ী ভাষায় নাই; অথবা অনেক শব্দ দ্রাবিড়ী ভাষায় ধাতু প্রত্যয় জাত মূল অর্থে ব্যবহৃত, কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় তাহার মৌলিক অর্থের পরিবর্তন হইয়াছে। তামিল ও তেলেগু পণ্ডিতগণ তাহাদের কোষগ্রন্থে সংস্কৃত শব্দকে সংস্কৃত বলিয়া লিখিয়া গিয়াছেন, যে সকল শব্দ তাহারা সংস্কৃত বলিয়া লিখেন নাই তাহা খুব সম্ভবতঃ দ্রাবিড়ী।

দ্রাবিড়ী ভাষার তুলনামূলক ব্যাকরণ লেখক বিসপ কলডোয়েল (Bishop Caldwell) যে সকল শব্দ সম্ভবতঃ দ্রাবিড়ী হইতে সংস্কৃতে গৃহীত হইয়াছে বলিয়া মনে করেন তাহার একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। সেটি এই :—

(১) কল ডোয়েলের তালিকা।

অক্সা—এই শব্দটী দ্রাবিড়গণ ভারতে আসিবার পূর্বে যখন তুর্কী মোঙ্গোলীয় অন্যান্য শব্দ জাতির সহিত বাস করিত তখনকার, এবং শব্দ ভাষাসমূহে ইহারও প্রয়োগ আছে। নানাদেশের শব্দ ভাষা হইতে অন্যান্য নানা ভাষায় শব্দটী সংক্রমিত হইয়াছে এবং ভাষান্তর হইবার সঙ্গে সঙ্গে নানাস্থানে নানারূপ অর্থ পরিবর্তন হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার কোনও ধাতু হইতে ইহার নিকৃষ্টি হয় না। সংস্কৃত ভাষায় ইহার অর্থ মাতা; কিন্তু দ্রাবিড়ী ভাষায় ইহার অর্থ ‘জ্যেষ্ঠা ভগিনী’। তামিল—অকেই, অক্সা, অক্সাল। তেলেগু—কানারিজ—‘অক’। মরাঠি ‘অকা’। তুঙ্গুসীয়—‘ওকি’, ‘অকিন’। মোঙ্গোলীয়—‘অচন’। তিব্বতী—‘অচে’। তুর্কী প্রাদেশিক—‘এগে’। মর্ডবীয়—‘অক্য’। উগ্রীয়—‘ইগ্গেন’। লাপ্পীয় ভাষায় (lappish) ‘অকে’ শব্দের অর্থ ‘দ্রী’ এবং ‘মাতামহী’ বা ‘পিতামহী’। মোঙ্গোলীয় ‘অক’, তুঙ্গুসীয় ‘অকি’, ও উইগুরীয় ‘অচ’ শব্দের অর্থ ‘জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা’। ওটিয়াক ‘ইকি’—বৃদ্ধ, ফিনলণ্ডী—উকো = বৃদ্ধ, হাঙ্গারী—‘অগ্গ’ = বৃদ্ধ। দ্রাবিড়ী কু ভাষায় ‘অকে’ = পিতামহ।

এই সকল শব্দের মূল ধাতু সম্ভবতঃ 'অক্' = বৃদ্ধ। তুর্কী ভাষার ওসমানী শাখার 'অক্ক' = কনিষ্ঠা ভগিনী। এখানে অর্থ পরিবর্তন হইয়াছে বলিতে হইবে।

এই সম্পর্কে একটী কথা উল্লেখ করা আবশ্যক যে দ্রাবিড়ী ভাষায় বয়োনিবিশেষে জ্ঞাতিত্বের বাচক শব্দ নাই। জ্ঞাতিত্ব বাচক শব্দের মধ্যে বয়সের অর্থ থাকে চাই। 'ভ্রাতা' বা 'ভগিনী' শব্দ দ্রাবিড়ীতে নাই, কিন্তু বয়োধিক ভ্রাতা, বয়োহীন ভ্রাতা, বয়োধিক ভগিনী, বয়োহীন ভগিনী। যেমন বাঙ্গালা দাদা, দিদি, ভাই বোন।

এই শব্দের যুক্তবর্ণ 'ক' সংস্কৃত ভাষায় অতি-বিরল, কিন্তু দ্রাবিড়ী ভাষায় অতি সাধারণ। তামিল ভাষায় প্রাচীন পণ্ডে সংস্কৃতের দ্বায় 'মাতৃ' অর্থে অক্ক শব্দের প্রয়োগ আছে। ইহাকে সংস্কৃত প্রভাব বলিবার পক্ষে বাধা এই যে তামিল ভাষায় সংস্কৃত প্রভাব অতি অল্প বা নাই বলিলেও চলে। 'অক্ক' পাওয়া' কোন্ ভাষার কথা?

Monier Williamsএর সংস্কৃত অভিধানে আছে—'Apparently a foreign word.' Comp. Acca Larentia, Latin, "Mother of the Lares."

(২) অত্তা, অত্তি—মাতা, জ্যেষ্ঠা ভগিনী, মাতার জ্যেষ্ঠা ভগিনী। শব্দ-ভাষাসমূহে এই শব্দের বহুল প্রয়োগ ও বিবিধ অর্থ। সংস্কৃত ভাষায় অত্তি শব্দ নাটকে 'বয়ো-জ্যেষ্ঠা ভগিনী' অর্থে প্রযুক্ত হয়। মালয়ালম্ ভাষায়—অচ্চন্, কানারিজ—অচ্চ, তামিল অত্তন্। হিন্দী 'আজা' (= পিতামহ) সম্ভবতঃ এই শব্দ, অথবা ইহার জ্ঞাতি। তামিল—অত্তন্, পিতা; অত্তেই, মাতা; আত্তন্, বয়োজ্যেষ্ঠ, আত্তাল, মাতা। মালয়ালম্ 'অচ্চ', 'অচ্চি', মাতা। তেলুগু 'অত্ত' ও কানারিজ 'অত্তে', শব্দের অর্থ 'পিতা', 'মাতার ভগিনী', 'পিতৃদত্ত' প্রভৃতি অর্থেও ব্যবহৃত হয়। সিংহলী ভাষায় অত্তা = মাতামহী। এ সকল অর্থ সংস্কৃতে নাই। স্ক্রিয় মালয়ালম্—'আচ্চি' = মাতা, ভদ্রমহিলা, matron.

ফিনলণ্ডের ভাষায় মাতৃ অর্থে 'অইতি', পিতৃ অর্থে 'আত্ত'। পিতৃ অর্থে—তুর্কী অত, হুগারীয় 'অত্যা', চেরিমিস্ 'আত্যা', মর্ডবীয় 'অতই', ওস্তিয়াক্ 'অত'। লাপলণ্ডে—'অইজ' (= পিতা), 'অত্তুজ'ও হয়। গথিক ভাষাতেও এক শব্দ আছে—'অত্তন্' (= পিতা), 'অইথেইন্' (= মাতা)। গ্রীক ও ল্যাটিন 'অত্ত' (atta) পিতৃহৃদয় পূজ্য ব্যক্তির প্রতি 'নমস্কার' অর্থে প্রযুক্ত। এ-শব্দের ধাতু বোধ হয় তামিল 'অত্তু'—মিলিত হওয়া, আশ্রয় করা।

Monier Williamsএর সংস্কৃত অভিধানে—“probably a word borrowed from the Deccan.

(৩) অটবি অটবো (= অরণ্য)। সংস্কৃতে ‘অট গতো’ধাতু হইতে ইহার নিকৃষ্টি হইয়াছে। বনে মনুষ্য বা জীব জন্তু ঘুরিয়া বেড়ায় বলিয়া বনের নাম ‘অটবো’। অর্থটা কষ্ট কল্পিত। দ্রাবিড়ী ‘অড়্’ ধাতুর অর্থ ‘নৈকট্য’ ‘ঘনভাব’ (Thickness)। এই ধাতু হইতে নিম্পন্ন তামিল ‘অড়্’ ‘ভিড় করা’ ‘বনের মত ঘনভাবে একত্র হওয়া’। ‘বি’ (পি) প্রত্যয়টীও দ্রাবিড়ী প্রত্যয়। ‘কেল্‌বি’ (তামিল, শ্রবণ); ‘কেল্’ ধাতুর অর্থ শুনা। তামিল ও তেলুগু ভাষায় এই শব্দ ‘অড়বি’। দ্রাবিড়ী ভাষার উচ্চারণে অনাদি অযুক্ত স্বাস বর্ণ নাই।

(৪) অগি, আগি (= শব্দটির অক্ষ দণ্ড, যে-দণ্ডে চাকা ঘুরে)—‘অগ্’ (শব্দ করা) ধাতু হইতে শব্দটি নিম্পন্ন হইয়াছে। তামিল ‘আগি, (= নাতি, যে কোন প্রকার পিন বা দণ্ড)। তামিল ভাষায় এ অর্থে জ্ঞাতিত্ব-বিশিষ্ট অনেকগুলি ধাতু আছে—‘অগেই’ (= আলিঙ্গন করা, বাঁধা), ‘অগি’ (= পরিধান করা), ‘অগবু’ (= লাগিয়া থাকা, ‘অগ্’ (= স্পর্শ করা)। বুহ্লর (Buhler) ‘অব্’ ধাতু হইতে সংস্কৃত ‘অগি’ নিম্পন্ন করিতে চাহেন। এইরূপে তিনি ‘পগি’ হইতে ‘পাগি’ (= হাত) নিম্পন্ন করিয়াছেন। ‘অব্’ শব্দ তাঁহার মতে ‘অগি’ শব্দের জ্ঞাতি। খুব সম্ভবতঃ দ্রাবিড়ী শব্দই সংস্কৃতে গৃহীত হইয়াছে।

(৫) অম্মা, অম্ম—(= পিতা, মাতা)। সম্বোধনে ‘অম্মে’, ‘অম্ম’। বহু অর্থ্য ও শব্দ ভাষায় এই শব্দ আছে। তামিল ‘অম্মই’, ‘অম্মেই’ = মাতা, বা বয়োধিকার ভগিনী। ফিনলণ্ডী ও হঙ্গারী—অম্ম=মাতা। মড্‌বীয় ‘অনই’, ওষ্ট্রিয়াক্—‘অনে’, তুর্কী (প্রাদেশিক)—‘অন্ন’, ‘অন’। হিন্দী ‘অন্ন’ ‘ধাতী’। ইউরোপের কোনও কোনও অর্থ্য ভাষাতেও এ শব্দ সংক্রমিত হইয়াছে। Old Hlgherman, & Oscan amma, Icelandic amma grandmother, German amme, nurse. দ্রাবিড়ী ভাষায় ইহার বহু প্রয়োগ।

(৬) ‘আলি’—(= স্ত্রীসখা)। তেলুগু ‘আলি’ (= স্ত্রী, পত্নী); ‘আলু’ একটা স্ত্রীলিঙ্গ বাচক প্রত্যয়। গোন্দ ‘আলি’, পত্নী।

(৭) কটুক কটু—(= তীক্ষ্ণ, তীব্র, ঝাল, ভয়ঙ্কর)। সংস্কৃতে ঐত্যাৎক ‘কট’ ধাতু হইতে শব্দটি নিম্পন্ন করা হইয়াছে। তামিল ‘কড়ু’

(পালি-প্রাকৃত-ও অভিন্নরূপ); ইহার ধাতু-গত অর্থ ‘অত্যধিক’। Buñler ‘কুং’ ধাতু হইতে ‘কট’ নিষ্পন্ন করিয়াছেন, এবং বলেন ‘কটু’ হইতে ‘কটু’ হইয়াছে। ‘কটু’ শব্দটির সংস্কৃত ভাষায় বহুল প্রয়োগ আছে, এবং অতি প্রাচীন শব্দ। কিন্তু দ্রাবিড়ী ভাষায় ইহার জাতি-বদ্ধ অসংখ্য থাকায় Caldwell ইহাকে দ্রাবিড়-কুলোদ্ভূত বলিতে চাহেন। তামিল ‘কড়ু’ ধাতুর অর্থ ‘তীব্র হওয়া’। এই ধাতু নিষ্পন্ন কয়েকটি তামিল শব্দ—‘কড়ুগু’, তাড়িতাড়ি করা, ‘কড়ি’, কাটা, তিরস্কার করা; ‘কড়ি’ দংশন করা; ‘করি’, তরবারি; ‘কড়ু-কড়ু’, ক্রুদ্ধভাবে প্রদর্শন করা; ‘কাড়ু’, ‘কড়ম্’, ‘কড়ক্’, = অরণ্য। তামিল ‘কড়ুগু’ (= সর্ষপ) হইতে সম্ভবতঃ সংস্কৃত ‘কটুক’। হিন্দি ‘কড়ুআ তেল’। ‘কু’ (অনাদি-গু) প্রত্যয়যোগে ক্রিয়া হইতে বিশেষ্য পদের রচনা তামিল ভাষায় সুপ্রচলিত।

(৮) কলা—(= বিজ্ঞা, ৬৩ কলা, শির)। ‘কল্’ (শব্দ করা) ধাতু হইতে নিষ্পন্ন করা হইয়াছে, দ্রাবিড়ী ‘কল্’ ধাতুর অর্থ ‘শিক্ষা করা’। তামিল ‘কলেই’ (সংস্কৃত ‘কলা’ শব্দের তামিল উচ্চারণ) শব্দের অর্থ, যে কোনও প্রকার জ্ঞান, বিজ্ঞান বা বিজ্ঞা। ‘কল্ বি’ = শিক্ষা, বিজ্ঞা।

(৯) কাবেরি, কাবের (= হরিদ্রা, Saffron। ‘কাবেরী’ নদী (হরিদ্রাবর্ণ মুগ্ধ জল হইতে)। Caldwell মনে করেন শব্দটি সংস্কৃত মৌলিক হইতে পারে। গ্রীক ভাষায় নদীটির নাম ‘খাব্রোস্’ (Xabros) কিন্তু দ্রাবিড়ী ভাষার উপাদানেও শব্দটি রচিত হইয়া থাকিতে পারে। ‘কাব’ (=গোরোচনা), ‘কা’ (বা ‘কাবু’) = কুঞ্জবন; তেলুগু ‘এক’, তামিল ‘এরি’ = নদী, বা জলস্রোত। এই নদীতীরে ‘তিরু বালেই ক্ কা’ (শ্রীবান কুঞ্জ) একটি সুপ্রতিষ্ঠিত মন্দিরের নাম। অর্থ ‘গজ নিকুঞ্জ’।

(১০) কুটি (= গৃহ), কুটির, কুটীর, কুটের; কুটুৰ (= জাতি)। কুট (বক্র হওয়া) ধাতু। ‘জল পাত্র’ অর্থে ‘কুটম্’ কুট ধাতু হইতে নিষ্পন্ন হইতে পারে। কিন্তু অল্প শব্দগুলি দ্রাবিড়ী। তামিল ‘কুড়ি’ (= গৃহ, বাসস্থান), কুড়্ (একত্র হওয়া) ধাতু, কুড়্ ধাতু = নিকটে আসা। ‘কুড়িল্’ ‘কুড়িশেই’ (= কুটীর)। তেলুগু ‘গুড়ি’ (= মন্দির)। Teutonic cot, cote, etc, derived from the Scythian or Finnish source. ফিনলণ্ডী কোট (kota), চেরিমিস কুদ, মড়বীয় কুদো, গুট্টিয়াক্ চোৎ এই সমস্ত শব্দের একই অর্থ—‘গৃহ’।

(১১) কুণি, কুণি (= বক্র বাহু, বক্রতা; বাঙ্গালায় 'নখকুণি')। দ্রাবিড়ী 'কুন' (= কুঁজ); 'কুন' (ঝুইয়ে পড়া) ধাতু হইতে নিপ্পন্ন।

(১২) কুল, [কুলা] (সরিং, সরোবর, নদীতীর)। কুল (আচরণ করা) ধাতু হইতে নিপ্পন্ন করা হইয়াছে। তামিল—মালয়ালম্ 'কুলম্', তেলুগু 'কোলম্' (= সরোবর, সরিং)। তামিল কুলি ধাতু = স্নানকরা; 'কুলু' ধাতু = শীতল হওয়া।

(১৩) কোট্ট, কোট্ট, (= দুর্গ, গড়, প্রাকার বেষ্টিত সুরক্ষিত স্থান)। সংস্কৃতে কুট (বক্র হওয়া) ধাতু হইতে নিপ্পন্ন করা হইয়াছে। তেলুগু 'কোট', কানারিজ 'কোটে', তামিল 'কোট্টেই' সমার্থক শব্দ। তামিল ভাষায় আর একটি প্রাচীন শব্দ আছে 'অরণ' (= দুর্গ)। স্মৃতরাং মনে হইতে পারে 'কোট্টেই' শব্দ সংস্কৃত হইতে গৃহীত। কিন্তু সংস্কৃতে শব্দটি আসিল কোথায় হইতে? সম্ভবতঃ দ্রাবিড়ী উপাদান হইতে। তামিল—মালয়ালম্ 'কোড়ু' (= রেখা, নক্সা, চতুর্দিকে প্রাকার বেষ্টিত স্থান)। মালয়ালম্ ভাষায় এই শব্দের অর্থ 'প্রাকার বেষ্টিত নগর' বা 'দুর্গ'—উদাহরণ 'কোলি কোড়ু' (Calicut)। কোড়ু (বক্র হওয়া) ধাতু হইতে 'কোড়ু' বিশেষ্যপদ! 'কোড়ুন দমি' = খরাপ তামিল, আক্ষরিক অল্পবাদ কুটিল তামিল। বিশেষণ হইলে 'কোড়ু' শব্দের উচ্চারণ হয় 'কোট্ট'।

(১৪) খট্টা, খট্টা (= খাট)। সংস্কৃতে 'পরদা' বাচক 'খট্ট' হইতে নিপ্পন্ন। তামিল-মালয়ালম্ 'কটিল'—'কট্টু', (বন্ধন করা) হইতে। 'কট্টু' শব্দ দ্রাবিড়ী ভাষায় মৌলিক এবং ইহার বহু জাতি বন্ধ আছে। তামিল প্রভৃতি ভাষায় 'খ' অক্ষর বা তাহার উচ্চারণ নাই।

(১৫) নানা (বহু, বহুবিধ)। সংস্কৃতে ইহার ব্যুৎপত্তি হয় না। Bopp 'ইহা' ও 'উহা' বাচক কতিপয় অপ্ৰচলিত সর্বনাম হইতে ইহার ব্যুৎপত্তি স্থির করিয়াছেন। দ্রাবিড়ী 'নালু' প্রাচীন তামিল 'নালু' (= চারি) হইতে ইহার ব্যুৎপত্তি হয় না? দ্রাবিড়ী ভাষায় 'চারি' সংখ্যার 'বহু' অর্থে ভ্রূয়োভ্রূয়ঃ ব্যবহার আছে। এইরূপ 'দশ' সংখ্যা দ্বারা অনির্দিষ্ট উচ্চসংখ্যা ব্যক্ত হয়! তামিল ভাষায় "চারিজনে আমাকে বলিয়াছেন"—অনেকে আমাকে বলিয়াছেন; "দশজনে বাহা বলিবেন তাহা করিতেই হইবে"—সমস্ত পৃথিবীর লোকে বাহা বলিবেন তাহা করিতেই হইবে। আমাদের বঙ্গভাষায়ও 'দশজনের' অসীম ক্ষমতা, দশে মিলি করি কাজ, হারি জিতি নাহি লাজ; দশের লাঠি একের

‘দীর্’ ও ব্রাহ্মই ভাষায় দীর্’ হইয়াছে। কেবলমাত্র মালয়ালম্ ভাষায় জল বাচক আর একটি শব্দ আছে ‘বেল্লম্’ (প্রকৃত অর্থ ‘স্রোত’ বা ‘প্রবাহ’)। তামিল ভাষায় ইহার অর্থ ‘ধানের ক্ষেতের উপর প্রবাহ’ বা ‘কাড়ান্’, এবং তাহা হইতে সম্ভবতঃ মালয়ালম্ ভাষায় কেবলমাত্র ‘জল’ অর্থ আসিয়াছে। সে ভাষায়ও ‘নীর্’ আছে। তামিল ভাষায় ‘তন্’ (=নীতল) শব্দের সহিত ‘নীর্’ শব্দের সমাসে ‘তন্নীর্’ (=জল) হয়। এই শব্দেরই সমধিক প্রচলন। তামিল ভাষায় সম্ভরণার্থক ‘নৌন্’ (মূল ‘নী’) ধাতুর ‘নীর্’ শব্দের সহিত নিকট জ্ঞাতিত্ব। তাহা হইলে গ্রীক neo, লাতিন no, nato, এবং সংস্কৃত ‘নৌ’ (নোকা) শব্দের সহিত ইহার তুলনা করা যায়। গ্রীক nerōs ও naros (=আত্ম, সিন্ধু) শব্দের সহিত ‘নীর্’ শব্দের জ্ঞাতিত্ব থাকিতেও পারে। এ শব্দের গ্রীক মূল কিন্তু nao, to flow,

(১৭) পত্তন, পট্টন, পট্ট, (=নগর, প্রাকার বেষ্টিত নগর, গ্রাম)। (অট্) ‘পট্’ (গতো) ধাতু হইতে নিষ্পন্ন করা হইয়াছে। Beames ‘পত্ৰ’ হইতে শব্দটি নিষ্পন্ন করেন। দ্রাবিড়ী ‘পট্টনম্’ শব্দ সম্ভবতঃ সংস্কৃত হইতে। কিন্তু ‘কোট’ শব্দের স্থায় ইহার ও মূল দ্রাবিড়ী হইতে গৃহীত। Wilson ও Williams মনে করেন সংস্কৃত ‘পট্’ ও দ্রাবিড়ী পেন্তহ্’ একই শব্দ! কিন্তু Caldwell বলেন ‘পট্’ (=পশু আটকাইবার খোঁয়াড়, পশুশালা গ্রাম) হইতে এ শব্দ সম্ভবতঃ। অনেক সহরের নামের শেষে শব্দগৌর ব্যবহার আছে—যেমন ‘কোবিল্—পট্’ (=মন্দির গ্রাম)। কানারিজ ‘হট্’ শব্দেরও এই প্রকার ব্যবহার—Dim hutty. এ শব্দের মূল বোধ হয় ‘পড়’ (=বসবাস করা, ডুবিয়া যাওয়া)। সংস্কৃতে ‘পূর্’ শব্দ থাকা সত্ত্বেও বোধ হয় ‘পট্’ শব্দ গৃহীত হইয়াছে। ‘পট্’ ও ‘পট্টন’ পট্ হইতে জাত হইয়াছে। Wilson ও Williams কর্তৃক উল্লিখিত ‘পেন্তহ্’ (তামিল ‘পেট্টেই’, সহরতলী) সম্ভবতঃ ‘পট্’ হইতেই জাত; কিন্তু ‘পেন্তহ্’ হইতে ‘পট্টম্’ নহে। তামিল ‘পেড়ু’ হইতে ‘পেট্টেই’ ‘পাড়ু’, ‘পাড়ি’, ‘পড়ু’, ‘পেড়ু’ সমার্থক এবং গ্রামের নামের শেষে সকল স্থলীয়ই ব্যবহার হয়।

(১৮) ‘পন্নো’ (প্রাকৃত = স্বর্ণ)। Ellis সংস্কৃত ‘সুবর্ণ’ হইতে এই শব্দ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। তামিল ‘পোন্’ তেলুগু ‘পোন্মু’ (=স্বর্ণ) হইতে প্রাকৃত শব্দটি আসিয়া থাকিতে পারে না?

(১৯) পন্নী (=নগর) গ্রাম, (কৃষি প্রধান গ্রাম)। দ্রাবিড়ী ‘পন্নি’ শব্দ

অভিন্ন। বহু নগরের নামের সহিত এই শব্দ ব্যবহার আছে—Trichinopoly বা তিরি শিরাপ্পল্লি (= ত্রিশিরা অশ্বরের সহর)। এ শব্দটী সাধারণতঃ দ্রাবিড়ী ভাষার সীমার মধ্যে অবস্থিত সহর সমূহেই প্রযুক্ত হয়। তামিল দেশের কৃষিজীবী ‘পল্ল’ দিগের নাম বোধ হয় এই শব্দের জ্ঞাতি।

(২০) ১/ ভজ্ = ভাগকরা।

(২১) ভাগ (= অংশ)। তামিল ‘পণ্ড’ (অংশ করা) হইতে এ শব্দ নিষ্পন্ন হইবে, কি তদপেক্ষা প্রাচীন কোনও সাধারণ মৌলিক ভাষা হইতে নিষ্পন্ন হইবে? কল্‌ ডোএল বলেন তামিল ‘পণ্ড’ হইতে। তামিল-মালয়ালম্ ‘পণ্ড’ মূলধাতু। ইহা হইতে জাত কয়েকটি শব্দ—‘পন্ডু’ (= অংশ), ‘পার্গিন্’ (ভাগ করা) পগল্ (খণ্ড, বিভাগ, দিবালোক), পাল (অংশ), পাদ্দি, পণ্ডি (অর্ধ, অর্ধাংশ), সংস্কৃতে ‘পন্ডু’ শব্দ আছে; কিন্তু অর্থ অত্যন্ত বিভিন্ন।

(২২) ‘মীন’ (= মৎস্য)। ‘মী’ (অনিষ্ট করা, আঘাত করা) ধাতু হইতে নিষ্পন্ন; মীনাতি এনমিতি মীনঃ। দ্রাবিড়ী ভাষায় মৎস্য বাচক একমাত্র শব্দ ‘মীন’ এবং এ শব্দ সকল ভাষাতেই আছে। রাজমহলেও ‘মীন’; গোন্ধে ‘মোন্দ’। মালাবার ও কোরোমণ্ডল প্রদেশের উপকূলবাসিগণ তাঁহাদের উত্তর-পশ্চিমে ব্যবসায়ের প্রধান সামগ্রী ‘মৎস্য’ের নাম যে সংস্কৃত হইতে পাইয়াছেন তাহা স্বীকার করা কঠিন। তাঁহাদের ভাষায় মৎস্য বাচক শব্দ না থাকা হইতে পারে না। এ শব্দের সংস্কৃত ব্যুৎপত্তি যেমন কষ্টকল্পিত, তামিল ব্যুৎপত্তি সেইরূপ সরল ও স্পষ্ট। ‘মিন্’ ধাতুর অর্থ চক্ চক্ করা’। তিন (খাওয়া) ধাতু হইতে স্বর দীর্ঘতা দ্বারা যেমন ‘তীন’ (খাওয়া) নিষ্পন্ন হয়, ‘মিন্’ হইতে ‘মীন’ সেইরূপ, এই শব্দে তামিল পড়ে আকাশের ‘তারা’ও বুঝায়—‘বান্-মীন’ = তারা (কথায় কথায় ‘আকাশস্থ দীপ্তিশীল বস্তু’), ‘অরু-মীন’ = Pleia, des’ (কথায় কথায় ‘ছয়টি তারা’)। উপকূল হইতে সমুদ্রের নাছের খেলা যে দেখিয়াছে, সেই বুঝিবে মীন শব্দের তামিল ব্যুৎপত্তি কি স্পষ্ট।

(২৩) বল্ (= শুভ্র) শব্দ সংস্কৃতে = গমনার্থক ‘বল’ ধাতু হইতে নিষ্পন্ন হইয়াছে; কিন্তু ব্যুৎপত্তিটা নিতান্তই কষ্টকল্পিত। দ্রাবিড়ী ‘বেল’ = শুভ্র বেলি = ফাঁকা জায়গা, খোলা বাতাস; ‘বেল্লি’ = রজত; বেলিক্কম্ = আলোক। হঙ্গারী বিলাগ’ = আলোক। Slavonian veli white কি শব্দ ভাষা হইতে গৃহীত? এ শব্দ আর্য্য ও শক উভয় ভাষার পূর্বে কোনও সাধারণ ভাষায় ছিল?

(ক্রমশঃ)

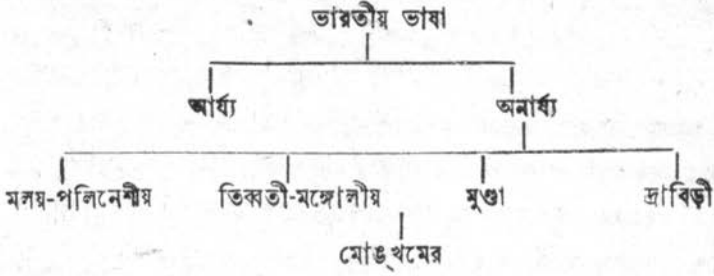
বাঙ্গলা ভাষার ইতিহাস

[শ্রীহেমন্ত কুমার সরকার]

পঞ্চম অধ্যায়।

ভারতের ভাষাসমূহ।

ভারতবর্ষে ছোট বড় ১৪৭টি ভাষা আছে। তার মধ্যে মাত্র কতকগুলির লিখিত সাহিত্য আছে। ভারতীয় ভাষাগুলির শ্রেণী বিভাগ নিম্নলিখিতভাবে করা যাইতে পারে :—



আর্য্য ভাষাসমূহের বিবরণ পরে দেওয়া হইবে। আপাততঃ অনার্য্য ভাষাগুলির নাম, কথনের স্থান এবং ভাষীর সংখ্যা দেওয়া গেল।

অনার্য্য ভাষাসমূহ।

১। মলয়-পলিনেশীয়—নিকোবর, সেলন (?) প্রভৃতি স্থানে কথিত হয়

ভাষীর সংখ্যা—১০,০০০

২। তিব্বতী-মঙ্গোলীয়—ভারতের উত্তর পূর্ব সীমান্তে কথিত হয়। গ্রিয়ারসন্ ইহাকে ইন্দো-চীন ভাষা বলিয়াছেন।

ভাষীর সংখ্যা—১১ ০০০,০০০

(ক) মোঙ্খমের—(Mon-khmer) পেশু প্রদেশের “মোঙ্খ্ এবং কাছোড়িয়ার “খেমর”, কোচিন-চীনের “আনামী”, মধ্য আসামের “খাসি” ভাষা ইহার অন্তর্গত

ভাষীর সংখ্যা—৪২৭,০০০

৩। মুণ্ডা—সাঁওতালী, ওরাঁও, কোল প্রভৃতি ভাষা

ভাষীর সংখ্যা—২,১৭২,০০০

৪। দ্রাবিড়ী—দক্ষিণভারতের তামিল, তেলুগু,—মলয়ালম্ ও কানারী
ভাষা ভাষীর সংখ্যা—৫৬,৫১৪,০০০

এই সকল সংখ্যাগুলি ১৯০১ খৃষ্টাব্দের সেন্সাস হইতে লওয়া হইয়াছে।
এতদিনে সংখ্যা নিশ্চয়ই বাড়িয়াছে।

মুণ্ডা ও দ্রাবিড়ী ভাষাসমূহের সঙ্গে বাংলার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। মুণ্ডা
হইতে এখন মাত্র কয়েকটি কথার অস্তিত্ব বাংলা ভাষায় নিদর্শন স্বরূপ
রহিয়াছে। কিন্তু কাঠামোর দিক হইতে দ্রাবিড়ীর সহিত বাংলার বিশেষ
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। এমন কি অনেক দ্রাবিড়ী কথাও আমরা এখনও
প্রত্যাহ ব্যবহার করিয়া থাকি। পরবর্তী অধ্যায়ে একারণে দ্রাবিড়ীর সবিশেষ
আলোচনা হইবে।

দ্রাবিড়ী ভাষাসমূহ।

দ্রাবিড়ী ভাষার সহিত বাংলার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। জাতি হিসাবে
বাংলাকে আদ্বিতে দ্রাবিড়ী ভাষার আত্মীয় বলা যাইতে পারে। দক্ষিণ ভারতে
দ্রাবিড়ী ভাষাসমূহ কথিত হয়। বেলুচিস্তানে একটি স্থানে ব্রাহুই (Brahui)
নামক দ্রাবিড়ী ভাষা কথিত হয়। ইহা যেন একটি ভাষা-দ্বীপ (Linguistic
Island)। তামিল, তেলুগু, মলয়ালম্ ও কানারী এই চারিটিই বর্তমানে প্রধান
দ্রাবিড়ী ভাষা। দ্রাবিড়ী ভাষার সাহিত্য অতি সমৃদ্ধ এবং বহু পুরাতন।
কালক্রমে সংস্কৃত ভাষার প্রভাব দ্রাবিড়ীর উপর বেশী পড়িয়াছে। অনেক
সংস্কৃত শব্দ এখন এই সকল ভাষায় স্থান লাভ করিয়াছে। আবার অনেক
দ্রাবিড়ী শব্দও রূপ পরিবর্তন করিয়া সংস্কৃতে স্থান লাভ করিয়াছে। বাংলাতে
এখনও বহু দ্রাবিড়ী শব্দ চলিত রহিয়াছে।

দ্রাবিড়ী ভাষার বাক্যবিন্যাস-পদ্ধতির সহিত বাংলার বেশ মিল আছে।
উভয় ভাষাতেই ট, ঠ, ড, ঢ, ণ, ব প্রভৃতি মূর্ছণ্য ধ্বনির প্রাচুর্য্য আছে।
শব্দসম্পদে উভয়েই সংস্কৃতের কাছে বিশেষভাবে ঋণী। উচ্চারণের বিশেষত্ব
ভাঙা-ভাঙা (Stress accent), টানা নয়, (pitch)। দ্রাবিড়ী ভাষা-
সমূহের নিম্নলিখিত বিশিষ্টতা আছে :—

অনেকগুলি শব্দাংশ লইয়া কথগুলি তৈয়ারী (polysyllabic) এবং
বিভক্তি, প্রত্যয় প্রভৃতি শব্দাংশ-রূপে কথার আগে বা পিছে গ্রথিত হয়
(agglutinative) (সংযোগধর্মী)—বিভক্তি প্রত্যয়াদি স্বাধীনভাবে প্রত্যয়

হয় অর্থাৎ শব্দ হইতে তাহাদের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব আছে—একবারে শব্দের সহিত মিলাইয়া যায় নাই।—প্রাণহীন পদার্থ এবং বিচারহীন প্রাণীসমূহ ক্লাবলিঙ্গের দ্বারা কথিত হয়।—লিঙ্গের বিভিন্নতা পৃথক পৃথক শব্দের সংযোগে বাচিত হয়, এই সকল শব্দ যথাক্রমে পুরুষ ও স্ত্রীবাচক। কয়েক স্থানে ইহার ব্যতিক্রম আছে।—বিশেষ্য শব্দসমূহের কারক পরিবর্তনের জন্ত শেষে শব্দাংশসমূহ প্রযুক্ত হয়, বিভক্তির দ্বারা কারক নির্ণয় হয় না (nouns inflected not by case terminations but suffixed post-positions and separable particles)—ক্লাবলিঙ্গের বিশেষ্যসমূহ কদাচিত্ত বহুবচনে প্রযুক্ত হয়।

—চতুর্থী বিভক্তিতে প্রযুক্ত ‘কু’ ‘কি’ অথবা ‘গে’—সংস্কৃত এমন কি অল্প কোনও ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাতেও দেখা যায় না। বাংলাতে ‘কে’ বিভক্তি ইহা হইতে আসিয়াছে। উড়িয়ার ‘কু’—‘ঘরকু গেলা’ (ঘরে গেল) ঐ একই স্থান হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনে হয়।

—উপসর্গগুলি শব্দের শেষে প্রযুক্ত হয় (post positions used instead of prepositions)—বিশেষণ সমূহের লিঙ্গাদির পরিবর্তন হয় না (Adjectives incapable of declension)।

—ক্রিয়া সমূহের relative participles সম্ভবপর হইলে বিশেষণের স্থানে প্রযুক্ত হয়।

—উত্তম পুরুষের (First person) বাচক দুইটি সর্বনাম (pronoun) আছে—একটিতে যে ব্যক্তিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হয়, তাহাকেও বুঝায়; আর একটিতে শুধুই যে ব্যক্তি বলে তাহাকে বুঝায়।

—কর্মবাচ্যের প্রয়োগ দেখা যায় না (no passive voice)।

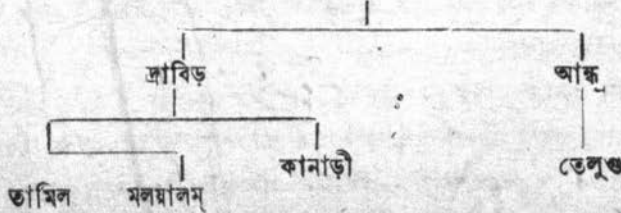
—Conjunctions এর বদলে continuative participles এর অধিক ব্যবহার হয়।

—‘হাঁ’ ‘না’ দুই বাচ্যের প্রয়োগ আছে (possess a negative as well as affirmative voice)

—Relative pronouns দ্বিবা বাক্যাংশ প্রয়োগ না করিয়া, relative participial nouns ব্যবহার করা হয়।

(E.g. the person who came = the who-came)

আদি-দ্রাবিড়ী



দ্রাবিড়ী ভাষাভাষী—৫৬,০০০,০০০

তামিল—১৬,০০০,০০০

মলয়ালম্—৬,০০০,০০০

তেলুগু—২০,০০০,০০০

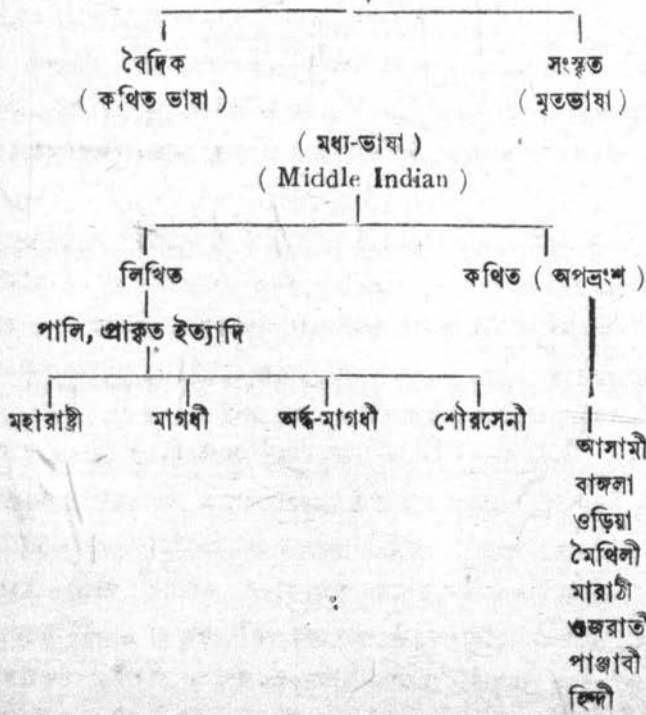
কানাড়ী—১০,০০০,০০০

মাদ্রাজ প্রদেশের উত্তর পূর্বদেশে তেলুগু কথিত হয়, আর দক্ষিণ অংশে তামিল প্রভৃতি ভাষার চলন।

মধ্য প্রদেশের (central province) গণ্ড্ (gond) ভাষা দ্রাবিড় এবং আর্য ভাষার মধ্যবর্তী—প্রায় ১,০০০,০০০ দশ লক্ষ লোক এই ভাষা বলে। পূর্বোক্তিত ব্রাহুই (Barhui) ভাষা আদি দ্রাবিড়ী হইতে উৎপন্ন হইয়াছে—ভাষীর সংখ্যা ৪৮,০০০ আটচল্লিশ হাজার হইবে।

ইন্দো-আর্যভাষা সমূহ

ইন্দো-আর্যভাষা



অনেকের ধারণা আছে সংস্কৃত ভাষা হইতে বাংলা ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে। বাংলায় অনেক সংস্কৃত শব্দ আসিয়াছে বলিয়া এই ভুল ধারণা আরও বদ্ধমূল হইয়াছে। পারস্ত ভাষার অনেক শব্দ আরবী হইতে আসিয়াছে—তাই বলিয়া পারশিকে আরবীর বংশধর বলা চলে না। আরবী সেমিতিক ভাষা—পারশি ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা, দুইয়ে আকাশ-পাতাল তফাৎ। তেমনি বাংলার সহিত জাতি হিসাবে সংস্কৃতের সম্বন্ধ নাই। সংস্কৃত ভাষার স্বরূপ সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান না থাকায় সাধারণের এই ভ্রান্ত ধারণা জন্মিয়াছে।

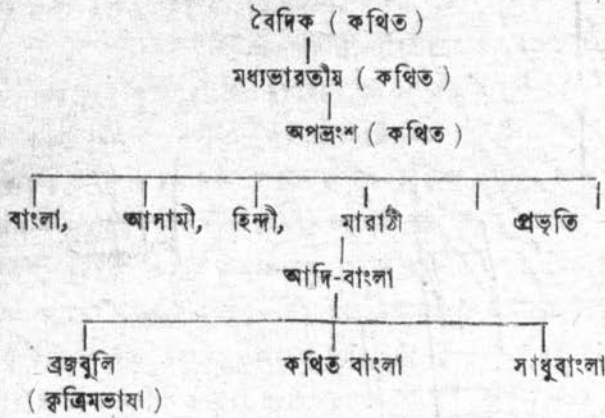
ইন্দো-আর্য ভাষা হইতে পারস্ত দেশের আদি ভাষা অবন্তা এবং আমাদের বৈদিক ভাষা আসিয়াছে। বৈদিক জীবিত ভাষা ছিল। এই ভাষার ব্যাকরণ, ছন্দ প্রভৃতি হইতে ইহার কথনের ধরণ বুঝা যায়। এই বৈদিক ভাষার একটি উপভাষাকে ভিত্তি করিয়া সংস্কৃত নামে কতকটা কৃত্রিম ভাষার সৃষ্টি হয়। ‘সংস্কার’ বাচক ‘সংস্কৃত’ শব্দ হইতেই ইহার পরিচয়। পরস্পর ভাবের আদান প্রদানের জন্য এবং সাহিত্যের একটা সাধারণ ভাষা রক্ষার জন্য সংস্কৃতের সৃষ্টি! খৃঃ পূঃ দু এক শতাব্দী হইতেই এই ভাষার চলন হয়, এবং পরে কালিদাস, ভবভূতি, শূদক, শ্রীহর্ষ প্রভৃতি সাহিত্যরথীদের হাতে ইহার চরম উৎকর্ষ সাধিত হয়। এই ‘সংস্কৃত’ ভাষার বংশধর নাই! প্রয়োজনের খাতিরে এই ভাষা লৌকিক ও বৈদেশিক ভাষা হইতে অনেক শব্দ গ্রহণ করিয়াছে; আবার পক্ষান্তরে লৌকিক ভাষাগুলিকে নিজের শব্দসম্পদে ধনী করিয়াছে।

বৈদিক ভাষারও একটা লেখার উপযোগী সাধু আকার ছিল। কিন্তু এই ভাষার কথিত বিভিন্ন শাখা হইতে বর্তমান চলিত ভাষাগুলির সৃষ্টি। কথিত বৈদিক উপভাষাহইতে মধ্যস্থানীয় কতকগুলি ভারতীয় ভাষার সৃষ্টি হয় (Middle Indian Languages) এই রূপান্তরের কোনও লিখিত নজির নাই। তবে এইরূপ অনুমান খুবই সম্ভবভাবে করা যাইতে পারে।

এই মধ্য ভাষার আবার লিখিত এবং কথিত দুইরূপ হয়। লিখিত ভাষাগুলি সাহিত্যের পালি, প্রাকৃত প্রভৃতি রূপ ধারণ করে। ইহা হইতে আবার পরবর্তী সাহিত্যের মহারাষ্ট্রী, মাগধী, অর্দ্ধ মাগধী, শৌরসেনী প্রভৃতি ভাষার সৃষ্টি হয়। মধ্য ভাষার কথিত রূপকে তথা-কথিত অপভ্রংশ আখ্যা দেওয়া হয়। এখন যেমন বাংলা লিখিত এবং কথিতের তফাৎ করা হয়। এই অপভ্রংশ কথিত ভাষা হইতে আসামী, বাংলা, উড়িয়া, মৈথিলি, মারাঠী, গুজরাতি,

পাঞ্জাবী, হিন্দী প্রভৃতি আধুনিক ভাষাগুলি আসিয়াছে। পূর্বপ্রদত্ত চার্টখানি দেখিলেই বংশধারা উপলব্ধি হইবে।

আমাদের চলিত ভাষাগুলি বৈদিক কথিত ভাষা হইতে আগত মধ্যভাষার বংশধর অপভ্রংশ হইতে বর্তমান আকারে পৌছিয়াছে। শব্দ এবং বাক্য-বিশ্লেষণের সাধ্য এখনও এ বিষয়ে যথেষ্ট রহিয়াছে।



আদি-বাংলাভাষার আকার অপভ্রংশের সমতুল্য। বোধ হয় বৌদ্ধগান ও দোহার ভাষা হইতে ইহার নমুনা পাওয়া যায়। এই ভাষা সম্বন্ধে পরে আলোচনা করা যাইবে। 'ব্রজবুলি' সংস্কৃতের মত এক প্রকার কবিতা-সাহিত্যের কৃত্তিম ভাষা ছিল। বিজাপতি প্রভৃতি হইতে আধুনিক বৈষ্ণব কবিগণের ভাষা ব্রজবুলির নমুনা দেখায়। কৃষ্ণ রাধা এবং ব্রজধামের কথা বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় ইহার নাম ব্রজবুলি হইয়াছে। ব্রজদেশের অর্থাৎ বৃন্দাবনের স্থানীয় ভাষার প্রভাবও বোধ হয় এই কৃত্তিম ভাষায় অনেকটা আছে।

কথিত বাংলার বিভিন্ন রূপ পাওয়াইয়াছে। পূর্ববঙ্গ, উত্তরবঙ্গ, মধ্যবঙ্গ ও পশ্চিম বঙ্গের কথিত ভাষার আকার খুবই তফাৎ। ইহার মধ্যে মধ্য বঙ্গের কথিত ভাষার উপর ভিত্তি করিয়া সাহিত্যের জন্ত একটা তথাকথিত সাধু ভাষার সৃষ্টি হইয়াছে। কথিত বাংলার পুরাতন রূপ এখন পাওয়া যায় না—খনার বচন, ডাকের বচন প্রভৃতিতে যে নিদর্শন আছে লোকমুখে তাহা ক্রমশঃ বিকৃত হইয়া গিয়াছে। এই 'সাধু' এবং 'অসাধু' ভাষা সম্বন্ধে যথাস্থানে বিস্তৃত আলোচনা করা যাইবে।

নারায়ণের পঞ্চপ্রদীপ

প্রলম্বোদ্ধারস

(কাজী নজরুল ইসলাম)

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

ঐ নূতনের কেতন ওড়ে কাল-বোশেখীর ঝড় ।

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

আসুছে এবার অনাগত প্রলয়-নেশার নৃত্য-পাগল,
সিঙ্কুপারের সিংহ-দ্বারে ধমক হেনে ভাঙল আগল !

মৃত্যু-গহন অন্ধকূপে

মহাকালের চণ্ডরূপে

ধূত্র ধূপে

কজ্জলিশখার মশাল জ্বলে আসুছে ভয়ঙ্কর —

ওরে ঐ হাসুছে ভয়ঙ্কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

ঝাম্‌ তাহার কেশের দোলার ঝাপটা মেরে গগন ছলায়,
সর্বনাশী জালামুখী ধূমকেতু তার চামর টুলায় !

বিশ্বপাতার বক্ষ-কোলে

রক্ত তাহার রূপাণ-ঝোলে

দোঁহুল দোলে !

অট্টরোলের হট্টগোলে শুক চরাচর—

ওরে ঐ শুক চরাচর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

দ্বাদশ রবির বহ্নি-জ্বালা ভয়াল তাহার নয়ন কটায়,
দিগন্তের কানন লুটায় পিঙ্গল তার ত্রস্ত জটায় !

বিন্দু তাহার নয়ন-জলে

সপ্ত মহাসিন্ধু দোলে

কপোল-তলে !

বিশ্বমায়ের আসন তারি বিপুল বাহুর প'র—

হাঁকে ঐ “জয় প্রলয়ঙ্কর !”

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

মাইত্রঃ মাইত্রঃ ! জগৎ জুড়ে প্রলয় এবার ঘনিষে আসে
জরায়-মরা মৃণ্মুদ্রের প্রাণ লুকানো ঐ বিনাশে !

এবার মহানিশার শেষে

আসবে উষা অরুণ ছেসে

করুণ বেশে ।

দিগন্তের জটায় হাঁসে শিশু চাঁদের কয়—

আলো তার ভরবে এবার ঘর ।

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

ঐ সে মহাকাল-সারথি রক্ত-তড়িৎ-চাবুক হানে,
রণিয়ে উঠে হুঁয়ার কানন বজ্র-গানে ঝড় তুফানে !
কুরের দাঁপট তারায় লেগে উজ্জ্বল ছুটায় নীল খিলানে—

গগন-তলের নীল খিলানে !

অন্ধকারার বক্ষ কূপে

দেবতা বাঁধা যজ্ঞ-যুগে

পায়াণ-স্তূপে !

এই ত রে তোর আসার সময় ঐ-রথ-ঘর্ষর—

শোনা যায় ঐ রথ-ঘর্ষর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

ধ্বংস দেখে ভয় কেন তোর ? প্রলয় নূতন-সৃজন-বেদন !

আসছে নবীন, জীবন হারা অহুসারে কর্তে ছেদন !

তাই সে এমন কেশে বেশে

প্রলয় বয়েও আসছে হেসে—

অধুর হেসে ।

ভেঙে আবার গড়তে জানে সে চির-সুন্দর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

ঐ ভাঙা গড়া খেলা যে তার কিসে তবে ডর ?

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

বধূরা প্রদীপ তুলে ধর !

ভয়ঙ্করের বেশে এবার ঐ আসছে সুন্দর !—

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !

তোরা সব জয়ধ্বনি কর !!

প্রবাসী—

ভারতবর্ষের সঙ্গীত

[অধ্যাপক শ্রীযোগেন্দ্র কিশোর রক্ষিত]

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

গাইবার সময় সতর্ক কড়াকড় নিয়ম করিয়া শেষে বলা হইয়াছে যে রাজাজ্ঞায়
কাল বিচার করিবেনা যথা—

“রাজাজ্ঞা সদা গেয়া নতু কালং বিচারয়েৎ”

সঙ্গীত দর্পণম্

কারণ রাজেচ্ছা নিরঙ্কুশ। অতএব বলা হইয়াছে যে সময় উল্লঙ্ঘন করিয়া গান
গাওয়া সর্বনাশকর কিন্তু বহুজন সমক্ষে নৃপাজ্ঞায় এবং রঙ্গ ভূমিতে উহা দোষের
নহে। যথা—

“সময়োল্লঙ্ঘনং গানে সর্বনাশকরং ক্রবম্।

শ্রেণিবদ্ধে নৃপাজ্ঞায়াং রঙ্গভূমৌ ন দোষদম্ ॥”

সঙ্গীত দর্পণম্

আবার ইহার প্রতিবিধানের ব্যবস্থাও আছে। অন্যমনে রাগ রাগিণী গাইয়া পরে গুরুরী রাগিণী গাইলে সকল দোষ থাকে। যথা

“লোভান্নোহাচ্চ যে কেচিদ্গায়ন্তিচ বিরাগতঃ।

স্বরসা গুরুরীতন্ত্র মোহং হন্তীতি কথ্যতে ॥”

স্বরবর্ণ বিভূষিত জনচিত্তরঞ্জক ধ্বনি বিশেষই রাগ। যথা—

“যোহয়ং ধ্বনি বিশেষস্ত স্বরবর্ণবিভূষিতঃ।

রঞ্জকো জনচিত্তানাং স রাগঃ কথিতো বুধৈঃ ॥

এখানে স্বর = মধুর ধ্বনি।

বর্ণ = সপ্ত স্বর। স্বরবর্ণ বিভূষিত ধ্বনি” অর্থাৎ বিচিত্র ভাবে বিস্তৃত সাতটি ছয়টি, বা পাঁচটি স্বরের মধুর উচ্চারণ যুক্ত ধ্বনি।

আরও বলা হইয়াছে।

“যন্ত চেতাংসি রজ্যন্তে জগজ্জিতমবত্তিনাম্।

তেরাগা ইতি কথ্যন্তে মুনির্ভিরতাদিভিঃ ॥”

“যন্ত শ্রবণমাত্রাণ রজ্যন্তে সকলাঃ প্রজ্ঞাঃ।

সর্বাস্থরঞ্জনাঙ্কেতোন্তেন রাগ ইতি শ্রুতঃ ॥”

এই রাগ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত যথা। ঔড়ব, ষাড়ব (খাড়ব), এবং সম্পূর্ণ।

“ঔড়বঃ পঞ্চভিঃ প্রোক্তঃ সঠৈঃ ষড়্ভিঃ ষাড়বঃ।

সম্পূর্ণঃ সপ্তভির্গেয়ঃ এবং রাগ দ্বিধামতঃ ॥”

ঔড়ব পাঁচস্বরের, ষাড়ব (খাড়ব) ছয় স্বরের এবং সম্পূর্ণ সাতস্বরের রাগ বা রাগিণী।

এই সকল রাগ রাগিণী ও আবার শুদ্ধ, ছায়ালগ বা সালঙ্ক এবং সঙ্কীর্ণ ভেদে তিন প্রকার যথা—

“শুদ্ধাশ্ছায়লগাঃ প্রোক্তাঃ সঙ্কীর্ণাশ্চতথৈবচ ॥”

সঙ্গীত দর্পণম্।

শুদ্ধ যে রাগে অন্য রাগের মিশ্রণ নাই। ছায়ালগ বা সালঙ্ক—যে রাগ দুইটি রাগের মিশ্রনে উৎপন্ন।

স্বরের মধুর কম্পনকে গমক কহে যথা—

“স্বরস্ত কম্পোগমকঃ শ্রোতৃচিত্তস্থখাবহঃ।”

রাগ রাগিণী গাইবার সময় সময়ে বর্তমানে যুগে অনেকে বীতশ্রদ্ধ। তাঁহারা বলেন “ও কিছু নয়, এক সময়ে গাইলেই হইল।” কিন্তু তাঁহারা বিবেচনা

করিয়া দেখেন না যে ঋষিগণ কিরূপে স্তম্ভানুভূতির সহিত প্রকৃতির সঙ্গে যোগ রাখিয়া এই সব নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

শেষ রাত্রির রাগিণীগুলি হইতে আরম্ভ করিয়া বেলা ৮টা পর্য্যন্ত রাগিণী-গুলিতে আস্তে আস্তে কোমল সুর ব্যবহার করিয়া কোমল হইতে গম্ভীর এবং গম্ভীর হইতেই কোমলে ঠিক প্রকৃতির সঙ্গে সঙ্গে মিল রাখিয়া কেমন মনোরম ভাবে লইয়া যাওয়া হইয়াছে।

পুনরায় ক্রমে প্রকৃত সুরের ব্যবহার করিয়া আবার ধীরে ধীরে ভাটি বেলায় কোমল সুর প্রয়োগ করিয়া সন্ধ্যায় গিয়া পৌছান হইয়াছে। আবার সন্ধ্যার পর হইতে ক্রমে শেষ রাত্রির পূর্ব পর্য্যন্ত বৃষ্টিয়া প্রকৃত ও কোমল সুরের ব্যবহার। প্রত্যেক সময়েই নিসর্গের সঙ্গে সুর বাঁধা। যারা এসব করিয়া গিয়াছেন, প্রকৃতির সঙ্গে তাঁহাদের মাখামাখি ছিল, তাঁহারা যেমন প্রকৃতিকে

তাঁহাদের কাব্যে, গানে ও জীবনে একীভূত করিয়া লিখিয়াছিলেন, তেমন আর কেহ করে নাই। রাগরাগিণী গাওয়ার সময় সন্ধকে তাঁহাদের ব্যবস্থা আশ্চর্য্য প্রকৃতি পর্য্যবেক্ষণের ফল, উহা না বৃষ্টিয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে না। জাতীয় ক্ষতি হইবে। রাগ রাগিণী অসময়ে গাইলে গোহত্যা ব্রহ্মহত্যা হয় না বটে, কিন্তু সঙ্গীতের মাদুর্য্য হানি হয়।

রাগরাগিণী গাওয়ার সময় সন্ধকে দি ইণ্ডিয়ান আর্ট একাডেমী (The Indian Art Accademy) নামক উৎকৃষ্ট পত্রিকায় শ্রীযুক্তলালা কান্মূল এম, এ, জজ মহোদয় তদীয় ইণ্ডিয়ান মিউজিক নামক উপাদেয় প্রবন্ধের এক স্থানে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"The peculiarity about these Ragas and Raginis is this that they are recommended to be sung only in their prescribed season and time, for each there is a particular season and particular hour of the day or in night when it ought to be sung.

In the light of a scientific examination this rule would appear to be fully justified. It is based upon the knowledge of sound vibrations, which require suitable environments for their harmonious expression in the outside world—the effects of the varying degrees of light and darkness upon certain combinations of sound vibrations are different. For different combinations of sound vibrations there must be different hours

of the night or the day, which are most suitable for their outward expression—the subject is most interesting and awaits research at the hands of our modern scientists.”—Indian Music, page 66, the Indian Accademy of Art, October, 1920.

“রাগ রাগিণীগুলি সম্বন্ধে বিশেষ যত্ন এই যে ঙ্গলিকে নির্দিষ্ট বিশেষ বিশেষ ঋতুতে এবং সময়ে গাইবার জন্য উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যেকটির জন্য একটি বিশেষ ঋতু এবং দিবা বা রাত্রির কোন বিশেষ সময় (প্রহর) নির্দিষ্ট আছে, এবং ঐ সময়েই ঙ্গলি গাওয়া উচিত। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার আলোকেও এই নিয়ম সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত বলিয়াই বিবেচিত হইবে। ইহা ধ্বনি-স্পন্দনের জ্ঞানের উপরেই অবস্থিত, এই ধ্বনিস্পন্দন আবার ইহার সূক্ষ্মতম অভিব্যক্তির জন্য উপযুক্ত আবেষ্টনীর অপেক্ষা করে। আলো ও শব্দকারের অন্তর্ভুক্তির দ্বারা বিশেষ বিশেষ ধ্বনি-স্পন্দন বিভিন্নরূপে প্রভাবান্বিত হয়। অতএব বিভিন্ন ধ্বনিস্পন্দনের উপযুক্ত অভিব্যক্তির জন্য দিব্যরাত্রির বিভিন্ন সময় নির্দিষ্ট করিতে হইবে। বিষয়টি অত্যন্ত জটিলগ্রাহী এবং আধুনিক বৈজ্ঞানিকবিগের গবেষণার অপেক্ষা রাখে।”

আমরা আশাকরি আমাদের ভারতীয় বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের পূর্বপুরুষ নির্দিষ্ট এই বিষয়ে গবেষণার আলোক প্রেরণ করিতে শিথিলপ্রবৃত্ত হইবেন না।

ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণীর নাম সম্বন্ধে মতবৈধ আছে। মতঙ্গশূনির মতানুযায়ী নামগুলি পূর্বেই লিখিত হইয়াছে; আরও চারিপ্রকারের মত বাহা আমি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহা নিয়ে দিলাম।

নারদ সংহিতার মতে—

রাগ—	রাগিণী—	রাগ—	রাগিণী—
১। মালব—(১)	ধানসী।	২। মল্লার—(১)	বেলাবলী।
	(২) মালসী।		(২) পুরবী।
	(৩) রামকিরী।		(৩) কাণড়া।
	(৪) সিদ্ধুড়া।		(৪) মাধ্বী।
	(৫) আশাবরী।		(৫) কোড়া।
	(৬) ভৈরবী।		(৬) কেদারিকা।
৩। ত্রিরাগ—(১)	গান্ধারী।	৪। বসন্তক—(১)	তুড়ী।
	(২) সূতগা।		(২) পঞ্চমী।

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (৩) গৌরী । | (৩) ললিতা । |
| (৪) কোমারিকা । | (৪) পটমঞ্জরী । |
| (৫) বল্লারী । | (৫) গুজ্জরী । |
| (৬) বৈরাগী । | (৬) বিভাষা । |
| ৫। হিন্দোল—(১) মালবী— | ৬। কর্ণাট—(১) নাটিকা । |
| (২) দ্বীপিকা— | (২) ভূপালী |
| (৩) দেশকারী | (৩) রামকেলী |
| (৪) পাহিড়া | (৪) গড়া |
| (৫) বরাড়ী | (৫) কামোদী |
| (৬) মারহানী | (৬) কল্যাণী |

হরুমন্ত্রতে এক একটী রাগের ৫টি করিয়া রাগিণী—

- | রাগ— | রাগিণী— | রাগ— | রাগিণী— |
|--------------------------|----------------------|------|---------|
| ১। ভৈরব—(১) মধ্যমাদী । | ২। কৌশিক—(১) ভোড়ী । | | |
| (২) ভৈরবী । | (২) ধাংবতী । | | |
| (৩) বাঙ্গালী । | (৩) গৌরী । | | |
| (৪) বরাটিকা । | (৪) গুণ-ক্রী । | | |
| (৫) সৈন্ধবী । | (৫) ককুভা । | | |
| ৩। হিন্দোল—(১) বেলাবলী— | ৪। দীপক—(১) কেদারী । | | |
| (২) রামকিরী । | কাণড়া । | | |
| (৩) দেশাখ্যা । | দেশী । | | |
| (৪) পটমঞ্জরী । | কামোদী । | | |
| (৫) ললিতা । | নটিকা । | | |
| ৫। ত্রীরাগ—(১) বাসন্তী । | | | |
| (২) মালবী । | | | |
| (৩) মালতী । | | | |
| (৪) ধনাসিকা । | | | |
| (৫) আশাবরী । | | | |
| ৬। মেঘ—(১) মল্লারী । | | | |
| (২) দেশকারী । | | | |

- (৩) ভূপালী
(৪) গুজ্জরী।
(৫) টকা।

রাগার্ণব মতে একটি ও রাগের পাঁচটি করিয়া আশ্রিত রাগ—

- | রাগ— | রাগিণী— |
|--------------|---|
| ১। ভৈরব— | (১) বাঙ্গালী। (২) গুণকিরী।
(৩) মধ্যমাদৌ। (৪) বসন্তক।
(৫) ধানজী। |
| ২। পঞ্চম— | (১) ললিতা। (২) গুজ্জরী।
(৩) দেশী। (৪) বরাড়ী।
(৫) রামকৃৎ। |
| ৩। নাট— | (১) নটনারায়ণ। (২) গাহার।
(৩) সালগ। (৪) কেদার।
(৫) কর্ণাট। |
| ৪। মল্লার— | (১) মেঘ। (২) মল্লারিকা। (৩) মাল কোশিক।
(৪) পঠমঞ্জরী। (৫) আশাবরী। |
| ৫। গৌড়মালব— | (১) হিন্দোল। (২) ত্রিবনা। (৩) আন্ধারী
(৪) গৌরী। (৫) পঠহংসিকা। |
| ৬। দেশাধ্য— | (১) ভূপালী। (২) কুড়ারী। (৩) কামোদী
(৪) নটিকা। (৫) বেলাবলী। |

স্ববলচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের অভিধানের মত—

- | রাগ— | রাগিণী। |
|-----------|---|
| ১। জী— | (১) মালজী। (২) ত্রিবণ। (৩) গৌরী।
(৪) ভূপালী। (৫) বরাটী। (৬) কল্যাণী। |
| ২। কাস্ত। | (১) হিন্দোলী। (২) গুজ্জরী। (৩) মালবী
(৪) পঠমঞ্জরী। (৫) সাবেরী। (৬) কোশিকী। |
| ৩। ভৈরবী— | (১) ভৈরবী। (২) তোড়ী। (৩) রামকিরী
(৪) গুণকিরী। (৫) বাঙ্গালী। (৬) সৈন্ধবী। |
| ৪। পঞ্চম— | (১) মেঘকিরী। (২) ললিতা। (৩) কর্ণাটী
(৪) বড়হংসিকা। (৫) আভিরী। |

- ৫। মেঘ— (১) মধুমাধবী (২) মল্লারী (৩) সৌরাটী
 (৪) গাঙ্কারী (৫) হরশূঙ্গারী (৬) সারঙ্গী।
 ৬। নটনারায়ণ— (১) পাহাড়ী (২) দেশী (৩) কেদারী
 (৪) কামোদী (৫) নাটিকা (৬) হাদ্বারী।

নামগুলি পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে অধিকাংশ নামই দেশের নামানুসারী রাখা হইয়াছে। গৌরী ও বাঙ্গালী নামে আমাদের বঙ্গদেশ ও যে হিন্দু আমলে সঙ্গীত চর্চায় পশ্চাৎপদ ছিল না তাহা প্রমাণিত হয়। গৌরী সৰ্ব্বত্র সন্দেহ থাকিলেও বাঙ্গালী যে বঙ্গদেশের তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। মতলমতে হিন্দুমত্রে, বাগার্ণবমত্রে এবং সুবল বাবুর অভিধান মতে বাঙ্গালী রাগিনী ভৈরব রাগের জী বলিয়াই কথিত হইয়াছে। মতল বাঙ্গালীর রূপ কল্পনা করিয়া তাহার ধ্যান ও রচনা করিয়াছেন। কেবল মাত্র নারদ সংহিতায় ভৈরব রাগ বা বাঙ্গালীর নাম নাই। কথিত আছে যে ছয় রাগের আবার ছয়টি করিয়া পুত্র (উপরাগ) সেই পুত্রদের আবার প্রত্যেক ছয়টি করিয়া বধু এবং বধুদের আবার প্রত্যেকের ছয়টি করিয়া সখী আছে।

তবেই উহার সংখ্যা হইল—

রাগ—	৬—	৬
রাগিনী—	৬×৬—	৩৬
পুত্র (উপরাগ)	৬×৬—	৩৬
পুত্র বধু—	=	৩৬
সখী—	=	৩৬
মোট—		১৫০ দেড়শত।

ক্রমশঃ

বন্দী-জীবন ।

পূর্ব প্রকাশিতের পর

(শ্রীশচীন্দ্র নাথ সান্যাল)

যতীন বাবুর বিশেষ অনুরোধ ছিল যেন এই বিপ্লবের দিন এমন ভাবে পিছাইয়া দেওয়া হয় যাহাতে তাঁহার। বাংলাদেশে গিয়া অন্ততঃ মাস দুই সময় পান এবং ইতিমধ্যে কিছু টাকাও সংগ্রহ করিতে পারেন। তিনি পুনঃপুনঃ বলেন যে হাতে যথেষ্ট অর্থ না লইয়া এ কার্যে নামা উচিত নহে, কিন্তু এই যথেষ্টর ধারণা তাঁহার অসম্ভব রূপের ছিল এবং তাহা অল্প সময়ের মধ্যে সংগ্রহ করাও একেবারেই অসাধ্য ব্যাপার ছিল, অবশ্য যতীনবাবুও তাহা শেষে স্বীকার করেন। কিন্তু তিনি এদিকের অবস্থা ঠিক বুঝিতে পারিতে ছিলেন না। পাঞ্জাবের সিপাহীরা সে সময় নিতান্ত অসহিষ্ণু হইয়া :পড়ে, আর এই অসহিষ্ণুতার একটি প্রবল কারণ ছিল কবে যে তাহাদিগকে একদিন হঠাৎ পশ্চিমের রণক্ষেত্রে পাঠাইয়া দেওয়া হইবে তাহার কিছুই নিশ্চয়তা ছিলনা ; এবং ভারতেও বিভিন্ন সৈনিকদলদিগকে ক্রমাগত একপ্রান্ত হইতে আর একপ্রান্তে পাঠান হইতেছিল। সেই জন্ত পাঞ্জাবের অল্পকুল অবস্থায় না থাকিতে পাইয়া যদি সেই সকল সৈনিকদিগকে দক্ষিণ দেশের কোনও প্রান্তে গিয়া পড়িতে হয় তাহা হইলেও তাহাদের সকল আশাই নিম্নলিখিত হইয়া যাইবে। এইরূপে নানা কারণে পাঞ্জাবের সিপাহিদিগকে শান্ত করিয়া রাখাও যেমন দুকহ ব্যাপার হইয়া দাড়াইয়া ছিল, আবার ঐরূপ বিপ্লবের জন্ত প্রস্তুত এমন সৈনিকদিগকে পাছে অল্প কোথাও পাঠাইয়া দেওয়া হয় এই ভয়ও আমাদের তেমন প্রবল ছিল। এই সকল কারণে যতীন বাবুর অনুরোধ আমরা রাখিতে পারি নাই। আমরাও বরং একটু উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িয়াছিলাম যাহাতে এইরূপ সন্যোগ কোনও কারণে মাটি হইয়া না যায়। তাই আমরা একদিকে যেমন সিপাহিদিগকে শান্ত রাখিবার চেষ্টা করিতে ছিলাম, অন্ড্রদিকে আবার তেমনই সারা দেশ জুড়িয়া যাহাতে একযোগে কিছু করিতে পারা যায় তাহারও আয়োজন করা হইতেছিল এবং এইরূপে সকল দিক ভাবিয়া যাহাতে কালবিলম্ব না হয় সে বিষয়ও যথেষ্ট সচেষ্ট থাকা

গিয়াছিল। যতীন বাবুকেও এই সমস্ত কথা বুঝাইয়া বলা হয় এবং অগত্যা তাঁহাদিগকেও আমাদের সাথে সাথেই সমানেই পা ফেলিতে হয়।

চিরকাল আমাদের এই ধারণা ছিল যে অশিক্ষিত জনসাধারণকে ফেপাইয়া তোলা তেমন কিছু শক্ত কাজ নহে, কিন্তু এই জনসাধারণকে কেবলমাত্র ফেপাইয়া তুলিলেই যে আমাদের বিশেষ কিছু কার্যসিদ্ধি হইবে সে ধারণা আমাদের কোন কালেই ছিলনা, তাই আমরা সেদিকে তেমন কিছু মনোযোগ দি নাই। আমরা মনে করিতাম যে যদি প্রথমে দেশের শিক্ষিত যুবকবৃন্দকে লইয়া দেশব্যাপী এক বিরাট সংঘ গড়িয়া তোলা যায় এবং পরে যদি দেশীয় সৈনিকদিগকে আমাদের ভাবে দীক্ষিত করিতে পারা যায় তাহা হইলেই বিপ্লবের গোড়া পত্তন করা হইবে, কিন্তু এই আয়োজনের সঙ্গে সঙ্গে বিদেশী দিগের সহিত আমরা কোনও যোগাযোগ রাখি নাই, আমাদের বিপ্লব প্রচেষ্টার মূলে এই গলদই সর্বাঙ্গের বড় গলদ দিল। এমনকি কতবার কত সময় ইহাও আলোচিত হইয়াছে যে এই আয়োজনের সঙ্গে সঙ্গেই ব্যাপক ভাবে অন্তর্ভুক্ত আমদানির বন্দোবস্ত হওয়া উচিত কিন্তু নেতৃবৃন্দেরা এদিকে একেবারেই উদাসীন ছিলেন। তাঁহারা বলিতেন এখনও সময় আসে নাই। কিন্তু সময় যখন আসিল তখন আর এ বন্দোবস্ত করিবার অবকাশ অথবা সুযোগ কিছুই ছিল না। সমগ্র দেশ জুড়িয়া না হইলেও বাঙ্গলায় এবং পাঞ্জাবে যুবকবৃন্দকে লইয়া যে সংঘ গড়িয়া উঠিয়াছিল তাহার ব্যাপকতা বড় কম ছিলনা কিন্তু এই সংঘের বিকাশ এবং পরিণতি বাঙ্গলায় যেমন হইয়াছিল এমন আর কোথাও হয় নাই। এই সংঘশক্তি ব্যক্তির অন্তরের গঠনে ও পরস্পরের কিছু কালব্যাপি সাহচর্যের ফলে যেমন পরিস্ফুট হইয়া ওঠে এমন আয় কিছুতে হয়না। তাই প্রকৃত সংঘশক্তি বাঙ্গলাতে ঠিক গড়িয়া উঠিয়াছিল, কারণ পাঞ্জাবের এই বিপ্লবায়োজন প্রধানতঃ বিদেশাগত শিখদিগের দ্বারাই নিয়ন্ত্রিত হইতেছিল। দেশের সহিত এই বিদেশাগত শিখদের তেমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিলনা, অথচ বিভিন্ন ব্যক্তির পরস্পরের কিছুকালব্যাপি সাহায্যের ফলেও এই দল গড়িয়া ওঠে নাই। দেশবাসীও ইহাদের প্রতি কতকটা উদাসীনই ছিল, বাঙ্গলায় কিন্তু দেশবাসীর এতটা উদাসীনতা ছিল না। তাছাড়া যাহাদের লইয়া এই সংঘ গঠিত হইবে তাহাদের মনে প্রাণে আদর্শের প্রেরণা যত গভীর হইবে ও সেই আদর্শ যত উচু সুরে বাঁধা হইবে সেই সংঘ সেই পরিমাণে শক্তিশালী হইবে। এই কারণেও বাঙ্গলায় সংঘশক্তির তুলনায়

বাংলায় বাহিরের কোনও সংঘই তেমন শক্তিশালী ছিলনা ;—বাংলায় বিভিন্ন আদর্শের ঘাত প্রতিঘাতের জীড়া যেমন অস্তিনবরূপে দেখা দিয়াছে, বাংলার বাহিরে কুত্রাপি সেরূপ দৃষ্ট হয় না। আমাদের এই বিপ্লবপ্রচেষ্টার সহিত ভারতের জাতীয় জাগরণের বিভিন্নদিকের কি সঘন্থ ছিল এবং বিপ্লববাদীদের ব্যক্তিগত জীবনে কিরূপে তাহা প্রতিফলিত হইয়াছিল সে আলোচনা বাংলার কথাই প্রসঙ্গে করিব ; তার প্রধান কারণ, এই আদর্শের দ্বন্দ্ব বাংলায় যেমন অসুতব করিয়াছি বাংলার বাহিরে সেরূপ করি নাই, আর এখন আমি প্রধানতঃ বাংলার বাহিরের আন্দোলনের কথাই বলিতেছি। বাংলার বাহিরে আমরা প্রধানতঃ বিপ্লব প্রচেষ্টার খুঁটিনাটি লইয়াই ব্যস্ত ছিলাম, কিন্তু বাংলার যেন ভারতের জাতীয় জাগরণের একেবারে মর্মের সহিতই আমরা অন্তরঙ্গভাবে জড়িত ছিলাম।

বাংলার যদি বাঙ্গালীদের সৈনিক শ্রেণীভুক্ত হইবার অজ্ঞাত প্রদেশের মত তেমন সুযোগ থাকিত তাহা হইলে বহু পূর্বেই বাংলায় বিপ্লব হইয়া যাইত কিন্তু বর্তমান সময়ে পাঞ্জাবে বিপ্লবের কার্য যেমন দ্রুত অগ্রসর হইতেছিল তাহাতে আমার কেবলই মনে হইতেছিল বাংলা নাজানি এ সময়ে কিরূপে এ বিপ্লবে যোগ দিবে। বাংলায় অতীত যুগের কলঙ্কের কথা স্মরণ হইলে আমার বড়ই কষ্ট হইত, সেই জন্য বরাবরই আমার বিশেষ ইচ্ছা ছিল বাংলার গ্লানি কাজ করি। তাই যতীনবাবু যখন বাংলাদেশে ফিরিয়া গেলেন তখন আমিও বাংলায় যাইবার জন্য বিশেষ উৎসুক হইয়া পড়ি, কিন্তু দাদা কোন মতেই তাহাতে মত দেন নাই। দাদা বলেন যে তিনি স্বয়ং পাঞ্জাবে যাইবেন এবং আমার বাংলা ও পাঞ্জাবের মধ্যপ্রদেশে থাকিয়া এই দুই প্রান্তের কর্ম-প্রচেষ্টাকে সংযুক্ত রাখিতে হইবে। কাজে কাজেই আমাকে মনঃক্লান্ত ভাবে কানীতেই থাকিতে হইল।

ঠিক এই সময় হইতে বাংলায় মোটির ডাকাতি আরম্ভ হয় এবং অল্প সময়ের মধ্যেই অনেকগুলি ডাকাতি হইয়া অনেক টাকা সংগ্রহ হয়। এই সকল ঘটনারই অল্প কিছুদিন পূর্বে রডাফোম্পানীর ৫০টি মশার পিস্তল ও প্রায় ৫০ হাজার টোটা চুরি যায়। এতদিন পর্যন্ত বাংলায় বিপ্লবের কর্ম-ধারা মাত্র দুই একটি দলের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। যতীনবাবুও খুবই কর্মকুশলী ছিলেন কিন্তু এতদিন পর্যন্ত তিনিও কিয়ৎপরিমাণে নিশ্চেষ্ট থাকায় অজ্ঞাতদলে তেমন কাজকর্ম কিছু হইতে ছিলনা, এইবার যতীনবাবু পূর্ণ উদ্যমে কার্যে

লাগার ফলে বাঙ্গলার অদ্বুত কর্মপ্রবাহের 'স্থিতি' হয়। তাঁহাদের সেই অভিনব আত্মপ্রকাশে আমরা সকলেই চমকিত হই।

এদিকে রাসবিহারীও পাঞ্জাবে রওয়ানা হইলেন। তাঁহাকে ধরাইয়া দিবার জন্ত তখন ১৫০০ সাড়ে সাত হাজার টাকা পুরস্কার ঘোষিত ছিল। রাসবিহারীকে ধরিতে না পারায় সরকার পুঙ্কের কার্যাকুশলতার নিশ্চয় হইতেছিল অথচ তাঁহাকে ধরিবার জন্ত ভারত সরকারের কোন্ শক্তিইনা অব্যয়িত ছিল! একদিকে দৌদিত প্রতাপশালী ব্রিটিশ রাজশক্তি, অর্থবলের ও লোকবলের যাহার তুলনা নাই, এতবড় সুনিয়ন্ত্রিত রাজ্যের যাহারা চালক, সারা দেশজোড়া যাহাদের অদ্বুত ব্যবস্থা (organisation), যাহাদের গোয়েন্দা বিভাগের দক্ষতার তুলনা এক কথ্য ছাড়া এশিয়ার মধ্যে আর কাহারও সহিত হইতে পারে না, আর একদিকে দরিদ্র ভারতীয় বিপ্লবদল—এত দরিদ্র যে একদিন রাসবিহারী নিজেকে ইংরাজের হস্তে সমর্পণ করিয়া আমাদের কাছে ১৫০০ টাকা সংগ্রহ করিতে বলেন,—আর যাহাদিগকে দেশের লোকেরা তাহাদের সহায়ত্ব ছাড়া সত্ত্বেও ভয়ে কোনরূপে সাহায্য করিতে অনিচ্ছুক ছিল। এবং যাহাদের নেতারা সমাজে নিতান্তই অপরিচিত ছিলেন, এক কথায় যাহারা একান্তই নিঃসহায়, যাহাদের বল ও ভরসা ছিল কেবলমাত্র নিজেদের অন্তরের অসম বিশ্বাস ও চিত্তের অদ্বুত দৃঢ়তা, যাহারা স্বীয় বাসভূমেই স্বদেশ-বাসীর দ্বারা উপেক্ষিত—এইরূপ দুই দলের অসমবন্দে কিন্তু বিপ্লবদল বহুদিন যাবৎ নিজেদের কেবল যে আত্মরক্ষাই করিয়াছিল তাহা নহে ইংরাজ সরকারকেও কম ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোলে নাই; আর এইরূপ প্রবল ইংরাজশক্তিও যে রাসবিহারীকে ধরিতে সমর্থ হয় নাই তাহার প্রধান কারণ ছিল আমাদের সংঘের ব্যাপকতা ও সুবন্দোবস্ত। উপযুক্ত শক্তিশালী ও সুনিয়ন্ত্রিত সংঘ না থাকিলে রাসবিহারীকেও বাঁচান কখনই সম্ভব হইত না, অবশ্য ইহারও উপরে ছিল রাসবিহারীর কার্যাকুশলতাও তাঁহার ভাগ্য। কেবল যে রাসবিহারী এইরূপ আত্মগোপন করিতে কৃতকার্য হইয়াছিলেন তাহা নহে, আরও বহু যুবক এই সময় হইতে আর ইহার পরেও প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বীর সকল শক্তিকে ব্যর্থ করিয়া তিন চারি বৎসর যাবৎ এবং কেহ কেহ ইহারও অধিককাল পর্যন্ত আত্মগোপন করিতে কৃতকার্য হইয়াছিলেন।

রাসবিহারী রাজ্যের পাকীতে দিল্লী হইয়া পাঞ্জাব রওয়ানা হইলেন। এই সময় হইতে প্রায় সকল সময়েই আমাদের কেহ না কেহ রাসবিহারীর সঙ্গে

সঙ্গে থাকিতই। দিল্লী যাওয়া পর্যন্ত বিশেষ কোনও ঘটনা ঘটে নাই, গাড়ী যখন দিল্লী স্টেশন ছাড়াইয়া চলিতে আরম্ভ করিল তখন অকস্মাৎ রাসবিহারী দেখিতে পাইলেন যে তাঁহাদেরই ছোট কামরাটিতে তাঁহারই পরিচিত এক গোয়েন্দা বিভাগের দারোগা বসিয়া আছেন। তাঁহার সে সময়কার মনের অবস্থা কেবল করনার সাহায্যেই আমাদের কাছে বুঝিতে হইবে। কিন্তু যাহা হউক দোভাগ্যক্রমে তাঁহার মাথার টুপিও গুলে সে রাত্রে রাসবিহারী নিদ্রা পাইলেন এবং পরবর্তী স্টেশনে সে কামরাটি পরিত্যাগ করিয়া আর একটি কামরায় গিয়া বসিলেন। এইরূপে শান্তিসমাপ্তি হইতে কিছু দূতপদে রাসবিহারী সব জানিয়া শুনিয়াই তীব্র অনলরাশির মধ্যেই ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। রাসবিহারী অমৃতসরে গিয়া পৌঁছিলেন।

এদিকে যুক্তপ্রদেশের, বিহারের ও বাংলাদেশের বিভিন্ন সেনা নিবাসে আমাদের লোকদের যাওয়া আসা চলিতে থাকিল। অল্প কএকদিনের মধ্যেই পাঞ্জাব হইতে কার্তারসিং ও আরও কএকজন শিখ পাঞ্জাবের সংবাদ লইয়া কাশ্মীরে আসিলেন। উত্তর ভারতের সব সেনানিবাসের তথ্যই আমরা তখন সংগ্রহ করিয়া লইয়াছি। সকল স্থানের সংবাদ লইয়া বুঝিয়াছিলাম যে সে সময়ে সারা ভারতে ইংরাজ সৈন্য নিত্যন্তই অল্প ছিল এবং যাহা ছিল তাও সব একেবারে raw recruits। Territorial force এর বালক এবং তালপাতার সিপাহির মত যুবকদিগকে দেখিয়া আমাদের বড় লোভ হইত যেন শীঘ্র একবার শক্তিপরীক্ষার সুযোগ আসিয়া উপস্থিত হয়। সে সময় সারা উত্তর ভারতে দুই তিনটি বড় বড় cantonment এবং কাবুলের সীমান্তদেশ ছাড়া কোন স্থানেই ৩০০ শতের বেশী ইংরাজ সৈন্য ছিল না। বড় বড় cantonment এ ও এক হাজার হইতে দুই হাজারের মধ্যেই সৈন্যসংখ্যা ছিল। বিভিন্ন cantonment এ যা অল্প শত্রু ছিল তাহাতে অন্তত বৎসরখানেক বেশ ভালরূপেই দৃন্দ চলিতে পারিত। কোন্ রেজিমেন্টে কত বাহাদুর রাইফেল আছে, কয় বাহাদুর টোটা আছে, মাগাজিন কাহাদের প্রহরায় থাকে, ও সেই প্রহরার প্রণালী কিরূপ ইত্যাদি যত সংবাদ সংগ্রহ করা সম্ভব ছিল তাহা আমরা করিয়াছিলাম। দেশী সৈন্যের মানসিক অবস্থা তখন বড়ই খারাপ ছিল। প্রতি মুহূর্তে তাহারা মনে করিতেছিল বুঝি এখনই বা ইয়ুরোপ যাইবার আদেশ জারী হয়। দিন যায় কি ক্ষণ যায় এইরূপে তাহাদের সময় কাটিতেছিল। আমাদের যুবকেরা তাহাদের সেনানিবাসে যাইলেই অতি

সমাদরের সহিত সিপাহিরা তাহাদের সন্ধান করিত এবং অতি আগ্রহভরে তাহাদের কাথাবাস্তা শুনিত। একবার একটি যুবক একটি রেজিমেন্টে যাইলে সেইদিন রাত্রেই তাহারা এটি বৈঠক করে। সেই বৈঠকে একেবারে খুব উচ্চপদস্থ সিপাহিরা ছাড়া আর সকলেই আসিয়াছিল। অতি আগ্রহভরে সেই বিদেশাগত যুবকের কথা তাহারা সকলে শুনিত। পরিশেষে বলিল এই বিপ্লবে তাহারা অগ্রণী হইবে না, তবে তারা বিশেষ সতর্ক রহিল যাহাতে বিপ্লবের দিনে ম্যাগাজিন তাহাদের হাত ছাড়া না হইয়া যায়। এই বিপ্লব সত্যি আরম্ভ হইলে তাহারও নিশ্চয়ই বিপ্লবে যোগ দিবে।

কাশীর রেজিমেন্টে আমরা আরও কয়েকবার গিয়াছিলাম। দীল্লাসিং ছাড়া এ রেজিমেন্টের আর সকলে খুব ভাল লোক ছিল, তাহারা সকলে যথার্থই দেশের জন্ত বিপ্লবে যোগ দিতে প্রস্তুত ছিল। দীল্লাসিং একদিন আমাদের জিজ্ঞাসা করে “বাবু দেশ স্বাধীন হইলে আমাদের কিছু জায়গীর ইত্যাদি মিলিবে।” একদিন গানকটন লইয়া গিয়া তাহাদিগকে আমাদের কেরামতি দেখাই এবং বলি যে দেখ ইহা সাধারণ তুলা নহে, ইহাতে আগুন দিবামাত্র কেমন দগ্ধ করিয়া সমস্তটা জলিয়া যায়, এবং ভস্মাবশেষ কিছুই থাকে না; তাহারা এই সব দেখিয়া একটু আশ্চর্য্য হইত। এইরূপ নানাভাবে আমরা দীল্লাসিং ও তাহাদের অন্তরদিগকে আমাদের মতে আনিতে চেষ্টা করিতাম। এই রেজিমেন্টের কয়েকজনের সহিত পরে আমার দেখা হয়। তাহারা কত ভক্তিতে নতমস্তকে আমার সহিত আলাপ করিয়াছে, একজন, প্রায় ৫০ সের উপর তাহার বয়স হইবে, আমাকে বলে বাবু আমার সময় কার পরিচিত কোন লোকই আর ইহজগতে নাই কেবল আমিই বাঁচিয়া আছি, আমারও মরণের বয়স হইয়াছে, এখন বাবু যত্নকে আমার ভয় নাই, আর বাবু তুমিই আমার গুরু তুমিই আমার মন সংসার হইতে টানিয়া ভগবানের দিকে লাগাইয়া দিয়াছ।

অনেক রেজিমেন্ট আমাদের সংস্পর্শে আসিয়া আবার অল্পদিনের মধ্যেই অস্ত্র স্থানে বদলি হইয়া গিয়াছে; এইরূপে কিন্তু অনেক সময় আমাদের প্রচার দূর দেশান্তর পর্য্যন্ত ছড়াইয়া গিয়াছে।

রেজিমেন্টে প্রচার ছাড়া এই সময় আমরা গ্রামের জনসাধারণদিগের মধ্যেও প্রবেশ করিবার চেষ্টা করি। যুক্ত প্রদেশে এমন অনেক গ্রাম আছে সেখানে কেবল ক্ষত্রিয় দিগের নিবাস। এইরূপ নানা কেন্দ্র হইতে ইংরাজের রেজিমেন্টের জন্তও সৈন্য সংগ্রহ করা হইত। যুক্ত প্রদেশের ও গাজাবের অশিক্ষিত জন

সাধারণ বাঙ্গলার জনসাধারণের মত নহে। একেত তাহারা বাঙ্গালীদের চাহিতে যথেষ্ট বলিষ্ঠ তা ছাড়া ইহাদের মধ্যে অতীতের গর্বস্বত্তি এখনও যথেষ্ট পরিমাণে বর্তমান। ইহারা অশিক্ষিত বটে কিন্তু ইহাদের রাজনৈতিক সংস্কার অত্যন্ত প্রবল। ইহাদের নিজেদের ধর্মের প্রতি আকর্ষণ ও মোহ বাঙ্গলাদেশের জনসাধারণ ও শিক্ষিত সম্ভ্রদারের চাইতেও অত্যন্ত প্রখর। উপযুক্ত নেতৃত্বের অধীনতায় পরিচালিত হইলে এই সকল অশিক্ষিত লোকেরা অসম্ভবকৈও সম্ভব করিতে পারিবেন।

এই সকল লোকদের মধ্যেও আমাদের যাতায়াত হইয়াছিল এবং তাহাদের মধ্যে হইতেও যে সাড়া আমরা পাইয়াছিলাম তাহাও নেহাৎ কম আশা প্রদ ছিল না।

ওদিকে রাসবিহারীও পাঞ্জাবের সৈনিকদিগের সহিত দেখা শুনা করিতে থাকেন। দাদা যে বাড়ীতে থাকিতেন সেখানে কাহারও সহিত দেখা শুনা করিতেন না। দেখা শুনা করিবার জন্য দুই তিনটি পৃথক বাটি নির্দিষ্ট ছিল। সিপাহীদের সহিত তিনি এইরূপ একটা বাটিতেই দেখা শুনা করিতেন। লাহোরের দুইটি সিপাহির বিষয় যাহা শুনিয়াছি তাহা চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিবার মত। একটির নাম লছমনসিং আর একটি মুসলমান তাঁহার নাম ফুলিয়া গিয়াছি। ইহারা দুইজনেই হাবিলদার ছিলেন; সিপাহী দিগের উপর লছমনসিংএর খুবই প্রভাব ছিল। এই রেজিমেন্টের কএকজন সিপাহীর সহিত আত্মাভাবে আমার আলাপ হইয়াছে। তাঁহাদের মুখে শুনিয়াছি: যে লছমনসিং বহু কাল হইতে নিজের রেজিমেন্টে একটি ছোট খাট দল তৈয়ারি করে। তাহারা মধ্যে মধ্যে প্রায়ই একত্র হইত এবং শিখধর্মগ্রন্থাদি পাঠ ও নানা বিষয় লইয়া আলোচনা ইত্যাদি করিত। অনেকসময় রেজিমেন্টের ইংরাজ কর্তারা ঐ ব্যাপার শুনিয়া তাহা বন্ধ করিবার আদেশ দেন। এইরূপ মাঝে বন্ধ হইয়াও সেই ক্ষুদ্র গণ্ডীর কার্য কএক বৎসর ধরিয়া বরাবর চলিয়া আসিতেছিল। রেজিমেন্টের সকলেই লছমনসিংকে খুব ধার্মিক ও উন্নতচরিত্রের লোক বলিয়া জানিত। যখন লছমনসিংএর ফাঁসির পর সেই মুসলমান হাবিলদারটিকে জীবনদানের প্রলোভন দেখাইয়া কিছু গোপন কথা আদায় করিবার চেষ্টা করা হয় ও বলা হয় সেকি এক কাকেরের সহিত একত্র ফাঁসি যাওয়া পছন্দ করিবে? উত্তরে সেই মুসলমান হাবিলদারটি বলে “যদি আমি লছমনসিংএর সহিত একত্রে ফাঁসি বাইত আমার অর্গবাস হইবে।” সেই মুসলমান টিরও ফাঁসি হয়।

বিপ্লবের দিন যতই ঘনাইয়া আসিতে লাগিল, ততই আমাদের ভয় হইতে লাগিল “পারিব কি! পারিব কি এমন গুরুভার বহন করিতে?” সতাই বিপ্লবের যত আয়োজন আমাদের বুদ্ধিতে ঘোঁরাইয়াছিল তা আমরা করিতে কিছুই ক্রটি করি নাই, কিন্তু তবুও সেই আগতপ্রায় দিনের কথা ভাবিতেও শরীর শিহরিয়া উঠিত। দাদাও পাঞ্জাবে যাইবার পূর্বে কতবার এইরূপ বলিয়াছিলেন।

আমাদের আসলে মৎলব ছিল যে একদিন সহসাই সকলের অজ্ঞাতে উত্তর ভারতের সেনানিবাসগুলির যত ইংরেজ সৈনিকপুরুষ থাকিবে তাহাদের সকলকেই একই দিনে আক্রমণ করা হইবে এবং সেই সংঘর্ষে যাহারা আমাদের নিকট আত্ম সমর্পণ করিবে তাহাদিগকে বন্দী করিয়া রাখা হইবে। বিপ্লব রাত্রে আরম্ভ করা হইবে এবং সেই রাত্রেই সহরের তার ইত্যাদি ছিন্ন করিয়া ইংরাজ ভালাটিয়ার ও সমর্থ পুরুষদিগকে আটক করিয়া খাজনা লুট করিয়া জেল খালাস করিয়া সেই সহরের ব্যবস্থার ভার নিজেদের নিরীক্ষিত কাহারও উপর ত্রুস্ত করিয়া পাঞ্জাবে গিয়া সকল বিপ্লবদল একত্র হইব। এবং বিপ্লব আরম্ভ হইলে শেষ পর্য্যন্ত যে আমরা ইংরাজের সহিত সম্মুখ যুদ্ধে জয়ী হইব তা আমরা মনে করিতাম না। কিন্তু আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে আমাদের ধারণানুযায়ী একবার বিপ্লব আরম্ভ হইলে আন্তর্জাতিক এমন এক বিচিত্র অবস্থা দাঁড়াইবে যে যদি বৎসর খানেকও আমরা উপযুক্তরূপে এই দৃঢ় চালাইতে পারি ত বিদেশের বিভিন্ন জাতির পরস্পরের বিদ্বেষের ফলে ও ইংরাজের শক্তির সহায়তায় দেশের স্বাধীনতা অর্জন করা আমাদের পক্ষে নিতান্ত হ্রস্ব ব্যাপার হইলেও অসম্ভব হইবে না।

একদিন পাঞ্জাব হইতে এই সংবাদ লইয়া কয়টি লোক আসিলেন যে ২১শে ফেব্রুয়ারি বিপ্লবের দিন স্থির হইয়াছে। অবশ্য বিপ্লব রাত্রেই আরম্ভ হইবে। সেদিন রবিবার। মুহূর্তের মধ্যে এক তীব্র আবেগে সারা দেহ মন কেমন একরূপ ভাবে শিহরিয়া উঠিল, সে ঠিক আনন্দও নহে, সে এক অননুভূত বিচিত্র ভাব। বিপ্লবের আর মাত্র এক সপ্তাহ বাকি আছে। বিপ্লবের তারিখ অন্ত্যায় দিকেও পাঠাইয়া দেওয়া হইল।

ক্রমশঃ

ডালি।

স্বাধীনতার ভিত্তি।

(টেরেন্স ম্যাকসুউনি)

(১)

স্বাধীনতা লাভ করিবার জন্ত সংগ্রাম করিব কেন? এমন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা বা উহার উত্তর দেওয়ার প্রয়োজন হয়, ইহা আশ্চর্যের বিষয় নয় কি? বহু শতাব্দী ধরিয়া সংগ্রাম করিয়াছি, আজও বিরোধী দল এই সময়ে নিরত রহিয়াছে, কিন্তু এই সময়ের প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, উহার যথার্থ উদ্দেশ্য বা কি কাহারও আদৌ জন্মদায়ক হয় না। ইহার ফল বিচিত্র হইলেও ত্রায় সঙ্গত হইয়াছে। সাধারণতঃ যাহাদিগকে একদল ভুক্ত বলা হয়, তাহাদের আদর্শের ও কর্মপন্থার গভীর ও বিস্তার প্রভেদ রহিয়াছে, অপর পক্ষে যাহারা ভিন্নগামী বলিয়া পরিচিত তাহাদের মধ্যে আমাদের বুদ্ধিশক্তির অতীত গূঢ় অর্থে অনেক মিল রহিয়াছে।

(২)

এই প্রশ্নের আলোচনাই করিব। আয়ারল্যান্ডের সর্বত্র এই নীতিই প্রচলিত দেখিতে পাইবে—মহৎ উদ্দেশ্যের সাধনে যে উপায় অবলম্বন করা যাউক না কেন—তাহা দোষাবহ নহে। এক পক্ষ অপর পক্ষকে অসৎ উপায় অবলম্বন করার জন্ত নিন্দা করে কিন্তু ঐ সকল নিন্দনীয় উপায় অবলম্বন করিতে স্বয়ং কিছুমাত্র দ্বিধা বোধ করে না যদি তদ্বারা অবশ্যের জয়লাভ সম্ভবপর হয়। সুতরাং স্পষ্ট কথা বলা প্রয়োজন হইয়াছে। অসৎ উপায়ে অর্জিত জয় পরাজয় অপেক্ষা লজ্জাজনক। এই কথা এইস্থানে তুলিলাম কারণ আমরা ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে স্বতন্ত্র হইতে চাই আর কারণ এইরূপ আলোচনাও আমাদের কানে পৌছিয়াছে যে যদি সম্ভব হয় ইংরাজ শক্তি নিহত করিবার জন্ত আমাদের বিদেশীর সহিত সন্ধি করা কর্তব্য। আমাদের বৈদেশিক মিত্রপুঞ্জ অপরাপর স্থানে স্বাধীনতা দলন করিতে নিযুক্ত থাকে এমন কথা উঠে বলিয়াই উত্তর দেওয়া প্রয়োজন হইয়াছে। অপর জাতির দলনে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে সহায়তা করিয়া যদি স্বাধীনতা লাভ করিতে হয় তবে বহু যুগ ধরিয়া ব্যথিত আয়ারল্যান্ডের জন্ম হইতে স্বেচ্ছাচারী কঠিন শাসনের মস্তকে যে

অভিসম্পাত পতিত হইয়াছে, আয়ারল্যাণ্ড সেই অভিসম্পাতই অর্জন করিবে। আমি বুঝিতে পারিতেছি ঘৃণিত উপায়ে আয়ারল্যাণ্ডের পক্ষে স্বাধীনতা লাভ করা সম্ভবপর। সেই জন্যই আত্মপক্ষ ঘোষণা করা ও কোন্ পথে চলিতেছি জানা একান্ত আবশ্যক হইয়াছে। আমার এই বিশ্বাস যে কোন দৈহিক জয়ই আত্মসমর্পণের তুল্য নহে। যে পক্ষ ইহা স্বীকার করে না, সে পক্ষে আমি নাই। তবে আমাদের স্বাধীনতা দাবীর মূল কারণ কি? ইহার পর্যালোচন করিবার দুইটি দিক আছে। প্রথমতঃ যখন আমরা সবে মাত্র বিদ্যালয় হইতে বাহির হই, তখনও অপরিণতবুদ্ধি, সকল বিষয় আক্রমণ করিতে তৎপর, বড় বড় কথা বলিতে আনন্দ পাই, স্বাধীনতা বিষয়ে নির্ভয়ে অনেক কথা বলিয়া ফেলি কিন্তু কথাগুলি কানে বীরোচিত শুনাইলেই সম্ভ্রষ্ট—বাস্। পরে অপর দিক হইতে দেখি—তখন আর আমরা বালক নই। সমস্ত অবস্থা পর্যালোচন করিবার ক্ষমতা হইয়াছে, জীবনে নিদিষ্ট পথ অবলম্বন করিয়াছি, অনেক বৎসরের অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছি; সংগ্রামের পর সংগ্রাম করিয়াছি, বিরক্তি জন্মে নাই, গতি সংযত হইয়াছে; গভীর বিষয়ে ব্যস্ত থাকিতে হৃদয়ের স্পন্দন অনুভব করি; আজ ইহাই কেবল পর্যাপ্ত নয় যে যাহা বলিয়াছি নির্ভীকের মত শুনা গিয়াছে পরন্তু সেগুলি সত্য হইরা বাজিয়া উঠিয়াছে।

বিদ্যালয়ের বালকের যে স্বপ্ন দে রোমবাসীদের জয়ের মত—সৈন্ত দলন, জয়ধ্বনি, পতাকা সঞ্চালন—কোনটাই মন্দ নয়। কিন্তু মানুষের যে সাধনা তাহা এই আড়ম্বরের পশ্চাতে এক বস্তুর জন্ম। যদি তাহা না হইত, ত্যাগের দাবী ইহা করিতে পারিত না।

(৩)

আমাদের স্বাধীনতার প্রধান প্রয়োজন হইতেছে—মানসিক উৎকর্ষসাধন। পার্শ্ব দিকটা কেবল গৌণ কারণ মাত্র। প্রাণময় ব্যক্তি আত্মা ও শরীরের কতকগুলি শক্তি লাভ করিয়াছে। এই সকল শক্তির পুষ্টিসাধন করিতে সম্যক অবসরপ্রাপ্তি ব্যক্তির ও সমাজের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন; যাহাতে মানুষ আপনাকে গৌরবপূর্ণ করিতে পারে। স্বাধীনরাজ্যে পূর্ণ আত্মবিকাশের অল্পকূল আবহাওয়ার মধ্যে মানুষ অবস্থান করে। স্বাধীন রাজ্যে ঠিক ইহার বিপরীত—পার্শ্ব দ্রব্যো ক্ষতিগ্রস্ত হয়, লুণ্ঠনের গ্রাসে পড়িয়া নৈতিক অবনতি ঘটে—বৃহত্তর জাতি আপনার প্রতিপত্তি অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য যে দূষিত প্রভাব বিস্তার করে, তাহার সংস্পর্শে আসিয়া। এই নৈতিক অবনতি

পাপের পুষ্টিসাধন করিতেছে, এই জানে জাতীয় অধীনতার প্রতিবন্ধকতা সাধন করিতে হইবে। পাপকে যখন পাপ বলিয়া জানি, তাহার সহিত যুদ্ধ করা ব্যতীত আমাদের মতান্তর থাকে না; ইহার সম্বন্ধেও তাহাই। ইহার সহিত সন্ধি সত্ত্ব চলে না। ভ্রাতা শাসনের কর্তব্য প্রজার উৎকৃষ্ট গুণনিচয়ের পুষ্টিসাধন করা। খেচ্ছাচারী বলপূর্ব্বক দখলকারী শাসকের স্বভাব নীচবৃত্তির বিকাশ সাধন করা।

ইতিহাসে ইহার বহু দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। আমাদের শাসকসম্প্রদায় যখন আয়ারল্যান্ডে পদার্পণ করেন, তাহাদের শাসনের সমর্থনকারীদিগের উপর অল্পগ্রহবর্ষণ ও খেতাপ অর্পণ করেন। কিন্তু দেখা যায় শ্রেষ্ঠ অল্পগ্রহ বা বড় খেতাব তাহাদের ক্ষমতা সাধুতার সহিত সমর্থনের জন্য দেওয়া হয় না, পরন্তু তাঁহাকে দেওয়া হয় যিনি জাতীয় পক্ষ সমর্থন করিবার জন্য কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া বিশ্বাসঘাতকতা করিয়াছেন। এই সমুদয় লোক শ্রদ্ধা অর্জন করিতে পারিত কিন্তু ঘৃণিত ব্যক্তির পক্ষ অবলম্বন করিয়া উপেক্ষিত হইতেছে। এই অধঃপতিত রাজনীতিবিশারদের প্রকৃতি পূর্বে নিশ্চয়ই উন্নত ছিল। স্বাধীন রাজ্যে এই প্রকৃতি উৎসাহ পাইয়া বিকাশ লাভ করিত। স্বাধীনতা অপহারকেরা তাহার নীচবৃত্তির ব্যবহারের জন্য তাহাকে খেতাব দিয়াছে। এইরূপ প্রলোভনই নৈতিক অবনতির কারণ। আমরা কেহই দেবতা নই, অল্পকুল অবস্থাতেও উচিত কর্ম করা আমাদের নিকট ছত্রহ বোধ হয়। অসৎ কর্ম করিতে সর্বতোভাবে প্রলোভিত হইয়াই নীচাশয় হইয়া পড়ি। সুখের বিষয় আমাদের মধ্যে অনেকেই এই কুপ্রভাবের বশবর্তী হইবে না কিন্তু এইরূপে আমরা আদর্শে আস্থা হারাই। আমরা উদাসীন। আমাদের শক্তি আছে কিন্তু তাহার উৎকর্ষ সাধন করি না। মহৎ ও সুন্দর কর্ম করিবার জন্য অধীর হইয়া উঠা প্রয়োজন।

সর্বত্র রুদ্ধ ও অপচিত ভূমিতে ঐরূপ আশা করা যায় না। এই অন্তর্শক্তির অপচয়েই স্বাধীনতার দাবীর গভীরতর প্রয়োজনীয়তা নিহিত রহিয়াছে।

(৪)

এই মানসিক উন্নতির অহুবোধই মুখ্যভাবে আমাদের পক্ষে পরিচালিত করিতেছে। এই সুন্দর আদর্শ প্রণোদিত হইয়াই কর্ম করিতেছি। কার্য্যকারী উদ্দেশ্য এইরূপ সুন্দর ও সত্য হওয়া প্রয়োজন। স্বদেশপ্রেমিতিই আমাদের পক্ষে অহুপ্রাণিত করিতেছে, শত্রুর প্রতি ঘৃণা বা অতীতের জন্য প্রতিহিংসা

বৃত্তি চরিতার্থ করিবার আকাঙ্ক্ষা নয়। ক্ষণকাল চিন্তা কর। আমাদের উদ্দেশ্যে যুগাজনক অর্থ প্রদান করিয়া আমরা সময়ে সময়ে হিংসাবৃত্তির উদ্রেক করিতেছি আর এই উদ্দেশ্যকে এত হীনবল করিতেছি, যে ইহা দ্বারা প্রতিবন্ধক হইতে অসমর্থ হইতে চাই পরন্তু প্রতিবন্ধককে জয় করিতে চাই না। নির্মূল প্রীতি সকল আকারেই বীৰ্য্যশালী, প্রাণময় ও উষ্ণ-শোণিতপূর্ণ। মূৰ্খ ব্যক্তি পবিত্র বিষয়কে উপহাস করিলে আমাদের অন্ততঃ জ্ঞানী হওয়া কর্তব্য। পবিত্র দ্রব্যের সার্থকতা রক্ষা করিয়া মানুষ জগতের কল্যাণ সাধন করে। বাঁচিতে হইলেই সুস্থ মনেরও সুন্দর দ্রব্যের প্রয়োজন আছে—গানের ভাববোঁদ, প্রবহমান ওড়ার গভীর সঙ্গীত সূর্য্যোদয়ের শোভা ও স্বপ্ন আর প্রভাতের গভীরতর কল্পনা। স্বদেশপ্রীতিই অধুনা ক্ষীণ ও পাণ্ডুর দেশমাতাকে রক্তিম ও সুন্দর করিয়া তুলিতে উৎসাহিত করিবে।

(৫)

অতীতের জন্ত পূর্ণপ্রতিহিংসা গ্রহণই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে এক্ষণে যে রূপ আছে, সেইরূপ থাকিলেই সর্বাঙ্গপেক্ষা কৃতকার্য্য হইবে; যেহেতু আয়ারল্যান্ড ইংলণ্ডের ভীতির কারণ হইয়াছে। আমাদের ইহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। বারবার যে সকল নির্কোষ উপায় অবলম্বন করিয়া আমাদের শাস্ত করিতে চেষ্টা করিতেছে তদ্বারা ইংলণ্ডই ইহা স্বীকার করিতেছে। নিরাপদ হইলে ইংলণ্ড কি আমাদের উপেক্ষা করিয়া চলিত না! অপর পক্ষে আমরা যদি ইংলণ্ড হইতে পৃথক হইবার চেষ্টায় সফলতা লাভ করি, তবে আমাদের পর ইংলণ্ডই লাজবান হইবে! আমাদের ইহা আশ্চর্য্য চৈকিতে পারে, কিন্তু ইহা সত্য, ইংলণ্ড এক্ষণে না বুঝিলেও ইহা সত্য। আয়ারল্যান্ডের রক্ষার্থে সৈন্তসমাবেশ কেবল অনর্থক দৃষ্ট। স্বাধীন আয়ারল্যান্ডই উহা সত্য করিতে পারে। আয়ারল্যান্ডের দিক দিয়া আক্রমণের আশঙ্কা থাকে না। আমার বিশ্বাস এত মূৰ্খ কেহই নাই যে মনে করে স্বাধীন হইলে আমরা অন্তের বিবাদের নিযুক্ত হইব। আমাদের কোন পক্ষ অবলম্বন না করা কর্তব্য। আমাদের সাধারণ বুদ্ধি তাহাই নির্দেশ করে, আমাদের স্বাধীন বুদ্ধি তাহাই আদেশ করে। স্বাধীনতা লাভ করিলে, জাতির এই দায়িত্ব আছে যে সে অন্য জাতির স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করিবে না। সকলের স্বাধীনতায় সকলেই নিরাপদ। কঠোর শাসনে বিকল হইয়া উঠিলেও সখ্য স্থাপন করিয়া আত্মকর্ষ নিয়ন্ত্রিত করিতে সকল জাতি বাধ্য। ইহাও আশ্চর্য্য বোধ হইবে যে

ইংলণ্ড হইতে পৃথক হইলেই ইংলণ্ডের সহিত চির-মিত্রতা স্থাপিত হইবে। কারণ এত অবিবেচক কেহই নাই, যিনি ইংলণ্ডের সহিত সতত সময়ে নিরন্তর থাকিতে ইচ্ছা করেন। ইহা অচিন্ত্যনীয়। ইহাই স্বাধীনতার সূক্ষ্মহাল উদ্দেশ্য। আমাদের স্বাধীনতা শত্রুর অপকার করিবে না, উপকারে আসিবে। যদি শত্রুর অপকার করি, তবে আজ বেরুপ তাহার ভয়ের কারণ হইয়া আছি, সেইরূপই থাকিব। অবশ্য আসিবে, কিন্তু আমরা তাহাতে আনন্দিত হইব না। ইহাতে স্পষ্ট উপলব্ধি করিতেছি মানবজাতির কল্যাণের জন্ত স্বাধীনতার প্রয়োজন। স্বাধীনতা কেবল কতকগুলি স্বাধীন রাজ্যের সৃষ্টি করিবে না, জগতে সখ্যস্থাপন ও জাতির মধ্যে মিলন সাধন করিবে।

(৬)

আমরা স্বাধীনতার জন্ত সংগ্রাম করিতেছি—পৃথিবীতে আত্মগর্ভ সমর্থন করিতে নয়, আত্মগর্ভ প্রচার করিতে নয়, আমাদের প্রতিবেশীর ভ্রাতৃ অনাচারী বা বড় হইতে নয়। মানবপ্রকৃতির গভীরতর প্রবেশ হইতে এ প্রেরণা আসিতেছে। আমাদের ব্যক্তির ও জাতিরকে বিকাশ করিতে চাই। অগ্রসর না হইলে অধঃগতি হইবে। ইহা জীবনমরণের কথা—আত্মার মুক্তির জন্ত স্বাধীনতা, সমস্ত জাতি এভাবে ভাবিত হইলে আমাদেরই কথা সেদিন জয়গৌরবে ভূষিত হইবে। যদি অল্প সংখ্যক লোক ইহা বিশ্বাস করে, তবে তাহাদের আরও দৃঢ় হওয়া কর্তব্য কারণ তাহারা সংখ্যায় অল্প। আমরা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দাবী করিতেছি। অধিক সংখ্যক ব্যক্তির ইহার ধ্বংস করিবার অধিকার নাই। স্বেচ্ছাচারী শাসক আমাদেরকে নির্ধ্যাতন করিতে পারে, বধ করিতে পারে, তাড়না করিতে পারে কিন্তু ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অধঃসী।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ত সহস্র সহস্র ব্যক্তির প্রয়োজন হয় না; বা ইহার গৌরব কীৰ্ত্তন করিবার জন্ত প্রতিভাশালী ব্যক্তির দরকার হয় না। যদিও কবিকুল ইহার জয়গান গাহিয়াছে, লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি কালে ইহার দাবী স্বীকার করিয়াছে। একের দ্বারা ইহার সত্যতা প্রতিপালিত হইয়াছে, এবং সে এক কখনও অকৃতকার্য হয় না বলিয়া ইহার মুহূর্ত নাই। স্বাধীনতার সংগ্রাম, আত্মার তীব্র আকাঙ্ক্ষা, সুন্দর ও উন্নত আদর্শের প্রয়োজনীয়তা, স্বাধীনতা লাভোপযোগী কর্তব্যপরায়ণতা—এই সকলেরই গূঢ়তম মনুষ্যজাতির প্রাচুর্যস্থাপন; অধিকের বিরুদ্ধে সংগ্রামে প্রত্যেককে সত্যাশ্রয়ী থাকিতে বাধ্য করাই ইহাদের উদ্দেশ্য। অধিকের বিরুদ্ধে বাহার সংগ্রাম করিতে

হয় তাহার দায়িত্ব কত বেশী। আদর্শের জন্য লোকচক্ষুর বাহিরে তাহাকে সংগ্রাম করিতে হইবে, কত নিরস্থানে অধিচলিতভাবে সংগ্রাম করিতে হইবে, কত উচ্চস্থানের সুবিধা গ্রহণ করিয়া, কখন পরাস্ত ক্ষান্ত বা নিরাশ না হইয়া ভবিষ্যতের আশায় সঙ্গীবর্গকে উৎসাহিত করিয়া সংগ্রাম করিতে হইবে। এই অল্প সংখ্যক ব্যক্তি হইলেও তাহাদের আদর্শের মহত্ত্ব শেষ মুহূর্ত্তে প্রমাণিত হইবে। তাহাদের পরাজয়ের সহিত দেশ জাগিবে এবং বাহারা তাহাদিগকে অনুপ্রাণিত ও সহায়তা করে তাহারা ধন্য। সমস্ত জাতির বিরুদ্ধে বৈকল্য একাকী দাঁড়ায় তাহার কার্য সমর্থনযোগ্য। সে পরাজিত হইয়া সমস্ত জাতির মুক্তি বিধানকরে।

নারায়ণের নিকষমণি

শ্রীকৃষ্ণ রাসলীলা—প্রভুপাদ শ্রীনীলকান্ত গোস্বামি ভাগবতাচার্য্য কর্তৃক অনূদিত, ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত এবং কলিকাতা ১৮ নং অদ্বৈতচরণ মল্লিকের লেন নিবাসী, শ্রীমুরলীনাথ সাধু কর্তৃক প্রকাশিত—মূল্য ২ টাকা মাত্র। এই গ্রন্থে ভগবানের গোলকলীলা থেকে রাসলীলা পর্যন্ত চৌদলীলার সারার্থ গোস্বামীজীর স্বরচিত সংস্কৃত ও বাঙ্গলায় বর্ণিত হয়েছে। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রথম উদয়ে রাসলীলা সম্বন্ধে শিক্ষিত লোকের একটা বিকৃত ধারণা ছিল, সুখের বিষয় সে ধারণা এখন লোপ পেয়েছে। বইখানার ভাষা বেশ মনোহর, বর্ণনা চিত্তগ্রাহী। যারা ভগবানের রাসলীলাটা ভাল করে উপভোগ করতে চান, তাঁরা এ বই পড়ে বেশ তৃপ্তি পাবেন। আমরা এ বই খানার খুব প্রচার কামনা করি।

ব্যাখ্যান দান—লব্ধ প্রতিষ্ঠ কবি কাজী নজরুল ইসলামের লেখা, দাম দেড় টাকা। কলেজস্থায়ী ইষ্ট, কলিকাতা, মোস্লেম পবলিশিং হাউস থেকে প্রকাশিত হয়েছে। যারা সৈনিক কবির কবিতা পড়ে মুগ্ধ, তাঁরা এই বইখানা পড়ে দেখবেন কবির-গল্প লেখা কেমন মনমাতান। এ বই খানা ছটি গল্পের সমষ্টি, শুধু গল্প না বলে কাব্য-গল্প বলেই ঠিক বলা হবে। কারণ এ গল্পগুলির মধ্যে কাব্যের মত মাহুয়ের মনস্তত্ত্বের বিশ্লেষণ এমন সুন্দর ভাবে ফুটে উঠেছে যে বইখানা পড়বার পর পাঠকের মনে একটা আবেশময় স্বকার

রেখে যায়। ‘হেনা’ ও ‘বাদল বরিষণে’ এ দুটো গল্প চমৎকার, এ দুটোর মধ্যে যে একটা ব্যথা ও কষ্টের সুর ফুটেছে, তার ব্যথার মনকে বিহ্বল করে ফেলে, সে সুরের মুহূর্ত না থেমেছে “রাজ বন্দীর চিঠি” এই গল্পে। বইখানা যিনিই পড়বেন, তিনি এর লেখবার ভঙ্গীতে মুগ্ধ না হয়ে থাকতে পারবেন না। সমালোচনা করে এর মাধুর্য্য বোঝান যায় না, স্তব্ধতা দেড় টাকা খরচ করে নিজেকে পড়তেই হবে।

দেওনা রানী—শ্রীকানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য ১৮০ মাত্র। এ বইখানি একটি রোমান্টিক উপন্যাস। বাল্য-প্রণয় সফল না হওয়ায় নায়িকা আজীবন অবিবাহিতা থেকে তার বাল্যের প্রণয়স্পন্দকেই সেবা করবার চেষ্টা পেয়েছেন এবং তাতে শেষ পর্যন্ত স্বেচ্ছা পেয়েছেন। বইখানি মোটের উপর উপভোগ্য হয়েছে, ভাষা ও বর্ণনা-কৌশল সুন্দর। নায়ক “পরেশ” ও নায়িকা ‘রানী’র চরিত্রটা বেশ ফুটেছে। বইখানি পড়ে পাঠক বেশ তৃপ্তি পাবেন।

সেবা ও সাধনা—একখানি নতুন মাসিকপত্র গত বৈশাখ থেকে বের হতে আরম্ভ হয়েছে। সম্পাদক শ্রীযুক্তপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্য-সাংখ্যতীর্থ বি, এ ও শ্রীমুনিভা দাস। ২১ নং গৌরলাহা ষ্ট্রীট, কলিকাতা থেকে প্রকাশিত। “সেবা ও সাধনার” উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সম্পাদক বলেছেন—“ইহাতে আছে পাপীতাপীর সঙ্গে, দীনদরিদ্রের সঙ্গে, কৃষ ও আত্মরক্ষার সঙ্গে, পুরুষ ও নারীর সঙ্গে, সম্রাসী ও সংসারীর সঙ্গে, চিন্ময় ও জ্ঞানময়ের সঙ্গে অগাধ অসীম অচ্ছেদ্য ও আন্তরিক সহানুভূতি।” ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, এই কাগজ খানার মারফতে ঐ সাধু উদ্দেশ্য সফল হ’ক। বার্ষিক মূল্য মডাক ৩ টাকা মাত্র।

আলমগীর—বর্তমান সময়ের শ্রেষ্ঠ নাট্যকার ও ঔপন্যাসিক শ্রীকীরোরপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ প্রণীত, গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য দেড় টাকা। যে নাটকখানি যখন প্রায় মাস খানেক ধরে কর্ণওয়ালিশ থিয়েটারে অভিনীত হচ্ছিল, তখন প্রতিদিন দর্শকের অসম্ভব ভিড়ে অনেক লোক ফিরে আসতে বাধ্য হত, তবু বারে বারে দেখেও লোকের অবসাদ জাগেনি, সে বইয়ের সমালোচনা নিম্নয়োজন। কীরোর বাবুর নাটকের প্রশংসা করা আর সত্যকে প্রদীপ ধরে দেখান একই রকম বাতুলতার পরিচায়ক।

নারায়ণ

৮ম বর্ষ, ৯ম সংখ্যা]

শ্রাবণ, ১৩১৯

দেশের অবস্থা

[শ্রীশরণ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

পাঞ্জাব অত্যাচার উপলক্ষে বছর দেড়েক পূর্বে একদিন যখন দেশব্যাপী আন্দোলন উত্তাল হয়ে উঠেছিল, তখন আমরা আকাশ :জোড়া চীৎকারে চেয়েছিলাম স্বরাজ। মহাআজার জয় জয়কার গলা ফাটিয়ে দিখিদিগে প্রচার করে বলেছিলাম স্বরাজ চাইই চাই। স্বাধীনতা মানুষের জন্মগত অধিকার এবং স্বরাজ ব্যতিরেকে কোন অস্তায়েরই কোনদিন প্রতিবিধান করতে পারব না। কথাটা যে মূলতঃ সত্য, এ বোধ করি কেহই অস্বীকার করতে পারে না। বাস্তবিকই স্বাধীনতা মানবের জন্মগত অধিকার, ভারতবর্ষের শাসনভার ভারতবর্ষীদের হাতেই থাকা চাই এবং এ দায়িত্ব থেকে যে কেউ তাদের বঞ্চিত রাখে, সেই অস্তায়কারী। এ সবই সত্য। কিন্তু এমনি আরও ত একটা কথা আছে, যাকে স্বীকার না করে পথ নাই,—সে হচ্ছে আমাদের কর্তব্য। Right এবং Duty এই দুটো অল্পপূরক শব্দ ত সমস্ত আইনের গোড়ার কথা। সকল দেশের সকল সামাজিক বিধানে একটা ছাড়া যে আর একটা মুহূর্ত দাঁড়াতে পারে না, এতো অবিসংবাদী সত্য। কেবল আমাদের দেশেই কি এই বিশ্ব নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটবে? স্বরাজ বা স্বাধীনতায় যদি আমাদের জন্ম-স্বত্ত্ব হয়, ঠিক ততখানি কর্তব্যের দায়ী হয়েও ত আমরা মাতৃগর্ভ থেকেই ভূমিষ্ঠ

হয়েছি। একটাকে এড়িয়ে আর একটা পাব :এত বড় অন্যায়-অসঙ্গত দাবী, এতবড় পাগলামী আরত কিছু হতেই পারে না। ঘটনাক্রমে কেবলমাত্র ভারতবর্ষীয় হয়ে জন্মেছি বলেই ভারতের স্বাধীনতা আমাদের :চাই, এ কথাও কোনমতেই সত্য হতে পারে না! এবং এ প্রার্থনা ইংরাজ কেন, স্বয়ং বিধাতা পুরুষও বোধ করি মঞ্জুর করতে পারেন না! এই সত্য, এই সনাতন বিধি, এই চির-নিয়ন্ত্রিত ব্যবস্থা আজ সমস্ত হৃদয় দিয়ে হৃদয়ঙ্গম করার বিন আমাদের এসেছে। একে ফাঁকি দিয়ে স্বাধীনতার অধিকার শুধু আমরা কেন, পৃথিবীতে কেউ 'কখনো পায়নি, পায়না এবং আমার বিশ্বাস কোনদিন কখনো কেউ পেতেও পারে না। কর্তব্যহীন অধিকারও অনধিকারের সমান। অথচ, এই যদি আমাদের ঈপ্সিত বস্তু হয়, প্রার্থনার এই অদ্ভুত ধারা যদি আমরা সত্যই গ্রহণ করে থাকি, তা'হলে নিশ্চয় বলছি আমি, কেবলমাত্র সমন্বয়ে বন্দেমাতরম্ ও মহাত্মার জয়ধ্বনিতে গলা চিরে আমাদের রক্তই বার হবে, পরাধীনতার জগদ্বল শিলা তাতে সূচ্যগ্র ভূমিও নড়ে বসবে না। কাজ কোরব না, মূল্য দেব না, অথচ জিনিষ পাওয়া চাই, এ হলে চরিত্র হ্রাস হবে, কিন্তু সংসারে তা' হয় না, এবং আমার বিশ্বাস, হলে মানুষের কল্যাণের চেয়ে অকল্যাণই বাড়ে। অথচ মূল্যহীন এ ভিক্ষায় চাওয়াকেই আমরা সার করেছি। বছর দেড়েক ঘুরে ঘুরে নিজের চোখেই আমাকে অনেক দেখতে হয়েছে এবং একটুখানি অবিনয়ের অপবাদ নিয়েও বলতে হচ্ছে, বুড়ো হলেও চিরদিনের অভ্যাগাসে এ চোখের দৃষ্টি আমার আজও একেবারে ঝাপসা হয়ে যায়নি। যা' যা' দেখেছি (অন্ততঃ এই হাবড়া জেলায় যা' দেখেছি) তা' নিছক এই ভিক্ষার চাওয়া, দাম না দিয়ে চাওয়া, ফাঁকি দিয়ে চাওয়া। মানুষের :কাজকর্ম, লোকলৌকিকতা, আহার-বিহার, আমোদ-আহ্লাদ, সর্বপ্রকারের সুখ সুবিধের কোথাও যেন কোন জটা না ঘটে, পান থেকে একবিন্দু চূর্ণ পর্যন্ত যেন না থসতে পায়,—তার পরে স্বরাজ বল, স্বাধীনতা বল, চরকা বল, খন্দর বল, মায় ইংরাজকে ভারত সমুদ্র উত্তীর্ণ করে দিয়ে আসা পর্যন্ত বল, যা' হয় তা' হোক, কোন আপত্তি নেই। আপত্তি তাদের না থাকতে পারে, কিন্তু ইংরাজের আছে। শতকরা পঁচানব্বই জন লোকের এই হাস্যাস্পদ চাওয়াটাকে সে যদি হেসে উড়িয়ে দিয়ে বলে ভারতবাসী স্বরাজ চায় না,—সে কি এত বড়ই মিথ্যা কথা বলে? যে ইংরাজ পৃথিবীব্যাপী রাজত্ব বিস্তার করেছে, দেশের জন্য প্রাণ দিতে যে এক নিমেষ দ্বিধা করে না, যে স্বাধীনতার স্বরূপ জানে, এবং পরাধীনতার লোহার

শিকল মজবুত করে তৈরী করবার কৌশল যার চেয়ে বেশী আর কেউ জানে না,—তাকে কি কেবল ফাঁকি দিয়ে, চোখ রাঙ্গিয়ে, গলায় এবং কলমে গালি-গালাজ করে, তার জেটা ও বিচ্যুতির অজস্র প্রমাণ ছাপার অক্ষরে সংগ্রহ করে, তাকে লজ্জা দিয়েই এত বড় বস্তু :পাওয়া যাবে,—এ প্রথা ত সকল দ্বন্দ্বের অতীত করে প্রমাণিত হয়ে গেছে, এই লজ্জাকর বাক্যের সাধনায় কেবল লজ্জাই বেড়ে উঠবে, সিদ্ধিলাভ কদাচ ঘটবে না।

আত্মবঞ্চনা অনেক করা গেছে, আর তাতে উদ্যম নেই। জড়ের মত নিষ্কল হয়ে জন্মগত অধিকারের দাবী জানাতেও আর যেমন আমার স্বর ফোটে না, পরের মুখেও তব্ব কথা শোনবার ধৈর্য্যও আর আমার নেই। আমি নিশ্চয় জানি, স্বাধীনতার জন্মগত অধিকার যদি কারও থাকে, ত সে মনুষ্যত্বের, মানুষ্যের নয়। অন্ধকারের মাঝে আলোকের জন্মগত অধিকার আছে দীপ-শিখার, দীপের নয়; নিবানো প্রদীপের এই দাবী ভুলে হাঙ্গামা করতে যাওয়া অনর্থক নয়, অপরাধ,—সকল দাবী দাওয়া উত্থাপনের আগে এ কথা ভুলে গেলে কেবল হিংস্রা নয়, পৃথিবী শুদ্ধ লোক আমোদ অনুভব করবে।

মহাআজী আজ কারাগারে। তাঁর কারাবাসের প্রথম দিনে মারামারি কাটা-কাটি বেধে গেল না, সমস্ত ভারতবর্ষ স্তব্ধ হয়ে রইল। দেশের লোকে মগর্ষে বললে, এ শুধু মহাআজীর শিকার কল, Anglo Indian কাগজ ওয়ালারা হেসে জবাব দিলে এ শুধু নিছক indifference! আমার কিন্তু এ বিবাদে কোন পক্ষকেই প্রতিবাদ করতে মন সরে না। মনে হয় যদি হয়ে ও থাকে ত দেশের লোকের এতে গর্ষের বস্তু কি আছে? Organised violence করবার আমাদের শক্তি নেই, প্রবৃত্তি নেই, স্বযোগ নেই। আর হঠাৎ violence? সে তো কেবল একটা আকস্মিকতার ফল। এই যে আমরা এতগুলি ভদ্রব্যক্তি একত্র হয়েছি, উপজব করা আমাদের কারও ব্যকসা নয়, ইচ্ছা ও নয়, অথচ একথাও ত কেউ জোর করে বলতে পারিনে আমাদের বাড়ী ফেরবার পথটুকুর মাঝেই হঠাৎ কিছু একটা বাধিয়ে দিতে না পারি। সঙ্গে সঙ্গে মস্ত ক্যান্সাদ বেধে যাওয়াও অসম্ভব নয়। বাধেনি সে ভালই এবং আমিও একে তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করতে চাইনে, কিন্তু এ নিয়ে দাপাদাপি করে বেড়ানোরও হেতু নাই। একেই মস্ত কুতিত্ব বলে মান্যনা লাভ করতে যাওয়া আত্মবঞ্চনা, আর Indifference? এ কথায় যদি :তারা ইঙ্গিত করে থাকে যে, দেশের লোকের গভীর ব্যথা বাঞ্ছেনি ত, তার বড় মিছে কথা আর হতেই পারে না।

ব্যথা আমাদের মর্মান্তিক হয়েছে ; কিন্তু তাকে নিঃশব্দে সহ্য করাই আমাদের স্বভাব, প্রতিকারের কল্পনা আমাদের মনেই আসে না।

প্রিয়তম পরমাখ্য কাউকে যমে নিলে শোকাক্ত মন যেমন উপায়হীন বেদনায় কাঁদতে থাকে, অথচ, যা' অবশ্যজ্ঞাবী, তার বিরুদ্ধে হাত নেই, এই বলে মনকে বুঝিয়ে আবার খাওয়া পড়া, আমোদ-আহ্লাদ, হাসি তামাশা, কাজকর্ম যথারীতি পূর্বের মতই চলতে থাকে, মহাআজীর সঙ্কটে দেশের লোকের মনোভাব প্রায় তেমনি। তাদের রাগ গিয়ে পড়ল জজ সাহেবের উপর। কেউ বললে তার প্রশংসা বাক্য শুধু ভণ্ডামি, কেউ বললে তার ছ'বছর জেল দেওয়া উচিত ছিল, কেউ বললে বড় জোর তিন বছর, কেউ বললে, না চার বছর ; কিন্তু ছ'বছর জেল যখন হল' তখন আর উপায় কি ? এখন গবর্ণমেন্ট যদি দয়া করে কিছু আগে ছাড়েন তবেই হয়। কিন্তু এই ভেবে তিনি জেলে যাননি। তাঁর একান্ত মনের আশা ছিল হোক না জেল ছ'বছর, হোক না জেল দশ বছর,—তাঁকে মুক্ত করা ত তাঁর দেশের লোকেরই হাতে। যেদিন তারা চাইবে, তার একটা দিন বেশী কেউ তাঁকে জেলে ধরে রাখতে পারবে না, তা' সে গবর্ণমেন্ট যতই কেন না শক্তিশালী হোন। কিন্তু যে আশা তাঁর একার ছিল, সমস্ত দেশের লোকের সে ভরসা করবার সাহস হোলো না। তাদের অর্থোপার্জন থেকে শুরু করে আহার নিদ্রা অব্যাহত চলতে লাগল, তাদের ক্ষুদ্র স্বার্থে কোথাও এতটুকু বিঘ্ন হোলোনা, শুধু তিনি ও তাঁর পঁচিশ হাজার সহকর্মী দেশের কাজে দেশের জেলেই পচতে লাগলেন। প্রতিবিধান করবে কি, এতবড় হীনতায় লজ্জাবোধ করবার শক্তি পর্যন্ত যেন এদের চলে গেছে। এরা বুদ্ধিমান, বুদ্ধির বিড়ম্বনায় ছুতো তুলেছে Non-violence কি সম্ভব ? Non-co-operation কি চলে ? গান্ধীজির movement কি practical ? তাইত আমরা—কিন্তু কে এদের বুঝিয়ে দেবে, কোন movement কিছু নয়, যে move করে সেই মানুষই সব। যে মানুষ, তার কাছে Co-operation, Non-co-operation (violence, non-violence) এর যে কোন একটাই স্বাধীনতা দিতে পারে ; শুধু যে ভীক, যে ছর্ব্বল, যে মৃত, তার কাছে ভিক্ষে ছাড়া আর কোন পথই উন্মুক্ত নেই। সুতরাং এ কথা কিছুতেই সত্য নয়, Non-co-operation পন্থা দেশে অচল,—মুক্তির পথ সে দিকে যায়নি। অন্ততঃ এমনো একদল লোক আছে, তা সংখ্যায় যত অল্পই হোক, যারা সমস্ত অস্তুর দিয়ে একে আজও বিশ্বাস করে, এরা কারা।

জানেন? একদিন যারা মহাত্মাজীর ব্যাকুল আহ্বানে স্বদেশব্রতে জীবন উৎসর্গ করেছিল, উকীল তার ওকালতী ছেড়ে, শিক্ষক তার শিক্ষকতা ছেড়ে, বিদ্যার্থী তার বিদ্যালয় ছেড়ে চারিদিকে তাঁকে ঘিরে দাঁড়িয়েছিল, যাদের অধিকাংশই আজ কারাগারে,—এঁরা তাঁদেরই অবশিষ্টাংশ। দেশের কল্যাণে, আমার কল্যাণে, সমস্ত নরনারীর কল্যাণে যারা ব্যক্তিগত স্বার্থ জলাঞ্জলি দিয়ে এসেছিল, সেই দেশের লোক আজ তাঁদের কি দাঁড় করিয়েছে জানেন? আজ তাঁরা সম্মানহীন, প্রতিষ্ঠাহীন, লাজিত, ভিক্ষকের দল। দেশের চোখে আজ তাঁরা হতভাগ্য, লক্ষীছাড়ার দল। তাঁদের মলিন বাস, তাঁরা গৃহহীন, তাঁরা মুষ্টিভিক্ষায় জীবনযাপন করে যৎসামান্য তেল-তুণের পরসার জন্তু ট্রেনে দাঁড়িয়ে ভিক্ষে চাইতে বাধ্য হয়। অথচ স্বৈচ্ছায় যে সমস্ত ত্যাগ করে এসেছে, কতটুকুতে তার প্রয়োজন, সে প্রয়োজন সমস্ত দেশের কাছে কতই না অকিঞ্চিৎকর। এইটুকু সে সম্মানে সংগ্রহ করতে পারে না, মাত্র এইটুকুর জন্তু তাঁর অসুবিধের অন্ত নাই; অথচ এরাই আজও অন্তরে স্বরাজের আসন এবং দেশের বাহিরে সমস্ত ভারতের শ্রদ্ধা ও সম্মানের পতাকা বহন করে বেড়াচ্ছে। আশার প্রদীপ—তা সে যতই ক্ষীণ হোক, আজও এদেরই হাতে। এদের নির্বাসনের কাহিনী সংবাদ পত্রে পাতায় পাতায়, কিন্তু সে কতটুকু—যে অব্যক্ত লাজনা এদের দেশের লোকের কাছেই সহ্য করতে হয়? মহাত্মাজীর আন্দোলন থাক বা থাক, এদের অশ্রদ্ধেয় করে আনবার, দীনহীন ব্যর্থ করে তোলবার, মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত, দেশের লোককে এক দিন করতেই হবে, যদি জ্ঞায় ও সত্যকার বিধি বিধান কোথাও কোন খানে থাকে।

হাবড়া জেলার পক্ষ থেকে আজ যদি আমি মুক্তকণ্ঠে বলি অন্ততঃ এ জেলার লোকে স্বরাজ চায় না, তার তীব্র প্রতিবাদ হবে। কাগজে কাগজে আমাদের অনেক কটুক্তি, অনেক গালাগালি শুনতে হবে। কিন্তু তবুও একথা সত্য, কেউ কিছু কোরব না, কোন সুবিধা, কোন সাহায্য কিছুই দেব না—আমার বাঁধাধরা সুনিয়ন্ত্রিত জীবনযাত্রায় একতিল বাহিরে যেতে পারব না,—আমার টাকার উপর টাকা, বাড়ীর উপর বাড়ী, গাড়ীর উপর গাড়ী, আমার দোতালার উপর তেতালা এবং তার উপর চোতালো অব্যাহত এবং অব্যাহত উঠতে থাক—কেবল এই গোটা কতক বুদ্ধিজীবী লক্ষীছাড়া লোক না থেয়ে না দেয়ে খালি গায়ে খালি পায়ে ঘুরে ঘুরে যদি স্বরাজ এনে দিতে পারে ত দিক, তখন না হয় তাকে ধীরে স্বল্পে চোখ বুজে পরম আরামে রসগোল্লার মত চিবানো যাবে। কিন্তু

এমন কাণ্ড কোথাও হয় না। আসল কথা এরা বিশ্বাস করতেই পারে না, স্বরাজ না কি আবার কখনও হতে পারে। তার জন্য আবার না কি চেষ্টা করা যেতে পারে। কি হবে তাঁতে, কি হবে চরকায়, কি হবে দেশাভিবোধের চর্চায়! নিভানো দীপশিখার মত মল্লম্বাধু ধুয়ে মুছে গেছে, একমাত্র হাত পেতে ভিক্ষের চেষ্টা ছাড়া কি হবে আর কিছুতে! একটা নমুনা দিই—

সেদিন নারীকর্মমন্দির থেকে জন দুই মহিলা ও ক্রীষক ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায় মশায়কে নিয়ে দুর্ঘোণের মধ্যেই আমতা অঞ্চলে বেরিয়ে পড়েছিলাম, ভাবলাম ঋষিভূলা সর্বদেশপূজ্য ব্যক্তিটাকে সঙ্গে নেওয়ার এ যাত্রা আমার সুযাত্রা হবে। হয়েও ছিল; বন্দেমাতরম্ ও মহাত্মার ও তাঁর নিজের প্রবল জয়ধ্বনির কোন অভাব ঘটেনি এবং ওই রোগা মল্লম্বাটিকে স্থানীয় রায় বাহাদুরের ভাড়া তাঞ্জামের মধ্যে সবলে প্রবেশ করানোরও আন্তরিক ও একান্ত উদ্যম হয়েছিল। কিন্তু তার পরের ইতিহাস সংক্ষেপে এইরূপ—আমাদের যাতায়াতের ব্যয় হল টাকা পঞ্চাশ, ঝড়ে, জলে আমাদের তত্ত্বাবধান করে বেড়াতে পুলিশেরও খরচা হয়ে গেল বোধ হয় এমনি একটা কিছু। বর্দ্ধিষ্ণু স্থান, উকীল মোড়ার ও বহু ধনশালী ব্যক্তির বাস, অতএব স্থানীয় তাঁত ও চরকার উন্নতির কল্পে চাঁদা প্রতিক্ষিত হল তিন টাকা পাঁচ আনা। আর রায় মহাশয় বহু অনুসন্ধানে আবিষ্কার করলেন জন দুই উকীল বিলিতি কাপড় কেনেন না, এবং একজন তাঁর বক্তৃতায় মুগ্ধ হয়ে তৎক্ষণাৎ প্রতিজ্ঞা করলেন, ভবিষ্যতে তিনি আর কিনবেন না। ফেরবার পথে প্রফুল্লচন্দ্র প্রফুল্ল হয়ে আমার কাণে কাণে বললেন, হাঁ, জিলাটা উন্নতিশীল বটে! আর একটু লেগে থাকুন, Civil disobedience বোধ হয় আপনারাই declare করতে পারবেন!

আর জনসাধারণ? সে তো সর্বথা ভদ্রলোকেরই অনুগমন করে।

এটি ছাড়া আর কিছু, বেদনার ইতিহাস, অন্ধকারের ছবি! কিন্তু এই কি শেষ কথা? এই অবস্থাই কি এ জেলার লোক নীরবে শিরোধার্য করে নেবে? কারও কোন কথা, কোন প্রতিষ্ঠা, কোন কর্তব্যই কি দেখা দেবে না? যারা দেশের সেবাত্রিতে জীবন উৎসর্গ করেছে, যারা কোন প্রতিকূল অবস্থাকেই স্বীকার করতে চায় না, যারা Government-এর কাছেও পরাভব স্বীকার করেনি তারা কি শেষে দেশের লোকের কাছেই হার মেনে ফিরে যাবে? আপনারা কি কোন সংবাদই নেবেন না?

আমার এক আশা, সংসারে সমস্ত শক্তিই তরঙ্গগতিতে অগ্রসর হয়। তাই

তার উত্থান-পতন আছে, চলার বেগে যে আজ নীচে পড়চে, কাল সেই আবার উপরে উঠবে, নইলে চলা তার সম্পূর্ণ হবে না। পাহাড় গতিহীন, নিশ্চল, তাই তার শিখর-দেশ এক স্থানে উচু হইয়েই থাকে, তাকে নানুতে হয় না। কিন্তু বায়ুতাড়িত সমুদ্রের তরঙ্গের সে ব্যবস্থা নয়—তার উঠা পড়া আছে ; সে তার লক্ষ্যের হেতু নয়, সেই তার গতির চিহ্ন, তার শক্তির ধারা। সে কেবল উচু হইয়েই থাকতে চায়। যখন জমে, বরফ হয়ে উঠে। তেমনি আমাদের এও যদি একটা movement হয়, পরাধীন দেশে একটা অভিনব গতিবেগ হয় ; তা' হলে উঠানামার আইন একেও মেনে নিতে হবে, নইলে চলতেই পারবেনা।

চির-শিশু

[কাজী নজরুল ইসলাম]

নাম-হারা তুই পথিক-শিশু এলি অচিন দেশ পারায়ে ।

কোন নামের আজ পরলি কাকন বাধন-হারার কোন কারায়ে ॥

আবার মনের নতন করে'

কোন নামে বল্ ডাক্ব তোরে ?

পথ-ভোলা তুই এই সে বরে

ছিলি ওরে এলি ওরে বারে বারে নাম হারায়ে ॥

ওরে বাছ, ওরে মাণিক, আঁধার-বরের রতন-মণি !

স্মৃতিত বর ভরলি এনে ছোট্ট হাতের একটু ননী ।

আজ যে শুধু নিবিড় স্মৃতি

কান্না-সাগর উথ্লে বৃকে,

নতন নামে ডাক্তে তোকে

ওরে ওকে কণ্ঠ ধুয়ে, উঠছে কেন মন ভারায় ?

অন্ত হ'তে এলে পথিক উদয়-পানে পা বারায় ॥

প্রলয়-বিষাণ

[শ্রীশুকুমাররঞ্জন দাশ]

কোথায় ওরে প্রলয়-বিষাণ,

পিণাকপাণির হাতে আবার

তোলো ভাঙার গান ;

তোমার ঐ ভীম আরাবে বাজো তুমি বাজো,

কাঁপায়ে এই বিশ্ব-চক্র অসীম ব্যোমে রাজো ;

জমাট—কাঁধা বিপুলছন্দে করো খান খান

আধ-মরা এই ভারতবাসীর মরণে-পড়া প্রাণ ।

সত্যকে যে হেলা করে' মিথ্যা বরে আজো

ঝঙ্কারে তার প্রাণের মেতার হুমড়ে দিয়ে বাজো,

সেই ভাঙা তারে ভীম ঝঙ্কারে

তুলি ধ্বংশ-তান

বাজো ওরে প্রলয় বিষাণ !

কোথায় ওরে প্রলয়—বিষাণ,

জাগাও তোমার অটুটহাসে

প্রাণ-কাঁপান তান ;

রণিয়ে উঠুক হেমাধ্বনি শিগধর কোলে,

বজ্র-নাড়ে তুফান-তালে উদ্ধা যেন দোলে,

মরার আগে মরে যারা তাদের মেয়ে রাখো,

মহাকালের রথে চড়ে বিশ্ব জুড়ে থাকো ;

প্রলয় দিয়ে নূতন সৃষ্টি বরণ করে আনো,

ভাঙ্গাগড়ার খেলা এবার নূতন করে জানো ;

ধ্বংশনেমির ভীষণ রবে

কাঁপায়ে দূর বিমান

বাজো ওরে প্রলয়-বিষাণ !

লতা

[শ্রীউর্শ্বলা দেবী]

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

লতাকে যখন আমি প্রথম দেখি, তখন সে স্বামীর সহিত হুগলীতে আসিয়াছে পুত্রের অযত্ন হইবে বলিয়া জমিদার ও তাঁহার গৃহিণী বধূকে পুত্রের নিকট পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। আমার স্বামী হুগলীতে ওকালতি করিতেন। নির্মলকান্ত তাঁহার সহপাঠী ছিলেন। তিনি বি, এ পাশ করিয়া বি, এল পড়েন ও নির্মলকান্ত এম, এ পাশ করিয়া প্রফেসর হন। ইহাদের এই বন্ধুত্বের সূত্রে লতার সহিত আমার পরিচয় হয়। তাহার পূর্ববর্তী জীবনের আশৈশব সকল কথা আমি কতক লতার নিজস্বত্বে এবং কতক লতার মাতার মুখে শুনিয়াছিলাম।

প্রথম পরিচয়েই আমি লতার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলাম। তাকে দেখিলে মনে হইত সে যেন এ পৃথিবীর কেহ নয়,—তাঁহার সুন্দর মুখখানিতে এমনই একটি পবিত্র ভাব ছিল। তাহার মধ্যেও এমন একটা অটল গাভীৰ্য্য ছিল, যে নিতান্ত লঘু প্রকৃতির মানুষও তাহার নিকট নত মস্তক হইত। অল্প দিকে তাহার প্রকৃতি শিশুর মত সরল ছিল। আমার স্বামী মাঝে মাঝে বলিতেন,—“নির্মলের স্ত্রী যেখান দিবে হেঁটে যায় সেখানটা যেন পবিত্র হয়ে যায়।” সত্যি তাহাকে দেখিলে ঐরূপ মনে হইত।

শিশুকাল হইতেই আমার দৃষ্টি সকল বিষয়ে অত্যন্ত তীক্ষ্ণ ছিল। আমি ক্রমে লতার অন্তরের পরিচয় পাইতে লাগিলাম। তাহার সমগ্র সঙ্গুণের মধ্যে একটি গুণের অভাব দেখিয়া আমি প্রাণে বড় আঘাত পাইতাম। সেটি কি? সেটি মানুষের সকল প্রকার ক্ষুদ্র বৃহৎ দুর্বলতার প্রতি ক্ষমার অভাব। তাহার কোমল হৃদয় সেখানে পাষাণের ভায়ে কঠিন হইত। সে সেখানে বিচার যুক্তি তর্ক কিছুই মানিত না। তাহার সহিত মাঝে মাঝে এই বিষয় লইয়া বাক বিতণ্ডা হইত। আমি বলিতাম—

“লতা! ক্ষমা জিনিষটা বড় সুন্দর, সে জিনিষটা আমাদের প্রাণকে বড় সুন্দর বড় উন্নত করে। মানুষের দুর্বলতাকে ক্ষমা ক’রতে চেষ্টা করাই উচিত।”

লতা বলিত,—

“কেন দিদি, ভগবান সকলকেই বিবেক বলে একটা জিনিষ দিয়েছেন। তা সত্ত্বেও যে বিপথে যাবে তাকে কেন ক্ষমা করব?”

আমি বলিলাম,—

“লতা, মানুষ কি অবস্থায় কি অভাবে কোন পথে যায় তা আমরা কি করে জানব। মানুষের জীবনে কত প্রতিকূল অবস্থা আসে, কত প্রলোভন আসে, বন্ধুরূপে কত শত্রু আসে। অত্যন্ত সবলচিত্ত মানুষ না হ'লে সে সকল উপেক্ষা ক'রতে পারে না। ভেবে দেখ সে সময়ে যদি একজন মানুষকে তার আত্মীয় স্বজন বন্ধুবান্ধব সকলেই ত্যাগ করে তবে কি সে ক্রমেই নরকের পথেই অগ্রসর হয় না! আমার মনে হয় সে সময়ে তাকে তার দুর্বলতা থেকে অতি সহজে তুলে নেওয়া যায়।”

লতা বলিত,—

“তুমি যা বলছ তা বুঝতে পারি কিন্তু পাপকে যদি কেবল ক্ষমাই ক'রব তবে পাপের সংহার কোথায়?”

আমি হাসিয়া বলিতাম,—

“লতা! আমি একথা বলছি না যে পাপের সংসর্গ মানুষ ত্যাগ ক'রবে না কিংবা পাপকে ঘৃণা কর'বে না। কিন্তু অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না ক'রে, ক্ষুদ্র বৃহৎ বিচার না ক'রে মানুষকে বিচার করা উচিত নয়। লতা! আমার বাবা অত্যন্ত নির্মূল চরিত্রের লোক ছিলেন,—তঁাহার শিশুর মত সরলতা দেখে লোকে মুগ্ধ হয়ে যেত। কিন্তু মানুষের দুর্বলতা সন্দেহে তাঁর যে উদারতা ছিল,—তা আর কারো মধ্যে বড় দেখতে পাই না। তিনি বলতেন,—“মানুষের দুর্বলতাকে ক্ষমা ক'রে তাকে বুক তুলে নিতে পারলে তাকে নরক থেকে উদ্ধার করা যায় কিন্তু তাকে ঘৃণা করে দূরে সরে থাকলে সে আরও নীচে নেমে যায়। একথা কখনও ভুলো না রমা!” তাঁর সে সব অমূল্য উপদেশ কতটুকুই বা গ্রহণ কর'তে পেরেছি। তবু যে ছ একটা কথা বলি সে তাঁরই সেই জ্ঞান সাগরের ছ একটি বুদ্বুদ মাত্র।”

লতা আমার কথা বুঝিয়াও বুঝিত না। তার ঐ এক কথা ছিল,—“ওসব মুখের কথা দিদি! কাজে কি কেউ তা পারে? কাল যদি তুমি শোন তোমার স্বামী একটা অত্যন্ত নীচ কার্য্য করেছেন তুমি কি তাকে এক কথায়ই ক্ষমা ক'রতে পারবে? তাহলে আর আত্ম সম্মান বলে জিনিষ এ সংসারে কোথায় রইল দিদি?”

লতার এইভাবে আমি বড় ব্যথিত হইতাম। এবং এই জন্ত সে জীবনে বহুতর অশান্তি ভোগ করিবে এ বিশ্বাস আমার হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়াছিল। হায়! তখন কিন্তু স্বপ্নেও ভাবি নাই আমার এই ভবিষ্যৎবাণী কি ভীষণভাবে সফল হইবে।

৫।—

দুই বৎসর পরের কথা। আমার মাতার প্রাণসংশয় পীড়ার কথা শুনিয়া পিত্রালয়ে গিয়াছিলাম। আমার ক্রোড়ে তখন ছয় মাসের একটি ক্ষুদ্র শিশু। মা আমার প্রায় আট মাস রোগ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া স্বর্গারোহন করিলেন। ইহার মধ্যে আর মাকে ছাড়িয়া যাইতে পারি নাই। হৃৎকলী হইতে স্বামীর নিয়মিত পত্রে সকলের সংবাদ পাইতাম। লতাও মধ্যে মধ্যে পত্র লিখিত। পত্রগুলির প্রতিপংক্তিতে তাহার পরিপূর্ণ সুখের আভাষ ফুটিয়া উঠিত। আমি পত্রগুলি পড়িয়া বড়ই সুখী হইতাম। সত্য কথা বলিতে কি লতাকে আমি ছোট ভগিনীর মতই ভাল বাসিতাম। আমার হৃৎকলী ত্যাগের দুই মাস পর লতার পত্রে একটি শুভ সংবাদ পাইয়া বড়ই প্রীত হইয়াছিলাম।

মা'র আত্মাদি কার্য শেষ হইয়া গেলে, সুদীর্ঘ নয় মাস পরে গৃহে ফিরিলাম।

শুনিলাম লতাকে লইতে তাহার পিত্রালয় হইতে লোক আসিয়াছে। আগামী পরশ্ব ভাল দিন সে সেই দিনে রওনা হইবে। বৈকালে লতাকে দেখিতে গেলাম। লতার মুখে এবার নূতন সৌন্দর্য দেখিলাম। তাহার অবস্থানুযায়ী স্নান ও পাণ্ডুর মুখে একটি নূতন ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহাই মাতৃত্বের প্রথম নিদর্শন! আমাকে দেখিয়া লতা হাত ধরিয়া শয়ন গৃহে লইয়া গেল। আমার পাশে বসিয়া, আমার গলা ধরিয়া সে কিছুক্ষণ নীরব রহিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—

“বাপের বাড়ী যাচ্ছিস নাকি?”

মৃদু হাসিয়া লতা বলিল,—

“ই্যা দিদি, মা নিতে লোক পাঠিয়েছেন। উনি প্রথমে দিতে চাননি,— কিন্তু :খণ্ডর খাণ্ডীও যেতে লিখেছেন। ঠাঁর একা একা বড় কষ্ট হবে। তোমাদের ওপর নির্ভর করেই যাচ্ছি, তোমরা খোঁজ খবর নিও। আমারও যেতে মন সস্তা না দিদি”——বলিয়া লতা হাসিয়া ফেলিল।

আমিও হাসিয়া তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম,—

“তাকি আর জানি না ভাই! তোরা আবার একজন আর একজনকে ছেড়ে থাকবি। তুই গেলে নির্মল বাবুকে কি ক’রে সামলাব জানি না। লোকটা পাগল হয়ে না গেলে বাঁচি।”

সলজ্জ হাসি হাসিয়া লতা বলিল,—

“যাও দিদি, তুমি বড় দুষ্ট!”

রাজে গৃহে ফিরিলাম। লতা যাওয়ার পূর্বে আর একবার তাহাকে দেখা দিবার জন্ত বার বার অনুরোধ করিল। থোকাকে ক্রোড়ে লইয়া বার বার তাহার মুখ চুম্বন করিল। আমি তাহার পরদিন আবার যাইব বলিয়া স্বীকৃত হইয়া আসিলাম।

পর দিন সন্ধ্যার সময় অগ্রান্ত্র গৃহ কার্য শেষ করিয়া স্বশ্রমাতার জলযোগের সমস্ত গুছাইলাম। তাহার সন্ধ্যাহ্নিক হইলে তাহাকে জলযোগ করাইয়া লতার নিকট যাইব স্থির করিয়াছিলাম। তাহা হইলে একটু বেশীক্ষণ লতার নিকট বসিতে পারিব বলিয়াই ঐ বন্দোবস্ত করিয়াছিলাম। এমন সময়ে লতাদের বেহারা ভজু দৌড়িয়া আসিয়া বলিল,—“আপনি শীগির আসুন মাসী বড় বেমার।” আমি শুনিয়া চমকিয়া উঠিলাম। কি হইয়াছে ভজুকে ভাল করিয়া প্রশ্ন করিবার কথাও মনে হইল না,—স্বশ্রমাতার অনুমতি লইয়া তখনই লতাদের বাড়ী গেলাম ভজু আমাকে একেবারে লতার শয়ন গৃহে লইয়া গেল। গিয়া দেখি লতার সংজ্ঞাহীন দেহ ধূলায় লুপ্তিত। কিছুই বুঝিতে পারিলাম না,—ঝিকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম। তাহার নিকট শুনিলাম প্রভাত হইতে লতা শুইয়া ছিল,—আহারাদি করে নাই। বৈকালেও ঐ আসিয়া তাহাকে তদবস্থায় দেখিল। ঐ গৃহকার্য্য করিতে লাগিল,—কিছুক্ষণ পর নির্মল-কুমারকে গৃহ প্রবেশ করিতে দেখিয়া সে গৃহান্তরে প্রস্থান করিল। প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পর সে কোন গুরু দ্রব্য পতনের শব্দ শুনিয়া দৌড়িয়া আসিল। বারান্দা দিয়া আসিতে আসিতে দেখিল নির্মল সম্বর দরজা দিয়া বাহির হইয়া গেলেন। লতার গৃহে আসিয়া দেখিল অজ্ঞানাবস্থায় ভূতলে পতিত। সে অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে কৃতকার্য্য না হইয়া আমাকে ডাকিতে লোক পাঠাইয়া-ছিল। ঐরূপ কথাও বিশেষ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।

আমার স্বামীকে সংবাদ দিবার জন্ত ভজুকে পাঠাইয়া দিয়া, লতার ভুলুপ্তিত মস্তক ক্রোড়ে লইয়া বসিয়া তাহার শুশ্রূষা করিতে লাগিলাম।

৬।

দীর্ঘকাল শুষ্কবার পর লতা চক্ষুন্মিলন করিল। আমার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল। তারপর ছই বাছ দ্বারা আমার গলদেশ আকর্ষণ করিয়া আমার মুখ নিজের মুখের উপর রাখিয়া,—“দিদি!” বলিয়া সে উচ্ছ্বসিত হইয়া কাঁদিয়া উঠিল।

আমি তাহাকে বুকের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলাম “কি হয়েছে লতা? অমন করছ কেন বোন?”

ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে লতা বলিল,—“দিদি! উনি আমায় ত্যাগ করেছেন—না—না দেবতার নামে মিথ্যা বলব না। আমি হতভাগিনী ক্লমিক মোহের বশে অন্ধ হয়ে পাগল হয়ে তাঁকে হারিয়েছি।”

একি শুনিলাম! আমার আশঙ্কা কি এত শীঘ্র এই ভাবে সত্যে পরিণত হইল? না—না অসম্ভব! এ যে একেবারেই অসম্ভব! আমি কি শুনিতে কি শুনিয়াছি। অতি কষ্টে নিজেকে সত্বর করিয়া লইয়া বলিলাম,—

“লতা, সব কথা বুঝিয়ে বল বোন, আমি যে কিছুই বুঝতে পাচ্ছি না।”

লতা :উঠিয়া বসিল, ছই হস্তে চক্ষু মার্জনা করিয়া সে আমার মুখের দিকে চাহিল। তাহার সেই কাতর দৃষ্টি দেখিয়া আমি শিহরিয়া উঠিলাম। লতা ধীরে ধীরে আমাকে সকল কথা বলিতে লাগিল। বলিতে বলিতে কখনও শূন্য নয়নে সে আমার প্রতি চাহিল,—কখনও অশ্রুভারে তাহার কণ্ঠরোধ হইয়া যাইতে সে অশ্রু মার্জনা করিয়া পুনরায় বলিয়া যাইতে লাগিল।

পরদিন পিত্রালয়ে চলিয়া যাইবে বলিয়া লতা সমস্ত দ্রব্যাদি যথাস্থানে গুছাইয়া রাখিতেছিল। নিশ্চলকাস্তুর আলমারী ঝাড়িয়া মুছিয়া তাহার কাপড় চোপড় গুলিও গুছাইয়া যাইবে মনস্থ করিয়া আলমারী খুলিল। কাপড়গুলি নাড়িতে চাড়িতে একখানা অর্ধ ছিন্ন পুরাতন পত্র তাহার হস্তগত হইল। পত্রখানি নিশ্চলকুমারের নিকট একটি জ্বালোকের লেখা। পত্রখানা পরে আমি সচক্ষে দেখিয়াছিলাম, তাহার মর্ম এইরূপ,—

“নিশ্চল বাবু!

তুমি আর এস না কেন? কাল সন্ধ্যার সময় আসবে বলে গেলে আর এলে না। আমি তোমার পথ চেয়ে বসে ছিলাম। তুমি আমায় ত্যাগ করলে কেন? তোমার পায়ে পড়ি দেখা দিয়ে যেও। ইতি তোমার হত ভাগিনী

বিনোদ”

পত্রখানির তারিখ লতার বিবাহের ঠিক এক বৎসর পরের।—

পত্রখানি পড়িয়া লতার আপাদ মস্তক কম্পিত হইতে লাগিল। এ কি! সে যে তাহার স্বামীকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করে! তবে এ কি? লতা যেন কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। পত্রখানা হাতে লইয়া সে কাষ্ঠপুত্তলিকার মত দাঁড়াইয়া রহিল। এই সময়ে হাসিতে হাসিতে নির্মল গৃহ প্রবেশ করিল। লতাকে এই ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সে বলিল,—“একি গো! অমন করে দাঁড়িয়ে রয়েছ কেন? তোমার সব গোছান হোল?”

লতা কোন কথা না বলিয়া, পত্রখানা নির্মলের পায়ে নিকট ফেলিয়া দিয়া, পাশ কাটাইয়া, দ্রুত পদে আপনার শয়ন গৃহে চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পর নির্মল গৃহ প্রবেশ করিল,—লতা তখন শয্যা গ্রহণ করিয়াছে। নির্মল শয্যা-পার্শ্বে দাঁড়াইয়া বলিল,—

“লতা আমার একটা কথা শোন, আমার দিকে চাও। সব কথা শুনে তুমি বুঝবে এতে তোমার রাগ ক’রবার কিছু নেই।”

লতা কিরিল, - কিন্তু স্বামীর বাহু পাশে কিছুতেই নিজে কে ধরা দিল না। বিশাল চক্ষু ছুটি নির্মলের চক্ষুর প্রতি স্থাপিত করিয়া বলিল,—“কি বলবে? বলবার কিছু আছে কি? বলবার কিছু থাকলে অনেক আগে নিজেই বলতে।” নির্মল বলিল,—

“অনেক কথা বলবার আছে। ধীরেন্দ্র নামে আমার সহপাঠী বন্ধুর নাম হয়তো আমার মুখে শুনেছ। ধীরেন্দ্র অত্যন্ত দরিদ্র পরিবারের একমাত্র ভরসা ছিল, লেখা পড়ায়ও সে খুব ভাল ছিল। হঠাৎ সে এই বিনোদিনীর কুহকে পড়ে অধঃপাতের পথ পরিহার ক’রতে আরম্ভ করে। এমন কি তাকে বিয়ে ক’রবে বলেও নাকি স্থির করে। আমি দেখলাম এক ধীরেন্দ্রর সঙ্গে সমস্ত পরিবারটি যায়,—আমি আর স্থির থাকতে পারলাম না। আমি তখন বিনোদিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে তাকে বোঝাবার চেষ্টা ক’রতে লাগলাম।”

লতার দিকে চাহিয়া নির্মল দেখিল লতা একটু বিজ্ঞপের হাসি হাসিল। নির্মল বলিতে লাগিল—“প্রথমে সে আমাকে বিজ্ঞপ ক’রে উড়িয়ে দিল। আমি তবুও হাল ছাড়লাম না। ধীরেন্দ্রের অজান্তে-সারে মধ্যে মধ্যে বিনোদিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ ক’রতে যেতাম। কিছু দিন পরে দেখলাম বিনোদিনীর মন একটু একটু নরম হ’য়েছে। তারপর সে ধীরেন্দ্রকে ত্যাগ ক’রতে সম্মত হোল; আমি তাকে কিছু অর্থ দিতে গেলে সে তাহা প্রত্যাখ্যান ক’রলে দেখে বড় আশ্চর্য্য

হ'লাম। আমার মনে একটা সন্দেহ উপস্থিত হোল—আমি সে দিন থেকে আর তার কাছে যাই নি। তারপর সে ঐ চিঠিখানা লিখেছিল বটে কিন্তু লতা তোমায় সত্যি বলছি আমি সে চিঠির কোন উত্তর দিই নি বা তার কাছে যাইনি এখন সব বুঝলে তো।”

শুধুকণ্ঠে লতা বলিল,—“না একটা কথা এখনও বুঝি নি। কি সন্দেহের বশবর্তী হয়ে তুমি আর যাও নি?”

একটু ইতস্ততঃ করিয়া নির্মল বলিল,—

“বিনোদিনী আমাকে একটু একটু ভালবাস্তে আরম্ভ করেছে বলে সন্দেহ হয়েছিল।”

শিহরিয়া উঠিয়া ছুই হস্তে কর্ণদ্বয় আচ্ছাদন করিয়া লতা বলিল,—

“ছিঃ ছিঃ একথা আমার কাছে বলতে তোমার একটু লজ্জা হোলনা, একটা পতিতা স্ত্রীলোক তোমাকে চিঠি লিখতে সাহস পেয়েছে। আর তুমি সেই চিঠি যত্ন করে রেখে দিয়েছ! ষিক তোমাকে।”

বিগ্নিত হইয়া নির্মল বলিল,—“পত্র দ্বন্দ্ব করে রেখেছি কে বললে? আমার তো ও পত্রের অস্তিত্বও মনে ছিল না। কি ক'রে কাপড় চোপড়ের সঙ্গে আলমারীতে স্থান পেয়েছিল তাও আমি জানি না।”

লতা আপন কথাই বলিয়া যাইতে লাগিল,—

‘আমি যখন আমার প্রাণের সমস্ত প্রেম সঞ্চিত করে তোমার জন্ত অর্থ্য সাজিয়ে তোমার প্রতীক্ষায় বসে ছিলাম, তুমি তখন একটা পতিতা স্ত্রীলোককে নিয়ে প্রেমের খেলা খেলছিলে? ছিঃ ছিঃ কি লজ্জা! কি দ্বগা! এ আঘাত পাবার আগে আমার মরণ হোল না কেন?’

কাতর কণ্ঠে নির্মল বলিল,—“তুমি এ কি বলছ? লতা—লতা, আমি তো তোমাকে ছাড়া আর কাউকে জানি না। বন্ধুকে বিপদ থেকে উদ্ধার করবার জন্ত তার সঙ্গে আমার সাঙ্গাৎ ক'রতে হোত তা নইলে সে আমার কে?”

কঠিন কণ্ঠে পাষানী লতা বলিল,—“কে তা আমি জানি না—তবে এটুকু জানি সে তোমার কেউ না হ'লে এ ঘটনা তুমি আমার কাছে গোপন ক'রতে না। নিজেই বলতে, জিজ্ঞাসা ও ক'রতে হোত না।”

নির্মল বলিল,—“এই সব ঘটনার পর ধীরেই আমার হাতে ধরে অনুরোধ করেছিল একথা যেন প্রকাশ না পায়। বন্ধুর কাছে কি ক'রে বিশ্বাস ঘাতক হ'ব লতা! তাই ইচ্ছা সত্ত্বেও তোমার কাছে বলতে পারি নি। এ যে আমার

নিজের কথা নয়,—পরের কথা বলবার যে আমার কোন অধিকার নেই।
তুমি বুঝতে পারছ না লতা ?”

দৃঢ় স্বরে লতা বলিল,—“না—আমি আর কিছু বুঝতে চাইনা,—যা বুঝেছি
তাই আমার পক্ষে যথেষ্ট !”

ব্যথিত স্বরে নির্মল বলিল,—“লতা ! তুমি কি সেই লতা ! এত কঠিন
তুমি ! উঃ ভাবিতেও পারি না। লতা, একটু বুঝতে চেষ্টা কর, না হলে
আমাদের সুখ হৃদয় অন্ত যেতে বেশী দেরী হবে না। কি আর বলব ?”

৭

লতা বলিলে লাগিল,—

“উনি চলে গেলেন। আমি গুয়ে গুয়ে অনেক ভাবতে চেষ্টা ক’রলাম কিন্তু
কিছুতেই মন টাকে যেন স্থির ক’রতে পারলাম না। যতই ভাবি ততই যেন
চিঠিখানা আমার চোখের সামনে আমার বিজুপ ক’রে নাচতে লাগল। আর
উঠতে ইচ্ছা হোল না, যেতে ইচ্ছে হোল না। উনি আজকার দিনটা আগেই
ছুটি নিয়েছিলেন, স্নানাহার করে—ভগবান জানেন কি খেলেন—উনি এই পাশের
ঘরে গেলেন। মাঝে মাঝে পায়চারী ক’রে বেড়াতে লাগলেন—শব্দ কাণে
গেল। আমি বিছানায় পড়ে রইলাম। বিকালে উনি আবার এলেন,—বিছা-
নার পাশে এসে ডাকলেন, “লতা !” আমি চুপ ক’রে রইলাম। দিদি ? আমি
পাগল হয়েছিলাম না হ’লে কি সেই আদরের ডাক উপেক্ষা ক’রতে পারতাম ?
কাতর কণ্ঠে তিনি বললেন,—“এখনও রাগ ক’রে থাকবে ? সেই অটল
বিশ্বাস এক মুহূর্তে এই ভীষণ অবিশ্বাসে কি ক’রে পরিণত হোল ! এত কঠিন
কি ক’রে হ’লে ! লতা ! একবার বুকে এস—একবার বল সব ভুলে গেছ।
সব অন্ধকার ঘুচে যাক।” দিদি, পাবাণী আমি, নিষ্ঠুর আমি, নারী নামের
অযোগ্য আমি, তবু চুপ ক’রে রইলাম। তিনি বাহু প্রসারিত ক’রে আমার
বুকে টেনে নিতে এলেন,—আমি ম’রে গেলাম। মাস্তুষের আর কত সহ ?
আর একটা তুচ্ছ নারীর জন্ত কেনই বা সহ ক’রবেন, দরিত্রের কুটীর থেকে তুলে
নিয়ে মাথার মণি ক’রেছিলেন,—আদর দিয়ে মাথায় তুলে ছিলেন। সব কথা
ভুলে গেলাম।

লতা কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া পুনরায় বলিতে লাগিল,—

উত্তেজিত কণ্ঠে তিনি বলিলেন,—“এত দুঃখ ! এত ক’রে বোঝালাম
তবু বিশ্বাস হোল না ? এত প্রেম এক মুহূর্তে দুঃখ পরিণত হোল একটা

কল্পনা প্রসূত কথা নিয়ে! তবে তাই হোক, আমি চললাম। আর তোমার সঙ্গে দেখা হবে কি না জানি না। যদি ভগবান রক্ষা করেন ও তোমার ভুল তুমি বুঝতে পার তবেই দেখা হবে, নচেৎ নয়।” এই বলে তিনি টলতে টলতে দ্বারের দিকে অগ্রসর হ’লেন। তখন আমার জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। একি হ’ল! একি করিলাম! আমি কি পাগল হইয়াছি? সামান্য সন্দেহের বশবর্তী হইয়া দেবতার মত স্বামীকে অপমান করিলাম! এমনটা হইবে তাহা তো ভাবিতে পারি নাই। আমি শয্যাভ্যাগ করিয়া উঠিলাম, কাতর কণ্ঠে ডাকিলাম,—“ওগো, ফিরে এস! আমি সব ভুলে গেছি।” কিন্তু হায়, শূন্য ঘরে কথাগুলি প্রতিধ্বনিত হইয়া আমারই কানে ফিরিয়া আসিল। তিনি তৎপূর্বেই গৃহভ্যাগ করিয়াছেন। ভাবিলাম তাঁর ঘরে গিয়া পায় ধরিয়া ফিরাইয়া আনি, কিন্তু পা চলিল কই? অজ্ঞাত অমঙ্গল আশঙ্কায় আপাদ মস্তক খর খর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। সমস্ত পৃথিবী চক্ষের সম্মুখে নৃত্য করিতে লাগিল,—পরক্ষণেই সংজ্ঞাশূন্য হইয়া পড়িয়া গেল। দিদি! দিদি! তিনি কি আমায় ক্ষমা করিবেন না? একবার তাঁকে ডাক না দিদি, পায় ধরিয়া ক্ষমা চাই।”

আমি তাহাকে সাধ্যমত আশ্বস্ত করিয়া বলিলাম,—“নির্মলবাবু এখন একটু বাইরে গেছেন বোন, তিনি এলেই তোমার কাছে আসবেন। তোমায় ক্ষমা ক’রবেন বৈকি! তোমায় কত ভালবাসেন তাকি জান না?”

“জানি, দিদি, জানি—তাইতো এত সাহস পেয়েছি।” লতার অশ্রু জলে ধরণী সিক্ত হইতে লাগিল। আমার স্বামী আসিলেন। তাঁহাকে নির্মলের সংবাদ লইবার জন্ত পাঠাইয়া লতার নিকট আসিয়া বসিলাম। অনেক কষ্টে তাহাকে একটু হৃদয় পান করাইলাম, সমস্ত দিন অনাহারে সে অত্যন্ত দুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল,—হৃদয় পান করিবার অল্প পরে সে নিদ্রিত হইয়া পড়িল। আমি তাহার নিকট বসিয়া তাহার অঙ্গে হস্ত সঞ্চালন করিতে লাগিলাম।

প্রাণ মাস,—আকাশ মেঘাচ্ছন্ন। মাঝে মাঝে টিপ্ টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছিল, মাঝে মাঝে সেই বিরাট অন্ধকার ভেল করিয়া বিহ্বল হাসিতেছিল। আমি আমার হৃদয়ে বিরাট অন্ধকার লইয়া চূপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। কিছুক্ষণ পর লতা জাগিল, চক্ৰকম্বলন করিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—“তিনি কি এসেছেন দিদি?”

আমি মস্তক সঞ্চালন করিয়া বলিলাম,—“না, এখনও আসেন নি, এই এলেন বলে।”

লতা একটি ক্ষুদ্র দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিল,—তাহার সেই নিশ্বাসে আমার বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল। হায়! সরলা বালিকার অন্তরে কি আছে কে জানে? আমার স্বামী কিরিয়া আসিলেন,—তিনি প্রথমেই ষ্টেশনে নির্মলের সংবাদ করিবার জন্ত গিয়াছিলেন, সেখানে গুনিলেন নির্মল এলাহাবাদের টিকিট কিনিয়া পাঞ্জাব মেলে চাপিয়া চলিয়া গিয়াছে। আমি মাথায় হাত দিয়া বসিলাম, আমার স্বামী বলিলেন, “কিছু ব্যস্ত হোয়ো না আমি কাল নিজে এলাহাবাদ গিয়ে তাকে কিরিয়া নিয়ে আসব।”

লতাকে আর কিছু জানাইলাম না,—বিপদের উপর বিপদ লতা তখন অত্যন্ত অস্থির হইয়া পড়িয়াছে। কিছু জিজ্ঞাসা করিবার শক্তি আর তাহার নাই। আমি আর গৃহে ফিরিতে পারিলাম না। থোকাকে রাত্রে একটু দেখিবার কথা স্বামীকে বলিয়া দিয়া লতার শুশ্রুষায় নিযুক্ত হইলাম। চিকিৎসক ও খাজীর জন্য লোক পাঠাইলাম।

সমস্ত রাত্রি ক্লেশভোগের পর, উষার তরুণ আলোক যখন সবে মাত্র আকাশ প্রান্তে উকি দিয়াছে, সেই সময়ে লতা, অসময়ে একটি পুত্র সন্তান প্রসব করিল। লতার পুত্র ঠিক যেই মুহূর্তে এই পৃথিবীর সহিত তাহার সম্বন্ধ প্রথম স্থাপন করিল, ঠিক সেই মুহূর্তে একটি মালগাড়ীর সহিত উদ্ধগামী পাঞ্জাব মেলের ভীষণ সংঘর্ষ হইয়া বহু যাত্রী প্রাণ হারাইল। পরদিন সংবাদ পত্রে মৃতের তালিকায় সর্বপ্রথম নির্মলকান্ত রায়ের নাম প্রকাশিত হইল। লতার সব ফুরাইল। দুঃসম্বাদ পাইয়া লতার মাতা ছুটিয়া আসিলেন। শোকাক্ত জমীদার দম্পতির স্থানত্যাগের শক্তি লোপ পাইয়াছিল। লোক পাঠাইয়া তাহার বধুর তত্ত্বাবধান করিলেন। লতা ছিন্ন লতিকার মতই দিন দিন শুকাইয়া যাইতে লাগিল।

তারপর একদিন একমাসের ক্ষুদ্র শিশুটিকে মায় কোলে তুলিয়া দিয়া, উদ্দেশ্যে যন্ত্র ও স্বাক্ষরাতাকে প্রণাম করিয়া, পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার জন্যই যেন লতা পরলোকগত স্বামীর উদ্দেশ্যে মহাযাত্রা করিল।

বিদায়

[ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଧର ଶ୍ୟାମଳ]

ওগো পান্থ ! রাখ বীণা কণ্ঠ হোক গীত-হীন।

অন্ধ তমসায় ;

এবার বিদায় !

ফেণ-জুভ নদীতীরে অন্ধকার নামে ধীরে

যাত্রা হল শেষ,

উদাস-গগনভাগে মন্দিরার রাগে জাগে

আধ তদ্রূপে,

পথশ্রান্ত বধু ওকে চলেছে চপল চোখে

শক্তি চরণ ?

মৌনদিন গ্লান হেসে কোন মস্তময় দেশে

ନଭିନ ଶରଣ ;

দূরে ক্লান্ত তরী খানি ধীরে স্বপ্নাঞ্চল টানি

निःशब्दे घुमाय,

বল পাছ ! বল তবে, বল শ্রান্ত গীতরবে

বলগে। বিদায় ।

সুরে সুর মিলাইয়া ধ্বনিয়া তুলেছে হিয়া

মোহম্মদ বঌণ —

তব সাথে বড় সুখে কাটায়েছি হাসি মুখে

सात्रा दीर्घदिन :

গগন পবন মাঝে এবার শোন গো বাজে

শোন তকি মুর,

৩৪ যাত্ৰা — অগ্নিকের ভালবাসা,

ଅମ୍ଳିକ ମଧୁର ;

ল তবে, বল শ্রান্ত গীতরবে,

বল তবে হয় ।

विनाय ! विनाय !

ছোট প্রকাণ্ড মূর্তি, দিক্‌চক্রবালে যেন ছোট রাক্ষস !

ইয়ংফ্রাউ প্রতিবেশীকে বললে, 'নূতন খবর আছে কিছ ? তুমিত আমার চেয়ে দেখতে পাও বেশী। নীচে ওটা কি ?'

হাজার বছর কেটে গেল, তাদের সেটা এক মুহূর্ত। ফিন্স তখন বজনির্ঘোষে উত্তর দিলে, 'পৃথিবীর উপরে একটা ঘন মেঘের পর্দা ছিলছে একটু র'সো।'

আবার হাজার বছর কেটে গেল, তাদের এক মুহূর্ত।

ইয়ংফ্রাউ সুধায়, 'এখন কি খবর ?'

'ব্যাপার ত দেখছি একই রকম। নীল সলিলের রাশ, কালো জঙ্গল, আর পাঁশুটে রংএর পাথরের চাঁই। মাঝে মাঝে ছোট ছোট ছপেয়ে পতঙ্গ গুলো গোলমাল করে বেড়াচ্ছে;—এপর্যন্ত তারা তোমায় বা আমার স্পর্শের দ্বারা কলঙ্কিত করতে পারেনি।'

'মানুষ ?'

'হঁ, মানুষ।'

আবার হাজার বছর যায়, তাদের এক মুহূর্ত।

ইয়ংফ্রাউ সুধায়, 'এখন কি খবর, বন্ধু ?'

ফিন্স মেঘমল্লৈ উত্তর দিলে, 'এখন যেন পোকাগুলো একটু কম; নীচেটাও একটু বেশী পরিষ্কার দেখাচ্ছে, জল শুকিয়ে এসেছে, জঙ্গল কমে এসেছে।'

আবার হাজার বছর কেটে গেল, তাদের এক মুহূর্ত।

ইয়ংফ্রাউ সুধায়, 'এখন কি দেখছ, ভাই ?'

ফিন্স জবাব দিলে, 'আমাদের কাছটা বেশ পরিষ্কার, কিন্তু ঢালু জমি কোলে অনেকদূরে বেশ যায়গাগুলি, কি যেন গড়চে সেথায়।'

আবার হাজার বছর যায়—তাদের এক মুহূর্ত।

তখন ইয়ংফ্রাউ সুধায়, 'এখন কি খবর ?'

ফিন্স জবাব করলে, 'ভাল খবর——এখন সব পরিষ্কার, যদিকে চাই—সব সাদা * * * আমাদের মত চারিদিকেই তুষার—অবিচ্ছিন্ন তুষারের রাশ। সব জমে গেছে। এখন সব ঠাণ্ডা, সব শান্ত।'

ইয়ংফ্রাউ বললে, 'বেশ, বন্ধু, অনেক গর হলে আমাদের, এইবার এসে। আমরা ঘুমুই।'

হাঁ, ভাই, এসো ঘুমোনো যাক্ ।’

বিরাট পর্কত ঘুমিয়ে পড়ল; পরিষ্কার সবুজ গগনতলও সেই অনন্ত
জরুর দেশের উপর ঘুমিয়ে পড়লো ।

জাতীয় উন্নতির ভিত্তি

(শ্রীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায় এম্ এ, কাব্যভীর্থ, কবিরত্ন)

আজ আমাদের চোখের সামনে যাহাই আসিয়া পড়িতেছে, তাহাই
আমরা মাথা পাতিয়া বরণ করিয়া লইতেছি। আমাদের একটি বারও
ভাবিয়া দেখিবার অবসর নাই যে আমরা কি লইতেছি আর কি ফেলিয়া
দিতেছি! কি মহারত্ন আমাদের জননীর ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছিল আর
কি নগণ্য পদার্থ আজ সেই রত্নভাণ্ডারের ভান্ডার শ্রী নষ্ট করিতে বসিয়াছে!
আগাছায় ক্ষেত্র পরিপূর্ণ হইয়া ক্রমে ক্রমে হতশ্রী হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

এইরূপ উক্তির “লক্ষ্য কি বা কে?” এ প্রশ্ন অবশ্যই উঠিতে পারে।
কিন্তু উত্তরেরও অনুসন্ধান বহুদূরে যাইতে হইবে না। উত্তর নিজেই গৃহে
উত্তর নিজেই হৃদয়ে। আমার কি আছে আর কি নাই “তা আমি ভাল
রকমেই জানিতে পারি, যদি জানিবার ইচ্ছা থাকে; “আমার কি ছিল আর
আজ কি হারাইয়াছি” ইহার অনুসন্ধান জন্ত একটা বিরাট প্রয়োজনের
প্রয়োজন হয় না। প্রয়োজন হয় কেবল একটা প্রবৃত্তির, একটা আকাঙ্ক্ষার।
সেই প্রবৃত্তিকে সেই আকাঙ্ক্ষাকে জাগাইয়া তুলিতে হইবে। কিন্তু সে প্রবৃত্তি
হয় কৈ? আকাঙ্ক্ষা জাগে কৈ? আকাঙ্ক্ষাজাগরণের একটা উত্তেজক
কারণ চাই। সে কারণটা কি? ধরিত্রীর কোন্ অংশে আমাদের জন্ম?
কোন্ অংশ ঋগেদাদি মহার্ঘ শাস্ত্র নিচয়ের উজ্জ্বল-বিভায় অরুণোদয়সমুদ্ভাসিত
পূর্বাকাশের মত উজ্জ্বলিত হইয়া উঠিয়াছিল? কোথায় ব্রাহ্মণ, উপনিষদ,
দর্শন বিজ্ঞানের অতুলনীয় ঐশ্বর্য্য সম্ভারে বাণীর চরণকমল অর্চিত হইয়াছিল।

একবার সেই অতীতের গৌরবময়ী স্মৃতিকে মনের মধ্যে জাগাইয়া তুলিয়া
মৈত্রীকরণার পুত ধারায় সিন্ধু ভূপোবনগুলির দিকে ফিরিয়া তাকাইতে
হইবে। একবার বর্তমান-যুগ-মোহের আবরণ ভেদ করিয়া নিঃশূল দৃষ্টিতে

নিজের স্বরূপটিকে দেখিতে হইবে। তবেই অবস্থা বুঝিতে পারা যাইবে, তবেই অতীতের স্মৃতি মাধুরীটি চোখের সামনে ভাসিয়া উঠিবে। তখনই উত্তর মিলিবে, তখনই এই দারুণ সমস্যার একটা সমীচীন মীমাংসা হইয়া যাইবে।

কিন্তু ছুঃখের বিষয়, সে অবসর আমাদের নাই, সে চেষ্টাও আমাদের নাই। অসুসন্ধিৎসাকে আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমাদের সকল অনুষ্ঠানের পথে, সকল করণীয়ের মাঝখানে একটা “জিজ্ঞাসাকে” থাড়া করিয়া তুলিতে হইবে। যাহা লইতেছি, যাহার মোহে ভুলিতেছি সেটা কি? তাহার উপযোগিতা কি? তাহার ভিত্তি কোথায়?

“পরের মুখে ঝাল খাওয়াটা” বড়ই ঘণিত। ভাল হইলেও বিচার করিয়া দেখিতে হইবে, মন্দ হইলেও বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। “পরপ্রত্যয়নেয় বুদ্ধি” হইয়া ভালমন্দ কোন মতকেই নিজের করিয়া লওয়া ভুল এবং সেই মতকে অশ্রান্ত সত্য বলিয়া ঘোষণা করা আরও ভুল, তাহাতে ধ্বংসের পথটাই বিস্তৃত হয় মাত্র উন্নতির আশা আদৌ থাকে না; একটা জাতির সৌভাগ্যময় ভবিষ্যৎ গড়িয়া তুলার যায় না।

ঐ “পরপ্রত্যয়নেয়বুদ্ধিতা” আমাদের জাতীয় জীবনের উন্নতির একটা-বিয় স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, একটা রোগের মত জাতির বুকের মধ্যে আসন পাতিয়া বসিয়াছে।

সেই রোগটির সমূলে বিনাশ করিতে হইবে। যে “জিজ্ঞাসা” প্রাচীন আর্ধ্যগণের মজ্জাগত ছিল, তাঁদের জাতীয় জীবনের একটা মুখ্য লক্ষণ ছিল, সেই জিজ্ঞাসাকে সকল কাজের মধ্যে আনিয়া ফেলিতে হইবে।

আমি কোন মতকেই নিন্দা করিতেছি না, হয় বা অনুপাদেয় বলিয়া কোন মতকেই উড়াইয়া দিতেছি না। আমি বলিতেছি বিচার করিয়া দেখিতে; স্বয়ং তার সত্যতা, তার উপাদেয় নির্ণয় করিতে।

আমাদের যা ছিল বা এখনও যা আছে তা আমরা ত্যাগ করি কেন? প্রাচীন আর্ধ্যগণের জাতীয় জীবনের ভিত্তিস্বরূপ যা ছিল তা না দেখিয়া, না বিচার করিয়া ছুড়িয়া ফেলি কেন? তার হেয়ত্ব বা অনুপাদেয়ত্ব প্রমাণ করিয়া ত্যাগ করিলে ভাল হয় না কি?

একদিন যাহা স্মৃতির ছিল, একদিন যাহা ভারতবর্ষে স্নেহের, ধর্মের, ও পবিত্রতার পুণ্য প্রস্রবণ ছুটাইয়া দিয়াছিল; একদিন যাহা মানব-সমাজে সুখ, স্বাস্থ্য, সমৃদ্ধি বহন করিয়া আনিয়াছিল; আজ তাহার উপাদেয়ত্ব

গেল কোথায়? আজ তাহা একটা বিকট অনভ্যর্থিতের মূর্তি লইয়া আমাদের ভীতি উৎপাদন করিতেছে কেন? কেনই বা তাহাকে অবজ্ঞা করি? কেনই বা সেই প্রাচীন কথায় একটা তীব্র বিজ্ঞপের হাসি চোখে মুখে ভরিয়া রাখি? একি কম পরিতাপের বিষয়!

বিনা কারণে একটা বস্তুকে দোষান্বিত বলিয়া ত্যাগ করা, অথবা পূর্ণ ঔদাসীন্যের ভাব দেখাইয়া তাহার স্পর্শ হইতে আপনাকে সরাইয়া দেওয়া কি যুক্তিসিদ্ধ।

একদিন আর্ধ্যগণ উন্নতির ছুরারোহ শিখরে অধিরোহণ করিয়াছিলেন; সেটা বোধ হয়, আলোচনা করিয়া দেখিবার চেষ্টা করিলে আমাদের ঔদাসীন্যের মর্যাদার উপর হাত পড়িবে না; আমাদের “অবজ্ঞা ব্রত” ভঙ্গ হইবে না।

আজ হয়ত আমরা অবজ্ঞা পূর্বক উড়াইয়া দিব, কিন্তু প্রাচীন আর্ধ্যগণের জীবনে এমন একদিন গিয়াছে যখন তাঁহারা পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর মত যা দেখিয়াছেন তাহাতেই বিস্ময় প্রকাশ করিয়াছেন। তাহারই কারণ অল্প-সন্ধানের জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আমরা দূরে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তাঁহাদের কার্য কলাপ দেখিয়া অতি বিজ্ঞের মত হাসি খামাইয়া রাখিতে পারি না।

কিন্তু একদিন তাঁহারা কানো গরুর বাট হইতে সাদা দুধ ক্ষান্তিত হইতে দেখিয়া বিস্ময় বিহবল কণ্ঠে ধেমুর কত স্তুতিই না করিয়া ছিলেন। এবং এই ব্যাপারে একটা তাঁহারা দৈবলীলার অস্তিত্বের অনুমান করিয়াছিলেন।

অমুকদিন অমুক সময়ে (রাত্রি ৯।০ কি ১০ টার সময়) পূর্বাকাশে একটি নক্ষত্রের উদয় হইবে আমরা এইরূপ গণনা করিয়া বলিয়া থাকি। স্বর্ষ্যের উদয় অস্তের মধ্যে আমরা বিশ্ব্যের কোন কারণই দেখিতে পাই না,—“ইহা ত নিত্য নৈমিত্তিক ব্যাপার ইহাতে আর বিশ্ব্যের কারণ কি?” কিন্তু সেই দূর অতীত যুগের মানুষগুলি এই সমস্ত ব্যাপারকে একটা দৈনন্দিন সামান্য ঘটনা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই। এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্যে তাঁহারা একটা কার্য-কারণ সম্বন্ধ আবিষ্কারের জন্য বদ্ধপরিকর হইয়া উঠিয়াছিলেন। “কি ইহা? কোথা হইতে আসিতেছে কোথায় বা যাইতেছে?” এইরূপ “জিজ্ঞাসার” একটা হৃদয়ত উত্তরের জন্য তাঁহাদের চিন্তার স্রোত ছুটাইয়া দিয়াছিলেন। আজও সেই প্রশ্নের ধ্বনি আমরা যন্ত্রাশির মধ্যে শুনিতে পাই।

শত শত নদীর উচ্ছলিত জলরাশি সমুদ্রে গিয়া পড়িতেছে তবুও সমুদ্র পূর্ণ হইতেছে না ! কিন্তু ইহা শিশুর স্বভাব সুলভ বিষয় নয়, এই বিষয়ের অন্তরালে লুকাইয়া ছিল একটা অমাহুতিক পর্য্যবেক্ষণ প্রযুক্ত। সমীচীন সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার একটা অলৌকিক আশ্চর্য্যে! প্রতিক্রিয়া বা গতির অন্তরালে লুকাইয়া একটি অদৃশ্য হস্তসঞ্চালন, একটি চেতন-প্রেরকের ছরছরময় অস্তিত্ব তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছিলেন। জীবন সজ্জের মধ্যে একটা পরিপূর্ণ গতি বা ক্রিয়ার অস্তিত্ব তাঁহারা দেখিয়াছিলেন, সেই দর্শনই তাঁহাদিগকে কল্পনার রাজ্যে একটা সিদ্ধান্তপ্রাপ্তির পথে পরিচালিত করিয়াছিল এবং সেই পরিচালনা বা প্রেরণার ফলে তাঁহারা প্রতি নৈসর্গিক ঘটনার অন্তরালে ছো বক্রণ, সূর্য্য, সবিতা পুষ্ণ প্রভৃতি দেবতার অদৃশ্য পরিচালনশক্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক ক্রিয়ার মাঝখানে তাঁরা একটা শক্তিকে খুঁজিয়া বাহির করিয়াছিলেন, এই গবেষণা তাঁহাদিগকে বহুদূরে লইয়া গিয়াছিল, বহু অদ্ভুত সত্যের, বহু অত্যাদ্ভুত তত্ত্বের নির্ণয়ে তাঁহারা সমর্থ হইয়াছিলেন।

আমরা বৈজ্ঞানিক যুগের লোক বলিয়া গর্ব্ব করিয়া থাকি। কিন্তু সেই বৈজ্ঞানিক গবেষণা অতীত ও বর্তমান উভয়কে লইয়া হইতে পারে নাকি ? সেই বৈজ্ঞানিক তুলনাদণ্ডে অতীতের অভ্যাসের গুরুত্ব নির্ণয় কি পশুশ্রম হইবে ? অতীতের প্রতি অন্ধ হইয়া কেবল বর্তমানের প্রতি চক্ষুমান হইলে লাভ কি ?

উদ্দেশ্য আমাদের জাতীয় জীবনের উন্নতি বিধান করা ; একটা নূতন কিছু করা নয় ! ভাল মন্দ বিচার না করিয়া নূতনকে বরণ করিয়া লইয়া পুরাতনকে ত্যাগ করা নয় ! বিচারপূর্ব্বক ভালটিকে লওয়াই আমাদের জাতীয় জীবনের পক্ষে মঙ্গলজনক, তাহা “পুরাতন” হইতেই হউক আর “নূতন” হইতেই হউক। নূতনকে ভাল বা মন্দ বলিবার আগে পুরাতনকে চোখের সামনে : আনিয়া ধরিতে হইবে, তার প্রত্যেক বিষয়টি নিরপেক্ষ ভাবে ও অন্ধার সহিত বিচার করিয়া দেখিতে হইবে, নূতনের সহিত তার তুলনা করিতে হইবে ; তার পর তাহার হেয়ত্ব দেখিলে তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে, উপায়েয়ত্ব দেখিলে তাহাকে মাথায় তুলিয়া লইতে হইবে। প্রতি পদে, প্রতি চিন্তায় প্রত্যেক বিচারে মনে রাখিতে হইবে সমাজের “উন্নতিই” আমাদের লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য হারাইলেই বিচার যুক্তি তর্ক সব নিষ্ফল হইয়া যাইবে।

কিন্তু ছুংখের বিষয় এই যে “উন্নতি কি ? যে জাতীর জীবন আদর্শস্থানীয় হইবে তাহার স্বরূপটি কেমন হইবে ? কেমন রূপ লইয়া তাহা আমাদের চোখের সামনে লক্ষ্যরূপে অবস্থান করিবে ?” তাহাও আমরা জানি না। সেই লক্ষ্যটিকে আমরা কোন্‌ ছাঁচে ঢালিয়া গড়িয়া তুলিতে চাই তাহাও ত একটি প্রধান আলোচ্য বিষয়। আমাদের লক্ষ্যটিকে পুরাতন ছাঁচে ঢালিব না নূতন ছাঁচে ঢালিব ?” ইহাই প্রথম সমস্যা, এবং ইহার সমাধানও উভয়ের তুলনার উপর নির্ভর করিতেছে। জাতীয় জীবনের উন্নতির পক্ষে কোনটা ‘হিত’ আর কোনটা ‘অহিত’ ইহা স্থির করা সহজসাধ্য নয়। কারণ একটা জাতির মঙ্গল কিসে বা কোথায় নিহিত রহিয়াছে তাহা খুঁজিয়া বাহির করিতে বহু অভিজ্ঞতা বহু সাধনা ও বহু তুলনার প্রয়োজন হয়। এখনই—এখনই বা করিয়া একটা মন্তব্য প্রকাশ করিলেই হয় না।

আমাদের দেশের রীতি নীতি আচার ব্যবহারের সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটাইয়াছে। এখনকার ভাব (idea) ভাষা সভ্যতা সবই অন্যরূপ হইয়াছে। আছে কেবল সেই দেশটি কিন্তু সে মানুষ আর নাই, যেন বৈদেশিকের মত আসিয়া এই আর্থ্য ক্ষেত্রে আমাদের বসতি স্থাপন করিয়াছি।

শিক্ষা, দীক্ষা সংস্কার, ধর্ম সকলেরই ক্রমবিকাশ হইয়াছে ও হইতেছে। এই যে ক্রমবিকাশ ইহা স্বাভাবিক, ইহার গতিও ছুঁকর। বৈদিক যুগের পর হইতে এই ক্রমবিকাশের মূর্তি কত রূপই না ধারণ করিল। পৃথিবীর মধ্যে কোন কিছুই নিশ্চেষ্ট নয়; কোন কিছুই জড়ের ন্যায় মৃতবৎ একই ভাবে যুগ যুগান্তর পড়িয়া থাকে না। সকলের মধ্যেই একটা গতি, একটা জিন্মা সর্বদাই পরিলক্ষিত হয়। তাই এই ভাবান্তর। কিন্তু এই পরিবর্তনের মধ্যে এই ভাবান্তর পরিগ্রহের মধ্যে একটা শৃঙ্খলা রহিয়াছে। ইহা একেবারেই ন্যায়ের মর্যাদা অতিক্রম করিয়া হয় না, হইতে পারেও না।

দেশ, কাল, পাত্র ও বৈদেশিক বা বাহ্য প্রভাব বশতঃ এই পরিবর্তনের মধ্যে নূতনত্ব দেখা যায়; এই পরিবর্তন ধারার চিরন্তন গতির বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু উন্নতিশীল জাতি এই পরিবর্তনের মধ্যে পড়িয়া আপনাকে হারাইয়া ফেলে না, বিচারপূর্বক আপনার কার্যপ্রণালীকে পরিচালিত করিবার শক্তি হারায় না। সে আপনার আপনত্বটুকু (individuality) বজায় রাখিয়া চলিবার চেষ্টা করে তারই ফলে এই পরিবর্তনের মধ্য দিয়াই নিজস্বটুকু আরও পরিষ্কৃত, সমৃদ্ধ ও শ্রীসম্পন্ন হইতে থাকে। কিন্তু

নিজেকে একবার হারাইয়া ফেলিলে আর তাহা সম্ভবপর হয় না। আমরা সেই ‘নিজস্বটি’ হারাই ফেলিয়াছি; সেই প্রাচীন আদর্শ হইতে নিজেকে অনেক দূরে টানিয়া আনিয়াছি। মূল ভিত্তি বা আশ্রয়টির মধুময় আলিঙ্গন হইতে নিজেকে সবলে বিযুক্ত করিয়া ফেলিয়াছি। সেই মূলটিকে অক্ষত রাখিয়া জাতীয় জীবনের পরিপুষ্টির দিকে স্থির লক্ষ্য সংস্থাপিত করিয়া পুষ্টির পথে অগ্রসর হইলে বোধহয় এমনটা হইত না। বোধ হয় এখন শোচনীয় রূপান্তরে পরিণমিত হইতাম না।

আমরা গোড়ায় গলদ করিয়া ফেলিয়াছি, নিজেকে বাধ দিয়া নিজের জাতীয় জীবনের পরিপুষ্টির পথে অগ্রসর হইয়াছি; তাই আজ চিনিতে পারিতেছি না “আমরা কে? আমরা কি ছিল আর আজ আমরা কি হারাইয়াছি।” আমরাই আমাদের আদর্শ বা লক্ষ্য হারাইয়া আমাদের উন্নতির পথ চিরকালের মত কণ্টকাকীর্ণ করিয়াছি। আমরা নিজেকেই ভুলি। গিয়াছি।

তাই বলিতেছি আমাদের জাতীয় জীবনের উন্নতি করিতে হইলে প্রাচীনের দিকে তাকাইতে হইবে, সেই প্রাচীনকে লইয়া নবীনের সহিত তুলনা করিতে হইবে এবং তাহাকে ত্যাগ না করিয়া, তাহাকে উপেক্ষা না করিয়া যা কিছু ভাল যাকিছু উপাদেয় তাই দিয়া জাতীয় জীবনকে পুণ্যঙ্গী মণ্ডিত করিতে হইবে। প্রাচীনের প্রতি এই প্রীতিটুকু শ্রদ্ধা ও অম্লরাগ-টুকু আমাদের দেখাইতে হইবে।

যে জাতির জীবনের প্রতিষ্ঠানের মূলে ধর্ম পূর্ণ অবলম্বন রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকে সেই জাতিই উন্নত হয়। পরকল্যাণবুদ্ধি যে জাতির জীবিত-স্পন্দন, সমদর্শন যে জাতির মজ্জাগত, পরের জন্ম আর্ন্ত পতিতের জন্ম যে জাতির জীবনের “উৎসর্গ” সেই জাতি উন্নতিশীল, সেই জাতির অন্তর্বাহ্য অক্ষয় কবচে সুরক্ষিত।

পতিতার সিদ্ধি ।

[শ্রীশ্রীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনাদ]

(৪২)

রাখুর প্রতি সমবেদনায় অতি আগ্রহে নির্মলা কতকগুলি ভুল করিয়াছে ।
বুদ্ধিমত্তা হইয়াও বুদ্ধিহীনতার পরিচয় দিয়াছে ।

প্রথম ভুল রাখুকে ধরিয়া আনিতে শুভাকে বহির্কীর্টিতে পাঠানো ।
পূর্বেই বলিয়াছি, ব্রজেনের বাটিতে আব্রুর অভিমানটা বড় বেশি ছিল । সে
সময়ের বিবাহযোগ্য বয়স উত্তীর্ণ হইবার পর হইতেই শুভার বাহিরে আসা
বন্ধ হইয়াছিল যদিও ঝড়ের জন্ত তখন বাহিরে কোনও লোক ছিল না, তথাপি
শুভার মাকে তুষ্ট করিতে নির্মলাকে অনেক কৈফিঃ দিতে হইয়াছে । রাখুর
চিত্ত-চাকল্যের কারণ, যেটা সে কাহারও কাছে বলিবেনা স্থির করিয়াছিল,
আত্মোপাস্ত শুভার মাকে শুনাইতে হইয়াছে ।

সে শুনানোটাই হইল তার দ্বিতীয় ভুল । শুভার মা সে কথা গোপন
রাখিতে পারে নাই । আপাততঃ সে কথা সরি শুনিয়াছে । আর তখন
পাড়ার লোকের সে কথা শুনিতে বড় বিষ হইবে না ।

চাকুর মৃত্যুতে রাখুর অগাধ সম্পত্তি প্রাপ্তির কথা তুলিয়া শুভার মাকে
প্রলুব্ধ করাও তার মন্ত ভুল । সে যে মরিয়াছে, এ বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশ্বাস
করা তার উচিত ছিল না । আর মরিলেও, রাখুই যে তার পরিত্যক্ত সম্পত্তির
একমাত্র অধিকারী হইবে, এটাও মনে করা তার নিকরুদ্ভিতার কার্য
হইয়াছিল ।

আর একটা বড় ভুল হইয়াছে । খাণ্ডীর কাছে শুভার সঙ্গে এই দরিদ্র
পূজারির বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করা । সেটা করিবার আগে স্বামীর মতামত
জানা নির্মলার সর্বতোভাবে কর্তব্য ছিল । তার বুঝা উচিত ছিল, ব্রজেন যদি
এ বিবাহে অমত করে, তা হইলে তার কিঞ্চিৎ তার খাণ্ডীর সম্পূর্ণ মতেও এ
বিবাহ হইবে না । তবে একটুকু মন্দের ভাল, রাখুর কাছে সে প্রস্তাব তুলিতে
তুলিতে তার তোলা হয় নাই ।

কিন্তু সবার চেয়ে বেশি ভুল করিয়াছে সে, সকলের অজ্ঞাতসারে রাখুর
সঙ্গে ভাতৃত্বের সন্ধি পাতাইয়া । সেই জন্ত বছরব্যাপি সে তাহার কাছে যাতায়াত

করিয়াছে, বহুবার নির্জনে আলাপ করিয়াছে। অথচ এ সবক্কে কথাসাহস করিয়া, কাহারও কাছে সে প্রকাশ করে নাই। স্বাশুড়ী কিছা বিকে তারই মত সরল মনে করা তার বুদ্ধির কার্য্য হয় নাই। এই আলাপের জন্ত সে নিজের পুত্র কস্তার যত্ন লইতে ভুলিয়াছে। শুভার আঘাতেও তার যতটুকু দেখা শুনা উচিত ছিল, তার কিছুই এক রকম করিতে পারে নাই।

এই ভুল গুলা নির্মলার অগোচরে অনেক গোলমালের সৃষ্টি করিয়া বসিল।

বেলা প্রায় পাঁচটা। পূর্বরাত্রির অনিদ্রা-আহারান্তে নির্মলা কস্তাকে লইয়া একটু বিশ্রাম লইতে গিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। এখনও পর্য্যন্ত তার ঘুম ভাঙে নাই। রাখুও ঘুমাইতেছিল।

সরি ইহার মধ্যে একবার পাড়ায় ঘুরিয়া আসিল। তখনও কলিকাতায় দুই দশ ঘর বহুকালের প্রতিবেশী লইয়া এক একটি পল্লী ছিল। এখন তাহা উঠিয়া গিয়াছে। পরস্পরে একরূপ সংলগ্ন দুই খানি বাড়ীর লোক এখন অনেক সময়েই কেহ কাহাকেও চিনে না।

বেড়াইতে গিয়া সরি দুই একটি প্রতিবেশিনীর কাছে :কথাটা প্রকাশ করিয়া ফেলিল। কিন্তু প্রত্যেকেই অপরের কাছে একথা প্রকাশ করিতে নিষেধ করিল। ঘরে ফিরিয়া দেখিল, ঠাকুর মা উপরের বারান্দার এক পার্শ্বে বিমর্ষভাবে বসিয়া আছে। সে একটু আগে শুভার নাক পরীক্ষা করিতে গিয়া দেখিয়াছে তার জ্বর হইয়াছে, নাকও একটু ফুলিয়াছে।

তার বিমর্ষতা দেখিয়াও না দেখিয়া সরি বলিল—“তাগা না নিঘে, ঠাকুর মা, ছাড়বো না কিন্তু।”

“নে বাপু, আর জালাস নি।”

“সে কিগো! ঠাকুর মশাইকে জামাই করা কি তোমার ইচ্ছা নয়?”

“আমার ইচ্ছা অনিচ্ছায় আসে যায় কি সরি!”

“তা ব'লে তোমার অমতে কি এরা বিয়ে দিতে পারে?”

“দিলে আমি কি করতে পারি।”

সরি ক্ষণেক নীরব রহিল। বুঝিল তার অল্পপস্থিতি সময়ের মধ্যে কিছু না কিছু একটা গোল বাধিয়াছে।

শুভার মাও ক্ষণেক নীরব থাকিয়া একটা দীর্ঘ শ্বাসের সঙ্গে বলিল—

“মেয়ের কপালে পোড়া বিধাতা যে কি লিখেছে তা বুঝতে পারছি না।”

এই কথাতেই একটু আশ্বাস পাইয়া, এদিক ওদিক একবার চাহিয়া সরি বলিল—

“তা যদি বললে ঠাকুর মা, তা হ’লে বলি, যদি অনেক বিষয় সম্পত্তি পাবার সম্ভাবনা না থাকতো—”

“তুই যেমন ফেপি, বিষয়কি পাব বললেই পাওয়া হ’ল। এখন আমার মেয়ে বাঁচলে বাঁচি। হতভাগা বামুন কি ক’রে যে মেয়েটার নাকে মারলে!”

তার কথায় সরি একটু সাহস পাইয়া বলিল—“তা হ’লে বলি ঠাকুর মা, ও বাড়ীর শ্যাম বাবুর মা একথা শুনে বললে, তার চেয়ে তোদের বাবু মেয়েটার গলায় একটা কলসী বেঁধে গঙ্গায় ফেলে দিচ্ না।”

“তাকে এখন একথা বলতে গেলি কেন?”

“তোমাদের মেয়ে দেওয়া ঠিক হয়ে গেল, বলতেই আমার যত দোষ!”

“ঠিক হয়ে গেল তোকে বললে কে?”

“এইত দেখছি ঠাকুর মা!”

পুঁটি কোলে এই সময় নির্মলাকে বাহিরে আসিতে দেখিয়া উভয়েই চূপ করিল। শুভার মা কেবল একবার অন্তর্যকণ্ঠে বলিয়া লইল—“ব্রজেন্দ্র আসুক, এখন কোথায় কি।”

সরি তার ঠাকুরমা’র মত মধু ঠাকুরের পক্ষপাতী ছিল। মধুসূদনের একটু মেয়েলি স্বভাব মেয়েদের মাঝখানে একবার বসিতে পারিলে গল্প গুজব হাস্য-পরিহাসে এমন সে মগ্ন হইত যে, সে জন্ত অনেক সময় সব কর্তব্যই সে ভুলিয়া যাইত। নির্মলার মত মেয়ের কাছে সেটা ভাল বোধ না হইলেও সরি কিছা শুভার মা তাহাতে কোনও দোষ দেখিত না।

রাখুর স্বভাব তার সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। গভীর না হইলেও নিতান্ত অল্পভাবী, সে শুধু আপনার কর্তব্য করিয়া চলিয়া যাইত। রাখুর বিরুদ্ধে কাহারও কোনও কথা কহিবার না থাকিলেও, প্রগল্ভতা দোষের জন্ত মধুকে ছাড়াইয়া দেওয়ায় সরি ও শুভার মা উভয়েই নির্মলার উপর মনে মনে অসন্তুষ্ট হইয়াছিল।

তবে যে শুভার মা রাখুকে কন্যা দিতে অমত করে নাই, সেটা কতক সহসা-জাগ্রত অর্থের প্রলোভনেও বটে, কতকটা নির্মলার কথার প্রতিবাদে সাহসের অভাবেও বটে। সে ছিল বাল-বিধবা; এদিকে সে নির্মলার একরূপ সমবয়সী, বড় জোর তিন চারি বৎসরের বড়—সর্বপ্রকারেই ইচ্ছাদের উপর তার নির্ভর। অল্প বয়সের বিধবা বলিয়া নির্মলা সর্বদাই তাহাকে চোখে চোখে রাখিত। ব্রজেন্দ্রর কাছে মায়ের সমস্ত মর্যাদা লাভ করিলেও, নির্মলাও তাহাতে স্বাভাবিক যোগ্য ভক্তি শ্রদ্ধা দেখাইলেও নিজের বয়সও অবস্থায় সর্বদাই

সে অনেকটা সঙ্কুচিত থাকিত । বিশেষতঃ তার বৃদ্ধ স্বামী মৃত্যুকালে তাঁহাকে এমন কিছু অর্থ অথবা সম্পত্তির অধিকারী করিয়া যায় নাই, যাহাতে সে ব্রজেন্দ্র কিম্বা নির্মলার সঙ্গে আপনাকে সমান অবস্থাপন্ন মনে করিতে পারে । স্বামী তাহাকে ব্রজেন্দ্রের মহত্বের উপর নিফেপ করিয়া চলিয়া গিয়াছে ।

নির্মলাকে তাহাদের দিকে আসিতে দেখিয়া শুভার মা বলিয়া উঠিল—“যা সরি, এয়া যদি জলেই মেয়েটাকে ফেলে দেয় আমি কি করতে পারি ।”

“সরি !” নির্মলা দূর হইতেই ডাকিল । “ঠাকুর মশাই উঠেছেন কি না একবার দেখে আয় ।”

“দেখে এদেছি, ওঠেন নি ।”

শুভার মা বলিল—“কাল রাত্রে ঠাকুর বোধ হয় চোখের পাতা ফেলবার অবকাশ পায়নি ।”

সরি একটু হাসিয়া বলিল—“এইমাত্র নাকডাকা শুনে আসছি মা ।”

“হাত-মুখ-ধোওয়া জল, তামাক সব ঠিক ক’রে রাখ ।”

সরি চলিয়া গেল ।

এইবারে স্বাণ্ডীর কাছে আসিয়া নির্মলা বলিল—“নালু কোথায় গেল মা ?”

মনে মনে শুভার মা’র রাগ হইল । বউ বামুনের খবর লইল, ছেলের খবর লইল, কিন্তু শুভার খবর লইল না । অথচ নিজেই সে মেয়েটার জুদুশা ঘটাইয়াছে । সে বলিল—“কোথায় সে আমি জানি না । আমিও তাকে খুঁজছি ।”

“কেন মা ?”

“তাকে ডাক্তার ডাকতে পাঠাতুম । শুভার নাক ফুলেছে, একটু জরও হয়েছে ।”

কোন উত্তর না দিয়া নির্মলা শুভাকে দেখিতে গেল । তাহার সম্বন্ধে কর্তব্যের ক্রটি হইয়াছে বুঝিয়া সে মনে মনে একটু লজ্জিত হইল ।

ঘরে প্রবেশ করিয়াই নির্মলা দেখিল, শুভা বিছানার উপর বসিয়া আছে । মুখ তার ছিল উপর দিকে ।

“হতভাগা মেয়ে তোমাকে উঠতে বললে কে ? ডাক্তার না তোকে নড়তে চড়তে বারণ করে গেছে ?” বলিয়াই পুঁটিকে শবায় রাখিয়া নির্মলা শুভার গায়ে হাত দিয়া দেখিল । বুঝিল গা তার সামান্য গরম হইয়াছে বটে । নাক ও অঙ্গ ফুলিয়াছে । কিন্তু মন তার সে জন্য কিছুমাত্র ভীত হইল না । তাহার মন বলিল, হাতই লাগুক কিম্বা কনুইই লাগুক অন্যমনস্ক ব্রাহ্মণের আঘাত কখনই

এমন গুরু হইতে পারে না, যে অন্য শুভার সত্য সত্যই বাঁশির মত নাকটি জন্মের মত বিকৃত হইয়া যাইবে। তথাপি সে পিসির সঙ্গলাভে উৎসুক তাহার কন্যাকে আবার কোলে উঠাইয়া বলিল—“ডাক্তার বাবু হয়ত এখনি আবার আসবে। তাঁর না আনা পর্য্যন্ত যেন উঠিস্নি।”

শুভা উত্তর না করিয়া শয়ন করিল। কিন্তু শুইয়াও সে একটু অস্থিরতার ভাব দেখাইল।

“তোমার কি যন্ত্রণা হচ্ছে শুভা?”

“মুখ না ফিরাইয়াই শুভা উত্তর করিল—“না।”

“তবে ছট্‌ফট্‌ করছিস্ কেন?”

পুঁটি এই সময় বলিয়া উঠিল—“আমি পিসির কাছে শোব।”

“না তোমার পিসির অসুখ করেছে।—তবে ছট্‌ফট্‌ করছিস্ কেন শুভা?”

মুখ ফিরাইয়া শুভা বলিল—“ওকে আমার কাছে দাঁও বোদি!”

“আগে বল, নইলে দেবো না।”

শুভা কিছু বলিল না, বালিশে মুখ ঢাকিয়া চোখ মুদিল। পরক্ষণেই আবার চোখ খুলিয়া মুখটা তুলিয়া বোদি’র মুখের পানে চাহিল।

“তোমার কি গরম বোধ হচ্ছে—বাতাস করব?”

“না।”

“তবে কি হচ্ছে থুলে বল।”

“বোদি, দাদা আমাকে বকবেন।”

“বাইরে গিছলি বলে? ভয় নেই, তাকে বকতে দেব কেন—বকতে হয় আমাকে বকবে।” বলিয়া-নির্মলা শুভার মুখের দিকে আর না চাহিয়া একথানা পাখা লইয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল। ছপরের পর হইতেই ঝড়ের পূর্ণ নিরুত্তি হইয়াছে। প্রকৃতির নিস্তরঙ্গতার সঙ্গে সঙ্গেই জৈষ্ঠ আবার তাহার প্রভাব বিস্তারের সূচনা করিয়াছে।

ক্ষণেক চুপ করিয়া থাকিয়া শুভা নির্মলাকে কি জিজ্ঞাসা করিতে গেল—
“হাঁ বোদি।”—

“কি?—বোদি বলেই চুপ করলি কেন? কি বলতে যাচ্ছিলি? বেশ, চুপ করেই থাক, ডাক্তার আজ তৌকে কথা কইতেও নিষেধ ক’রে গেছে।”

“দাদা কি পুঙ্কত মশাইকে”—শুভা আবার চুপ করিল।

“বলতে ইচ্ছা হয়েছে, একেবারে বলে শেষ করে নে।”

তবুও শুভাকে নীরব দেখিয়া নির্মলা ঈষৎ হাসিয়া বলিল—“মন খুলে বল । আমাকে বলতে তোর লজ্জা কি ? তুই যে আমার ননদ রে !”

“দাদা! কি পুরুত মশাইকে আর পূজো করতে দেবেন না ?”

“এই কথা বলতে সাতটা ঢোক গিললি ! আমি মনে করেছিলুম না জানি কি হুভদ্রা হরণেরই পালা বলবি ।”

এ কথার গভীর অর্থ শুভা বুঝিতে পারিল না । বুঝিতে পারিবে না তা নির্মলাও জানিত । তবে শুভা ননদ হইলেও সে ত-তাকে কন্যা পুঁটু রাণীরই মন্তন দেখিয়া থাকে । একটু চুপ করিয়া সে শুভাকে জিজ্ঞাসা করিল “একথা তোকে বললে কে ?”

“মধু ঠাকুর যে পূজো করে গেল বৌদি !”

“সেই ত আগে পূজো করত । পুরুত মশাই ছ’দিন এসেছেন বইত নয় !”

“দাদা যে ছাড়িয়ে দিয়েছিলেন ।”

“দাদা ছাড়ালে কি হবে, বামুনঠাকুরের পূজো তোর মার পছন্দ হয় না । মধুঠাকুর বিড় বিড় করে যা তা মন্তর বলে ঠাকুরের মাথায় ফুল চাপায়, তাই তার ভাল লাগে ।”

“মায়ের বুদ্ধি নেই বৌদি ।”

“পুরুত মশাই কি তোকে কিছু বলেছে ?—বল ।”

“বলছিলেন ।”

“এর মধ্যে কখন তোকে তিনি বললেন !”

“সরিকে ডাকছিলেন । সরি ছিল না, মা ছিল না, তুমি ঘুমুচ্ছিলে । তার পিপাসা পেয়েছিল ।”

“কি বললেন ?”

“বললেন, কলকেতা ছেড়ে চললুম শুভা দিদি ! আর বোধ হয় এ দেশে আসব না । আমি বললুম, কেন যাবেন ? বললেন, কাজ কর্ম কিছু রইল না, এখানে থেকে খাব কি ?”

“তুই তাতে কি উত্তর দিলি ?”

“আমি বললুম বৌদিকে আমি বলব ।”

“যাতে তোমাকে আর কলকেতা ছেড়ে না যেতে হয়, তার ব্যবস্থা করতে ?”

শুভা হাসিল । “আমি আর কিছু বলিনি বৌদি !”

“না বলেছি। ভালই করেছি। কিন্তু ঠাকুর দেশে গিয়েই বা থাকে কি?”

“কেন বৌদি? দেশে কি পুত মশাইয়ের খাবার নেই।”

“থাকলে কলকেতায় চাকরি করতে আসবে কেন? দেশে এক মাসী আছে, সে ঠাকুরকে খেতে দেয় না।”

“আর কেউ নেই বৌদি?”

এ ‘আর কেউ’ এর অর্থ নির্মলার বুঝিতে বাকি রহিল না। সে হাসিয়া বলিল—“পুত ঠাকুরের বউ আছে কি না জিজ্ঞাসা করছিস?”

শুভা চূপ করিয়া রহিল। ক্ষণেক উত্তরের অপেক্ষা করিয়া নির্মলা বলিল—“না শুভা, পৃথিবীতে তার আপনার জন কেউ নেই।”

“দাদা তাঁকে কি জন্ত ছাড়িয়ে দিলেন বৌদি!”

“এ বলা বড় শক্ত কথা শুভা, তোর দাদাকে জিজ্ঞাসা করিস।”

রাখু ঠাকুরের উপর শুভার অহেতুক মমতা দেখিয়া নির্মলা মনে মনে বড় সন্তুষ্ট হইল। তবে সে বালিকা, আর নির্মলা তার এই ছোট ননদিনীটিকে চিরকাল কলারই মত দেখিয়া আসিতেছে আজিও পর্যন্ত তাহার সঙ্গে রহস্যের কথা কয় নাই। আর অধিক বলা উচিত নয় বুঝিয়া নির্মলা বলিল—“নে বুয়ো, এর পর আর কারও সঙ্গে কথা কস্‌নি। দেখি তোর পুত মশায়ের কলকেতায় রাখবার কোনও উপায় করতে পারা যায় কি না।”

“আমার গরম করছে না বৌদি!”

“তাহলে আমি যাব?”

“পুটিকে আমার কাছে রেখে যাও, আমি একলা থাকতে পারি না।”

“আবার উঠবি না ত?”

“না।”

পুটিকে বিছানায় রাখিয়া, পাখাখানা শুভার হাতে দিতে দিতে জয়ৎ হাসিয়া একটু রহস্যের ছলে নির্মলা বলিল—“শুয়ে পড়ে পুত মশায়ের ভাবনায় ছুট ফট্‌ করবি না ত?”

“যাও” বলিয়া শুভা পুটিকে কোলে জড়াইয়া মুখ ফিরাইয়া শুইয়া পড়িল।

নির্মলা দেখিল সেখানে কেহ নাই। তাহার আর অনুসন্ধান না করিয়া সে কাপড় কাচিতে চলিল।

কলতলার নিকটে উপস্থিত হইতেই সে শুনিতে পাইল, “দিদি কেলো?” একটু চিন্তাঘিতার মত বাড়ীর কোনও স্থানে কিছু লক্ষ্য না করিয়াই সে চলিয়াছিল। কথটা শুনিতেই সে তল্লা ভাঙার মত চমকিয়া উঠিল। সে কথা কাহাকে উপলক্ষ করিয়া কে বলিতেছে তাহার বুঝিতে বাকি রহিল না। সঙ্গে সঙ্গে সেই সকাল হইতে এই অপরাহ্ন পর্য্যন্ত রাখুর প্রতি তাহার ব্যবহার সমস্ত স্মরণ করিয়া সে বুঝিল, কাজটা তার অনেকটা বোকারই মত হইয়াছে।

পাছে খাঁশুড়ী কিম্বা সরি তাহাকে দেখিতে পায় তাহাদের অলক্ষ্যে সে অনেক দূর সরিয়া আসিল। প্রথমে তার খাঁশুড়ীর উপর রাগ হইল। এতক্ষণ তার সকল কথাতেই সায় দিয়া তবেত খাঁশুড়ী তাহাকে প্রভাষণ করিয়াছে। কিন্তু ক্রমে দাঁড়াইয়া যখন সে মনে মনে নিজের কাজগুলার সমালোচনা করিল তখন নিজেকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও সে দোষী করিতে পারিল না। শুভার উপর মমতা মায়ের অপেক্ষা বেশী দেখিয়া তার খাঁশুড়ী যদি তার কাজগুলার অন্ততাবে দেখিয়া থাকে তা হইলে তাহাকে দোষী দেখিতে নির্মলার অধিকার কি?

মনে মনে নির্মলা বলিল—“আমি এ বাড়ীর বউ বইত নয়, ননদের ভাগ্যে প্রতিষ্ঠা দেখিতে আমার এত ব্যাকুল হওয়া, কাজটা একেবারেই অজ্ঞায় হইয়াছে। তার মা আছে, ভাই আছে। উপর পড়া হইয়া শুভার কল্যাণ আমাকেই বা দেখিতে হইবে কেন? দেখিলে কল্যাণই যে হইবে একথাই বা জোর করিয়া কে বলিতে পারে? যদি ফল বিপরীত হয়?”

এক মুহূর্তেই নির্মলার মনের গতির পরিবর্তন হইয়া গেল। আর কোনও অপ্রীতিকর কথা পাছে শুনিতে পায়, তাই সন্তর্পণে দূরে সরিয়া গেল। আসিয়া দাঁড়াইল যেখানে, সেখানে উপস্থিত দেখিলে তার খাঁশুড়ী কিম্বা সরির মনে কোনও সংশয় জাগিবে না।

লেখান হইতে যে ঘরে রাখু আছে, অস্পষ্ট ভাবে দেখা যায় তথাপি নির্মলা কিঞ্চিৎ অন্তমনস্কের মত, সেদিকে চাহিল। চাহিতেই দেখিল কারা যেন সেই ঘরের কাছে দাঁড়াইয়া আছে। দাঁড়াইয়া কি যেন লুকাইয়া দেখিতেছে।

তাহাদের কাঁধটি দূর হইতে নির্মলা ভালরূপ বুঝিতে পারিল। বুঝিবার জন্ত আর একটু চলিতেই বুঝিতে পারিল পাড়া সম্পর্কের খুড়ী শ্রামের মা ও দুই জন প্রিবিশিনী বাহির হইতে উকি দিয়া রাখু ঠাকুরকেই দেখিতেছে।

নির্মলার ইচ্ছাকৃত কাসির শব্দেই তাহারা তার অস্তিত্ব বুঝিল, একটু অপ্রতিভের মত নিকটে আসিল।

“কি দেখছিলে খুড়ী মা?”

প্রশ্ন অলুচস্বরে, উত্তর ও হইল সেইরূপ অলুচস্বরে “শুভার কেমন বর হবে এদের দেখাচ্ছিলুম!”

দ্বিতীয়া বলিল—“দেখতে ত দিবাট!”

তৃতীয়া বলিল—“বয়স বেশি নয়।”

শুনিবা মাত্রই নির্মলা বুঝিল, সরির দোষেই হ’ক কি শ্বাশুড়ীরই দোষেই হ’ক, রাগু সংক্রান্ত কথা ইহারা জানিতে পারিয়াছে, শুধু এই বিবাহের কথা নয় হয়ত আরও অনেক। মনের গতির সঙ্গে নির্মলার কথার গতি, কার্যের গতি সব কিরিয়া গেল।

সে হাসিতে হাসিতে বলিল—“বয়সও বেশি নয়, দেখতেও দিব্যি, প্রকৃতিটিও যতদিন ধ’রে দেখছি ভাল বলেই বোধ হচ্ছে— ছেলেটি আমাদের ঘরও বটে, কিন্তু হ’লে হবে কি খুড়ীমা, কিছু নেই। সামান্য পুজারিগিরি চাকরি, লেখা পড়াও বিশেষ কিছু জানে না—অমন পাত্রকে ভগিনী দিতে কি বাবুর সাহস হবে!”

শুনিবার সঙ্গে সঙ্গেই দ্বিতীয়া প্রথমার পানে চাহিয়া নির্মলাকে বলিল—“আমিও তাই ভাবছিলাম মা, শুধু দেখতে সুন্দর হ’লে কি হবে, ঘর নেই, দোর নেই, কোন দেশে বাড়ী তার ঠিক নেই, এমন লোককে তোমাদের বাবু কি করে ভগিনী দেবেন।”

নির্মলা এবারে একটু গম্ভীর ভাবে উত্তর করিল—“তার উপর মাঝের সে একটিমাত্র মেয়ে, আর বাবুর সঙ্গে তার সম্পর্ক সমস্তই ত তুমি জান খুড়ীমা, ভালই হ’ক, মন্দই হ’ক, আমার পু’টিকে দিলে তত দোষের হ’ত না।”

এরূপ উত্তরের প্রত্যাশা করিয়া খুড়ীমা আসে নাই। সে একটু অপ্রতিভের মত বলিল—“তবে যে শুনলুম ঠাকুরের অনেক টাকা হচ্ছে।” আরও কিছু তাহার মুখ হইতে শুনিবার জন্ত নির্মলা চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সমস্ত কথাগুলি শুনিয়া শুছাইয়া সে-গুলার সে উত্তর দিবে।

শ্রামের মা বলিতে লাগিল—“বাড়ী, ঘর, গহনা গাঁটি নগতে শুনলুম প্রায় লাখোটাকার সম্পত্তি।”

নির্মলার উত্তর শুনিবার জন্ত শ্রামের মা’র দুজন সঙ্গিনীও নেত্র বিক্ষারিত করিয়া দাঁড়াইল।

নির্মলা আবার হাসিতে হাসিতে বলিল—“তুমি যখন জেনেছ খুড়ীমা, তখন তোমাকে গোপন করব কেন, আমিও তাই প্রথমে মনে করেছিলুম। মনে করে ঠাকুরকে আটকে রেখেছিলুম। ভাবলুম কুলীনের ছেলে ত বটে, টাকার মালিক হ’লে তাকে মেয়ে দিতে আপত্তি কি।”

“তার পর?”

“কোথায় কি!”

“সর ভূয়ো?”

“সব না হ’ক, প্রায় বটে।”

“সে মেয়েটা—”

“মরেছে তুমি বিশ্বাস কর?”

তৃতীয়া একটু ব্যঙ্গভাবে প্রথমাকে শুনাইয়া বলিল—“এই! শুনলে মেজো গিন্নী?”

নির্মলা বলিল—“আর সে আবাগী মলেই বা ঠাকুরের কি।”

শ্যামের না একটু হতাশের ভাবে বলিল—“শুনলুম—”

“তোমাকে শুনতে হবে কেন খুড়ী মা, আমি বলছি। তুমি যা শুনেছ, আমিও তাই শুনেছিলুম। নষ্টষ্ট মেয়েদের কথা—তুমি নিতান্ত ভাল মানুষ—তোমাকে কি বলব। আর বললেই কি তুমি বুঝবে?”

“সে মাগি তাহ’লে—”

“ও ঠাকুরের কেউ নয় কি কেউ এত হঠাৎ জানবার উপায় নেই।”

দ্বিতীয়া এইবারে মুখ খুলিল—“হ’লত শ্যামের মা, এইবারে চল।” বলিয়া সে নিজেই প্রস্থানোগত হইল।

“তোমার নির্কোষ ভাস্কর্যপোকে ঠাকার এও হয় ত একটা কৌশল।”

তৃতীয় দ্বিতীয়ার অনুসরণ করিল।

“আমিও ত তাই ভাবলুম, বোমাকি আমার এতই নির্কোষ হবে।”

তখন শ্যামের মা’র সঙ্গিনীদ্বয় অনেক দূরে চলিয়া গিয়াছে। নির্মলা এই বারে অনুচ্চকণ্ঠে তাহাকে শুনাইয়া বলিল—“এইবারে তোমাকে বলি। এখন ও ঠিক কিছু বুঝতে পারিনি খুড়ীমা! সত্যি যে না হ’তে পারে, এমন কথা বলতে পারি না। খুব সম্ভব—সম্পর্ক মিটে মরা মিছে—সমস্তই নষ্ট মেয়ের ছলনা। তবু যদিই সত্যি হয় আর ঠাকুরের ধন পাওনা থাকে, তখন ঠাকুরের সঙ্গে শুভার বিয়ে দিলে কি দোষের হবে?”

“কিছু না বৌমা, কিছুনা।”

মুহুর্তের জন্ত আর শ্রামের মা দাঁড়াইল না।

নির্মলা ও তার চলিয়া যাওয়ার অপেক্ষা না করিয়া ঈষৎ ক্ষতপদে বরাবর উপরে একবারে নিজের ঘরে চলিয়া গেল। ঘর প্রায় সম্পূর্ণরূপে বিলাতি ধরণে সজ্জিত হইলেও, তার এক প্রান্তে একটি গদাঙ্গলের কলসী ছিল। তাহা হইতে কিঞ্চিৎ জল লইয়া মাথায় দিয়াই সে তাহার দেবরাজ খুলিল। বাহির করিল তার ভিতর হইতে দুই তাড়া নোট ও এক মৃঠ টাকা।

টাকা অঞ্চলে লইয়া, দেবরাজ বন্ধ করিয়া, কোনও দিকে দৃষ্টি না দিয়া বরাবর সে রাখুর ঘরে চলিয়া গেল।

রাখু তখন কলিকাটি মেঝের রাখিয়া ছকাটিকে মেঝালে ঠেসিয়া রাখিতে-ছিল।

পিছন হইতে নির্মলা বলিল—“আপনার ঘুম হয়েছিল দাদা?”

‘একটু বেশি ঘুমিয়ে পড়েছি।’

নির্মলা এইবারে কি ভাবে কথাটা পাড়িবে ভাবিতে গেল। রাখুকে বিদায় দিবার কথা মুখ হইতে বাহির হইল না। সে জিজ্ঞাসা করিল—“নালু কি আপনার কাছে ছিল না?”

“ঘুম থেকে উঠে তাকে দেখিনি।”

“ছেলেটা কোথায় গেল। তাকে একটা কাজে পাঠাবার বিশেষ দরকার পড়েছে।”

বিশেষ কথাটায় একটু জোর দেওয়ায় রাখু একটু চিন্তিত্বের মত বলিল।

“তাকে খুঁজে আনবো কি?”

“সে কোথায় গেছে আপনি তাকে কেমন ক’রে খুঁজে পাবেন।”

“ভভাধির কি—”

“না, না দাদা, সে দিক দিয়ে আপনি চিন্তা করবেন না।”

“বাবু এসেছেন কি?”

“না, তিনি এখনও কইত এলেন না। কোনও খবর পর্যন্ত তাঁর পেলুম না। আজ আসবেন কিনা তাও বুঝতে পারছি না।”

নির্মলা এইবারে কথা পাড়িবার অবকাশ পাইল। রাখু ঠাকুর কথায় যখন কোনও কথা কহিল না, তখন আবার সে বলিল—“আপনার কথা শুনে শুয়ে একটু ভাললুম দাদা—”

নিরুদ্ধ নিঃশ্বাসে রাখু নির্মলার মুখের পানে চাহিল। নির্মলা বলিতে লাগিল—“ভাবলুম। আপনার মনটা যখন বড়ই চঞ্চল হয়েছে—”

“বড়ই চঞ্চল দিদি।”

“তা আমি বুঝেছি।”

“তুমি এই মেহ বন্ধনে না বাঁধলে একক্ষণ উধাও হয়ে চলে যেতুম। এরকম বন্ধনের ভিতর থাক। কোনও কালে আমার অভ্যাস নেই।”

“না আপনাকে আটকে রাখা আমার এখন অন্তায় মনে হচ্ছে।”

“কলকেতার বাতাস আবার একবারেই সূহ্য হচ্ছে না। তোমাকে গোপন করব কেন দিদি, এই তিন মাসেই এখানে আমি হাঁপিয়ে উঠেছি।”

“দেশ থেকে একবার আসুন।”

রাখু আর উত্তর না দিয়া ছাতি হাতে করিল।

“কথা শেষ করতে না করতেই বুচ্‌কি হাতে করলেন যে!”

“বেলা বেলা হাওড়ায় চলে যাই।”

“দেশে গিয়ে কি করবেন?”

“প্রথম ছ’চার দিন মামীর গাল খাব। তার পর যাত্রার দলে একটা চাকরি নেব। একটা পেট যেমন ক’রে হক চলে যাবে দিদি।”

“যাত্রার দলে কি করবেন?”

“আমি একটু বাজাতে জানি।”

“ছিছি, যাত্রার দলে আপনি ঢুকবেন কেন?”

“হীন কাজ বলে এতদিন ঢুকিনি, হু তিন জন যাত্রাদলের অধিকারী আমাকে সেধেছিল।”

“নানা তা করবেন না।”

“তবে কি করব—বিত্তেও নেই, পয়সাও নেই। অকর্ষণ্য পরপ্রত্যাশী হওয়ার চেয়ে সে কাজ কি ভাল নয়?”

“পয়সা কিছু হাতে হলে ব্যবসা করতে পারেন?”

রাখু আবার বিস্তৃত নেত্রে নির্মলার মুখের পানে চাহিল।

নির্মলা নোট ও টাকাগুলি রাখুর পায়ের কাছে ধরিয়া বলিল—“এইনি।”

“না না।”

“এদের টাকা নয় দাদা, তোমার ভগিনীর—মৃত্যুকালে আমার বাবা আমাকে দিয়ে গেছেন।”

তথাপি রাখু হাত নামাইয়া টাকা তুলিতে পারিল না।”

“যদি না নাও—”

“নেবো দিদি—মাথাটা ঠিক রাখতে পারছি না।”

তার চক্ষু হতে জল ধারা পড়িতে লাগিল।

“নিশ্চয় যে ব্যবসা ভাল বুঝবেন করবেন।”

তথাপি রাখু দাঁড়াইয়া রহিল। আবেগে জ্বলন্ত দমিত কন্ঠে বলিল—“টাকা তুলে নাও। যতদিন আমি বাঁচব আমার ভগিনীপতির ধোরে মাথা দিয়ে পড়ে থাকব দিদি!”

“মাথা দিলে আর ভগ্নিপোতের কল্যাণ হবে না। যখন ইচ্ছা এরপর এ বাড়ীতে পায়ের খুলে দিতে আসবেন, আমাদের সকলকে আশীর্বাদ করবেন। টাকা তুলে নি। নালুকে দিয়ে একজোড়া কাপড় আনাবো মনে করেছিলাম। ওই টাকা দিয়ে কিনে নেবেন।” বলিয়া নির্মলা ভূমিষ্ঠ হইয়া রাখুকে প্রণাম করিল। তারপর দাঁড়াইয়া বলিল—“বরাবর দেশেই যাবেন?”

“আর কোথাও যাবনা দিদি দেশেই যাব।”

“পুঁটি বুঝি কাঁদছে।”

“ভূমি এনো” বলিয়া রাখু টাকা তুলিয়া লইল।

(ক্রমশঃ)

বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস

[শ্রীহেমন্তকুমার সরকার]

বৈদিক, পালি, প্রাকৃত এবং সংস্কৃত।

সাধারণের স্বরূপ ধারণা যে বৈদিক গাথাগুলি “এক আদিম জাতির গোচারণ সঙ্গীত” (“pastoral songs of a primitive people”) বাস্তবিকপক্ষে তাহা নয়। ভাষার পরিণতির এবং ছন্দোবন্ধের জটিলতা হইতে বেশ বুঝা যায় যে বৈদিক ভাষা কতখানি উন্নত হইয়াছিল। এমন কি ঋগ্বেদের মধ্যেই বিভিন্ন উপভাষার (dialects) নিদর্শন পাওয়া যায়। অনেকগুলি উপভাষার মধ্যে একটি উপভাষা রাজনৈতিক কারণে প্রাধান্য লাভ করিয়া প্রচলিত সাহিত্যের ভাষার ভিত্তি স্থানীয় হইয়া পড়ে। বর্তমান কালে মধ্যবন্ধের

ভাষার সহিত বঙ্গদেশের অস্তিত্ব স্থানে চলিত ভাষার যে সম্বন্ধ এই ভাষারও কতকটা সেই ধরনের সম্বন্ধ ছিল।

বর্তমান ভারতীয় চলিত আৰ্য্য ভাষাগুলি (Aryan Vernaculars of India) এই সকল বৈদিক উপভাষার একটি বা অপরটি হইতে আসিয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে সাধারণের ধারণা সংস্কৃত ভারতীয় বর্তমান চলিত ভাষাগুলির মাতৃস্থানীয়। এই ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। এই সকল ভাষায় সংস্কৃত শব্দের আধিক্য হেতুই এই ভ্রান্ত ধারণা জন্মিয়াছে। এই সকল সংস্কৃত শব্দ বহুদিন ধরিয়া ভাষার মধ্যে ক্রমশঃ প্রবেশ করিয়াছে এবং সংখ্যায় অনেক হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রিটিশ জাতি এদেশে আসার পর যখন বর্তমান গদ্যসাহিত্যের জন্ম হয়, তখন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণের হাতে পড়িয়া বাংলা এবং অন্যান্য ভাষা সংস্কৃতবহুল এক রকমের কৃত্রিম ভাষায় পরিণত হয়।

যে ভাষায় কালিদাস হইতে জয়দেব পর্য্যন্ত কবিগণ লিখিয়াছেন সেই সংস্কৃত ভাষা (classical Sanskrit) কদাচ কথিত ভাষা ছিল না। শিক্ষিত পণ্ডিতলোকের ভাবের আদান প্রদানের উপায়স্বরূপ ইহা হয় তো প্রচলিত ছিল; এখন যেমন অনেক পণ্ডিত ইহাকে উক্তউদ্দেশ্যে ব্যবহার করিয়া থাকেন। বুদ্ধদেবের আবির্ভাবের পূর্বেই সংস্কৃত ভাষা মৃত ভাষায় পরিণত হইয়াছিল— কারণ বুদ্ধ লৌকিক ভাষায় নিজের ধর্ম্মমত প্রচার করিয়াছিলেন।

বুদ্ধদেবের ভাষা যে সংস্কৃত হইতে বিভিন্ন ছিল—তাহা তাঁহার নিজের কথা হইতেই বুঝা যায়, কেন না বুদ্ধ তাঁহার শিষ্যগণকে ব্রাহ্মণদিগের পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাষায় অর্থাৎ সংস্কৃতে ধর্ম্ম প্রচার করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। ইহা খৃষ্ট পূর্ব ষষ্ঠ শতকের কথা। খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতকে অশোকের সময় লৌকিকভাষা কত বিভিন্ন হইয়া গিয়াছিল। তাহা অনুশাসন গুলি হইতেই দেখা যায়। অবশ্য পাণিনি যখন তাঁহার ব্যাকরণ রচনা করেন তখন সংস্কৃত কথিত ভাষা ছিল। কিন্তু পাণিনিকে আমরা স্তর আর, জি, ভাণ্ডারকরের মতানুসারে বুদ্ধদেবের পূর্ববর্তী কালে ফেলিতে চাই (খৃঃ পূঃ ৮ম শতক)। এইস্থানে কথিত সংস্কৃত ভাষা বলিতে যাহা নির্দেশ করা হইতেছে—সেটি বৈদিক ভাষারই একটি উপভাষা যাহার উপর ভিত্তি করিয়া কালক্রমে সংস্কৃত নামক কৃত্রিম ভাষা সৃষ্ট হয়। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া এই ভাষা যুগো-পযোগী ভাবে পরিপুষ্ট হইতে থাকে। এই ভাষা হইতে অন্ত কোন ভাষা জন্মগ্রহণ করে নাই।

বৈদিক ভাষার অনেক বিশেষত্ব পালি প্রাকৃতের মধ্য দিয়া বর্তমান চলিত আৰ্য্য ভাষাগুলির ভিতর নিখুঁতভাবে চলিয়া আসিয়াছে। শব্দসম্পদ ও বাক্যবিন্যাসসূত্র উভয়ের মধ্য হইতেই ইহার সবিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

পালি নামটি সম্বন্ধে একটু সাবধান হইতে হইবে। পালিও একপ্রকারের প্রাকৃত ভাষা—কেবল মাত্র ইহার পূর্বতর আকার। কালক্রমে সংস্কৃতের স্থায় পালিও কৃত্রিম সাহিত্যিক ভাষা হইয়া দাঁড়ায়। ব্রাহ্মণগণের নিকট যেমন সংস্কৃত, বৌদ্ধগণের নিকট সেইরূপ পালি শাস্ত্র ও সাহিত্যের পবিত্র সাধু ভাষা হইয়া উঠে।

সংস্কৃত নাটকের প্রাকৃত ভাষাও কালক্রমে সাহিত্যের কৃত্রিম ভাষায় পরিণত হয়। প্রাকৃত লোকমুখে নিজের ধারায় চলিতে থাকে। এই কথিত প্রাকৃতকে আমরা অপভ্রংশ বলিব। বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই কথিত প্রাকৃত লোকমুখে পরিবর্তিত হইয়া কালে বর্তমান ভারতীয় আৰ্য্য কথিত ভাষাগুলির আকার ধারণ করে। বৈদ্যাকরণিকদিগের তথাকথিত অপভ্রংশের কোনও নিদৃষ্ট ধরণ নাই। সমস্ত সংজ্ঞা আলোচনা করিলে অপভ্রংশ বলিতে কি বুঝায় তাহা নির্ধারণ করা কঠিন হইয়া পড়ে। বাংলাদেশের বর্তমান কথিত ভাষাকে সাহিত্যের ভাষার অপভ্রংশ বলা যাইতে পারে।

কেহ কেহ প্রাকৃতকে সংস্কৃত হইতে জাত বলিয়াছেন। “অথ প্রাকৃতম্ ॥ প্রকৃতিঃ সংস্কৃতং তত্র ভবং তত আগতং বা প্রাকৃতম্।”—হেমচন্দ্র ৮, ১, ১, ১। “প্রকৃতিঃ সংস্কৃতং তত্র ভবহাৎ প্রাকৃতং মতং”—প্রাকৃত চল্লিকা। “প্রাকৃতস্য তু সৰ্বমেব সংস্কৃতং যোনিঃ”—প্রাকৃত সঞ্জীবনী। প্রকৃতি অর্থাৎ মূল সংস্কৃত হইতে আসিয়াছে বলিয়া এই ভাষার নাম প্রাকৃত হইয়াছে।

রুদ্রটের কাব্যালঙ্কারের ভাষা মধ্যে কিন্তু নমিসাধু (১১২৫ বিক্রমাব্দ = ১০৬৯ খৃষ্টাব্দ) প্রাকৃতকে লৌকিকভাষা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। “সকল জগজ্জন্তুনাং ব্যাকরণাদিভিন্ননাহিতসংস্কারঃ সহজো বাগ্‌ব্যাপারঃ প্রকৃতিঃ, তত্রভবং, সৈব বা প্রাকৃতম্।” (Commentary on the *Kavyalankara* of Rudrata by Namisadhu, Edition Nirnaysagar Press, Bombay, 2.12) অর্থাৎ—“জগতের সাধারণ লোকের সহজভাষা ব্যাকরণের নিয়মে পরিভ্রষ্ট নয় তাহাই প্রকৃতি; প্রকৃতি হইতে জাত কিছা প্রকৃতিই যাহার নানা স্বরূপ তাহাই প্রাকৃত।” (পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী, শান্তিনিকেতন পত্রিকা, আশ্বিন ১৯২৭; পৃ: ৩৫৫)

যে কোন দেশের “সাধু” ভাষা কতটা কৃত্রিমতাপূর্ণ হইবেই ; কেননা ইহার সাহায্যে লেখার মধ্য দিয়া ভাবের আদান প্রদান করা হয়। এই ভাষায় কেহ কথা বলে না। সকল কথিত উপভাষার সারাংশের উপর নানা কৃত্রিম আকার যোগ করিয়া এই ভাষা হয়। ইহাকেই “সাধু” ভাষা বলা হয়। তাহার অর্থ এমন নয় যে আমাদের কথিত ভাষা “অসাধু”। ইহার ভিতর কোনও নৈতিক উচ্চ-নীচতা (moral reproach) নাই, High German, Low German বলিতে high = উচ্চ, আর, low = নীচ এই দুই কথার ভিতর ভালমন্দের বিচার আসে না। কেবল নামকরণের সুবিধার জন্ত এইরূপ শব্দ ব্যবহার করা হয়। ইহাতে লজ্জা, ঘৃণা বা অশুভতার কোনও কথা নাই। “অসাধু” বলিয়া ভাষার জাতি যায় না।

আমাদের চলিত আৰ্য্যভাষাগুলির প্রাচীনতম লিখিত নিদর্শনের এবং বৈদেশিক ভাষার মধ্যে একটা স্তর হারাইয়া যায়। এই হারানো ভাষা হইতে সেই সকল কথিত ভাষার উৎপত্তি যাহাদের লিখিত আকারে পালি প্রাকৃতের উদ্ভব হইয়াছিল। এই প্রত্যক্ষ নিদর্শনহীন ভাষাকে আমরা ভারতীয় মধ্যভাষা (middle Indian) বলিয়াছি। বৈদিক কথিত ভাষা হইতে আমরা এই মধ্যভাষায় আসি, তথা হইতে কথিত ভাষার ভিতর দিয়া অপভ্রংশে পৌছাই এবং এই অপভ্রংশ সমূহ হইতে বর্তমানে চলিত আৰ্য্যভাষাগুলি পাই।

ভারতীয় চলিত আৰ্য্য ভাষাসমূহের বহির্গোষ্ঠী এবং অন্তর্গোষ্ঠী ।

(The so-called outer-group and Inner-group of
Indo-Aryan Vernaculars)

গ্রিয়ারসন সাহেব ভারতীয় চলিত আৰ্য্যভাষাগুলিকে কতকগুলি সাদৃশ্য হেতু এই উক্ত ভাগে ভাগ করিয়াছেন। তাঁহার মতে বৈদিকযুগের পূর্বে চরণশীল এক আৰ্য্যজাতি ভারতবর্ষে আসিয়াছিল ; তাহাদেরই কথিত ভাষা হইতে মারাঠী, উড়িয়া, বাংলা প্রভৃতি ভাষার জন্ম সম্ভাবনা হয় (derived from the patris of some pastoral Aryan tribes coming before the Vedic period)। এই সকল ভাষাকে গ্রিয়ারসন বহির্গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। আর হিন্দী, পাঞ্জাবী, গুজরাতি প্রভৃতি বৈদিক লিখিত ভাষা

যে উপভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত সেই কথিত উপভাষা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই সকল ভাষাকে অন্তর্গোষ্ঠীভুক্ত করা হইয়াছে।

হর্ণলে সাহেবের নিকট হইতে গ্রিয়ারসন সাহেব এই মতবাদের অম্পষ্ট ইঙ্গিত পাইয়াছেন। পণ্ডিতপ্রবর বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় তাঁহার বঙ্গভাষার ইতিহাস নামক ইংরাজী পুস্তকে গ্রিয়ারসনের এই অদ্ভুত মতবাদের সমালোচনা করিয়াছেন। গ্রিয়ারসন নিম্নলিখিত প্রমাণগুলির উপর ভিত্তি করিয়া তাঁহার মত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন :—

ধ্বনিতত্ত্ববিষয়ে :—

(১) অন্তর্গোষ্ঠীভুক্ত ভাষাগুলিতে sibilants

শক্ত হয়

(২) বহির্গোষ্ঠীতে sibilants

নরম হয়

কান্নকবিষয়ে :—

(১) অন্তর্গোষ্ঠীতে বিভক্তি দ্বারা কারক নিরূপণ না হইয়া স্বাধীন শব্দযোগে নিরূপিত হয়।

(২) বহির্গোষ্ঠীতে প্রথমে বিভক্তির প্রয়োগ পরে শব্দসংযোগে, তারপর সেই শব্দ রূপান্তরিত বিভক্তির মত কাজ করিতেছে।

ক্রিয়াবিষয়ে :—

(১) প্রথমটিতে participle এর দ্বারা ভবিষ্যৎ নির্দেশ হয়।

(২) দ্বিতীয়টিতে কর্মবাচ্যের দ্বারা ভবিষ্যৎ নির্দেশ হয়।

(১) অন্তর্গোষ্ঠীভুক্ত ভাষাসমূহে 'ল' প্রত্যয় যোগে অতীতকাল নির্দেশ হয় না।

(২) বহির্গোষ্ঠীতে past participle এর চিহ্ন 'ল' যোগে অতীত কাল নির্দেশ হয়।

এই কল্পনাজাত মতবাদের কোনও ঐতিহাসিক বা বৈজ্ঞানিক ভিত্তি নাই। এইরূপ সাদৃশ্য যে কোনও দুই ভাষা গোষ্ঠীর মধ্যে থাকিতে পারে। বাংলাভাষার সহিত যেমন স্কটল্যান্ডের ইটালিয়ান (Etruscan) ভাষার কিছু কিছু দৈবাৎ সাদৃশ্য পাওয়া যায়। এইরূপ সাক্ষ্যের উপর কোনও মতবাদ গঠন করা চলে না।

শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট জানিয়াছি প্রিয়ারণন
এখন এই মতবাদের সত্যতা সম্বন্ধে ততটা জোর দেন না। এই সকল ভাষার
মধ্যে যেমন সাদৃশ্য আছে, তেমনি অসাদৃশ্যও আছে—ইহার কোনও হেতু
নির্দেশ করা চলে না। হয়তো ইহার ঐতিহাসিক কিম্বা প্রাকৃতিক কারণ
কিছু থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার ব্যাখ্যা কোনও থিওরি দিয়া করা উচিত
নয়, বিশেষ যে থিওরির ঐতিহাসিক কিম্বা বৈজ্ঞানিক স্পষ্ট ভিত্তি নাই।

রুদ্র-আহ্বান

[শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়]

এস রুদ্র এস হে ভয়াল
এস ভীম প্রভঞ্জন উড়াইয়া আধির জঞ্জাল
হুকারিয়া এস তুমি,
এই মর্ত্য ভূমি
তোমার প্রবল দ্বাপে থর থরি উঠুক কাঁপিয়া !
রয়েছে চাপিয়া
যে নির্ভুর শিলাস্তম্ভ সংজ্ঞাহীন বৃকে
তোমার সম্মুখে
মুহূর্ত্তে সরিয়া যাবে, পাষাণে উঠিবে আগি প্রাণ
মরণের হ'বে অবসান !
ঘনঘোর মেঘ জালে ঢেকে ফেলে দিগ্‌ দ্বিগন্তর
বিমুখ অন্তর
অকস্মাৎ অন্ধকারে কি ঘেন কি হারাইয়া ফেলি'
বাধাবদ্ধ ঠেলি
অবহেলি মুহূর্ত্ত মেঘের গর্জনে
শিরে রাখি বৃষ্টিধারা অবিরাম করকা বর্ষণ
আঁধার ছর্যোগ মাঝে সে এক ছর্জয় অভিযানে
কোথা যাবে কিছু নাহি জানে !

বিদ্যাৎ কটাক্ষ হানি' সচকিয়া মোহমুগ্ধ প্রাণ
 কর তব অমোঘ সন্ধান,
 আলো আলো ওলয় আঁগুন
 পৃথিবীর রঞ্জে রঞ্জে উদগ্ৰ সে ভীষণ দারুণ,
 ছুটাইয়া দিকে দিকে
 লেলিহান বহ্নিশিখা ; অন্ধ আজ ঢাক'ক নিনিমিখে,
 আচম্বিতে
 তোমার ভৈরব রব বধিরের কর্ণ হ'তে চিতে
 উঠুক ধ্বনিয়া,
 চলিবে রনিয়া
 শিরা উপশিরা ব্যাপি' উষ্ম রক্ত ধারা
 আত্মহারা
 আবেগে চঞ্চল,
 নব জন্ম অলুরাগে শিহরিবে ধরার অঞ্চল !
 ভূধর শিখর ভাদ্রি এস তুমি ধ্বংশ অবতার
 ভীষণ হুঁসিয়ার
 অনন্ত সাগর মাঝে তুমি ঢেউ পৰ্ব্বত-প্রমাণ
 এস মহাপ্রাণ
 আপনারে বিস্তারিয়া উৎসারিয়া লক্ষ কোটি শ্রোতে
 সংসারের বেলাভূমি হ'তে
 ভাসাইয়া বিমলিন জরাজীর্ণ যত আবজ্ঞনা
 করহে মার্জনা—
 কুল নাই, সীমা নাই, ভেসে ষাও দৃষ্টিপরপারে
 শুধু আপনারে
 রেখে ষাও ভগ্ন ধ্বংশ শেষ রেখাময়
 অমর অক্ষয় !
 নাচায়ে ধ্বনি
 হে পিনাকি কর তুর্য্য ধ্বনি
 মোহমুগ্ধ হুর্গদ্বারে পদাঘাতে বিচূর্ণিয়া আজ
 এস মহারাজ

তোমার পরশ পেয়ে শূণ্যের বজ্রগ্রন্থিগুলি
 উঠিবে আকুলি'
 বন্ধন ব্যথায় রাঙা বিকশিত লক্ষ শতদলে ;
 তব পদতলে
 বন্দী মনে একান্ত নির্ভয়
 তব:মুখপানে চাহি' সমস্তরে গাঁবে তব জয় ।

“দেশেযাব কৰ্ত্তা”

[শ্রীকানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায়]

দীননাথ রায়ের ছেলে রঘুনাথ রায় ডাক্তারী পাশ করিয়া যখন আর কোনও কিছু করিতে পারিল না তখন কিছু একটা করিবার জন্তই বোধ হয় আসামের এক চা বাগানে চাকরী লইল। আর বৎসরের পর বৎসর সেই একই বাগানে কাজ করিয়া নির্বিকারে কাল কাটাইতে লাগিল—তাহার অর্থাগমের পরিমাণ আর স্বাস্থ্যের কুশল কিন্তু পল্লীবাসী পিতার নিকট একেবারেই অজ্ঞাত রহিয়া গেল।

রঘুনাথ রায়ের অবস্থা আর্থিক অবস্থা একেবারেই ঋণাপ ছিল না এবং পুত্রের নিকট সাহায্য না পাইলেও পল্লীগ্রামে তাঁহার অবস্থা বেশ স্বচ্ছন্দেই কাটিয়া যাইত তাহার জন্ত কাহারও মুখাপেক্ষা করিতে হইত না। কিন্তু অকৃতজ্ঞ পুত্রের এই আচরণ মধ্যে মধ্যে তাঁহার মর্মে যে আঘাত দিত তাহাতেই তাঁহার গৃহের স্বচ্ছন্দ্যও সময়ে সময়ে সর্বপ্রকার অশান্তিতে ভরিয়া উঠিত। সেদিন তিনি গৃহিণীর অশ্রু আর পুরাতন তৃত্য রাঘবের ধোকা বাবুকে ছাড়িয়া দেওয়ার জন্ত অনুরোধের কোন সাঙ্গনাই দিতে পারিতেন না।

রঘুনাথ যেদিন চাকরী লইয়া দেশত্যাগ করিতে চাহিল সেদিন তাহার জননী অত্যন্ত আপত্তি করিলেও তাহার পিতা উন্নতিকামী পুত্রের ইচ্ছায় বিশেষ বাধা দিতে পারেন নাই। কারণ এই বিবাহিত পুত্র যে দৃষ্টির বাহিরে গিয়াই পিতা-মাতার সঙ্গেই তাহার বিবাহিতা পত্নীকে ভুলিয়া থাকিবে, অভ্যস্ত নহেন বলিয়া বোধ হয় তিনি এতটা কল্পনা করিতে পারেন নাই। কোন্ পিতা আশা করেন যে পুত্র দূরে গিয়াই তাঁহাকে ভুলিয়া যাইবে।

কিন্তু পিতা যাহা আশা করেন নাই পুত্র যখন তাহাই করিয়া বসিল তখন তিনি শুধু নিজের অদৃষ্টকে দোষ দিয়াই নিশ্চিন্ত রহিলেন না, নিজের দূরদৃষ্টি হীনতার জন্তও যথেষ্ট অনুতপ্ত হইলেন। আর তাহাদের যাহাই হউক হতভাগিনী বধূটার জন্ত তাহার হৃৎ ও বেদনার অন্ত রহিল না।

হায়রে নিজের সর্ববিধ দীনতা ও হীনতার মধ্যে থাকিয়াও পুত্রকে যথাসম্ভব আচ্ছন্দ্যের ভিতর দিয়া মানুস করিয়া, মানুস যদি তাহাকে হীন ও বিদ্রোহী ভাবিতেই পারিত, তাহা হইলে পুত্রের হস্তে পিতার নির্যাতন বারংবার ইতি-হাসের পৃষ্ঠাকে কলঙ্কিত করিতে পারিত না। আর বুদ্ধ দীননাথ রায়ও পুত্রের মুখাপেক্ষী না হইয়া তাহার আচরণে ব্যথিত হইতেন না।

কিন্তু পুত্রকে বিদেশে পাঠাইবার সময় গৃহিণী যথেষ্ট আপত্তি করিলেও তিনি তাহাতে কর্ণপাতও করেন নাই বরং রঘুনাথের গমনকালে প্রত্যক্ষে না হউক পরোক্ষে তাহার সাহায্যই করিয়াছিলেন—আর করিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি আজ পুত্রবধূর ভবিষ্যৎ ভাবিয়া ক্রমশঃ বিষন্ন হইতে লাগিলেন—এমন কি সময়ে অসময়ে সেই হতভাগা মেয়েটার মুখের দিকে চাহিতেও তাঁহার কুণ্ঠার অবধি রহিত না।

কিন্তু তিনি যাহা করিয়াছিলেন, তাহাও পুত্রবধূর কল্যাণের জন্তই। অদৃষ্ট যদি তাঁহার সমস্ত শুভছােকেই বিপথে টানিয়া লইয়া যায় এবং সম্ভ্রান্ত বংশের শিক্ষিত পুত্রও যদি পিতামাতার প্রতি কর্তব্য একথানা পত্র দিয়াও না করে, তাহা হইলে মানুসের শক্তি ও বুদ্ধিবৃত্ত লইয়া তিনি কি করিতে পারেন, অথচ ইহার মধ্যে যতটুকু করিবার তাহা তিনি না করিলে, আর কেহই যে করিবার নাই—তাহাও তিনি সুস্পষ্টই দেখিতেছিলেন, আর চিন্তাভরে জর্জরিত হইতেছিলেন।

তাঁহার এই সমস্ত দুশ্চিন্তার অংশ লইত কেবল রাঘব। রাঘব তাঁহার ভৃত্য, সখা, মন্ত্রী; নীচ হইতে উচ্চ সকল কার্য্যই এই চাষার ছেলে অত্যন্ত সহিষ্ণুভাবে করিয়া আসিয়াছে। কারণ ত্রিশবৎসর কাল এই একই সংসারে কাজ করিয়া সংসারে সে এমন স্থান অধিকার করিয়াছে যে, সেধান হইতে তাহাকে সরাইতে গেলে সংসারই সরিয়া যাইবে, তবু রাঘবকে স্থানভ্রষ্ট করা যাইবে না—এগৃহ, গৃহকর্তার সঙ্গে রাঘবের এতই আশ্রয় হইয়াছিল।

যৌবনে এই রাঘবের সঙ্গে দেখা। সে এক পরম হৃৎযোগময়ী-রাজিতে গৃহকর্তার পরম-ছদ্মবিনে। ছদ্মবিনে সাক্ষাৎ বলিয়া, বিশ্বদেব সহায় বলিয়া এই

রাখবকে শুধু স্নেহই করিতেন না, চাষার ছেলে হইলেও এই রাখবকে তিনি যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিতেন।

সে একদিনকার অপরাহ্ন সন্ধ্যার অন্ধকারে আবৃত হইবার পূর্বেই আকাশে যে ঝটিকা-বৃষ্টির সংগ্রাম বাধিয়া গিয়াছিল—তাহাই ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতর মূর্তি লইয়া যখন ধরাতে নামিয়া আসিল আর তাহাদের তাণ্ডবনর্তনে, ঘর্ষণে, বর্ষণে, পৃথিবীতে দ্বিতীয় দেবাসুরের সংগ্রাম বাধাইয়াই তুলিল কি শোকোন্মত্ত শূলীর সতীদেহ স্নেহে করিয়া নৃত্যটার পুনরভিনয় করিয়া মানুষকে চোখের উপর দেখাইয়া দিতে লাগিল, তাহা বুঝিবার পূর্বেই দীননাথ রায়ের পীড়িতা জননী ভয়েই হউক কি ভাবনাতেই হউক ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। আর তাঁহার পুত্র সদা মাতৃহারা হইয়া সংসারকে শুধু অন্ধকারই দেখিতে লাগিলেন না এই ঝড় ও ঝড়ার রাজিতে মৃত্যু জননীর শবদেহ কিরূপে তীরস্থ করিবেন তাহাই ভাবিয়া তাঁহার ভয় ও ভাবনার আদি অন্ত রহিল না। কারণ এই বিভীষিকাময়ী রাজিতে কেহ যে তাঁহার মাতার মৃতদেহ বহন করিতে চাহিবে না শুধু তাহা নয় কাহাকে বলাও সম্ভব হইবে না, অথচ এই মৃতদেহ সম্মুখে রাখিয়া সারারাত্রি বলিয়া থাকা যে গৃহস্থের পক্ষে কিরূপ সম্ভব হইবে তাহাও তিনি বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না, শুধু বিবাদে বিপদে শঙ্কায় আতঙ্কিত হইয়া উঠিতে ছিলেন।

কিন্তু বিপদেরও একাকী পথ চলিতে বিপদের সম্ভাবনা আছে বলিয়া বোধ হয় সেও সন্দেহ না লইয়া পথ চলে না—তাহাতে মানুষের বিপদ যতই অপার হউক এবং তাহার জীবনপথ যতই ছরতিক্রম্য হউক। নহিলে মৃত্যু জননীর শবদেহ স্থানান্তরিত করিতে পারিতে ছিলেন না বলিয়া ভয়ে যিনি বিপদের সমুদ্র দেখিতে ছিলেন পর মুহূর্ত্তেই তাঁহার পূর্ণগর্ভা স্ত্রীর প্রসব বেদনা ধরিয়াছে শুনিয়া তিনি বিপদের মহাসাগরে পড়িয়া হাবুডুবু খাইবেন কেন? অন্ধকার রাজি—আকাশে অন্ধকার মেঘ—জীমূতমস্ত্রে ধরণীকে বারংবার প্রকম্পিত করিতেছে—বিদ্যুৎ আকাশের বক্ষে সহস্র ফণা বিস্তার করিয়া আকাশকেই মথিত করিতেছে কি ধরণীর অন্ধকারময়ী মূর্ত্তিকে উপহাস করিতেছে আর তাহারই মাঝখানে এক আশ্রয় স্বর্গে গমন আর এক আশ্রয় মন্ত্রে অবতরণ এই নিরীহ ব্রাহ্মণের অন্তরে বাহিরে যে উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়াছিল—তাহা হইতে তাঁহার পরিত্রাণের কোন উপায় নাই দেখিয়াই বোধ হয় দীননাথ বাবু দীননাথকেই ডাকিতে লাগিলেন। কারণ মানুষ

তাঁহার ক্ষুদ্র দত্ত লইয়া স্রষ্টার অস্তিত্বকে যতই উপেক্ষা করুক, জীবনে এমন দিন সবারই আসে, যে দিন মানবের সমস্ত বিজ্ঞান, বুদ্ধি, শক্তি ও সাহস দিয়া দেবতার অমোঘ বিক্রমকে আর কোন মতেই ঠেকাইয়া রাখা যায় না—তাহা সম্পদের দিনে বাহাই হউক বিপদে পড়িয়া দীননাথ বাবু ভুল করিতে পারিলেন না ।

কিন্তু এই সময়েই একবার বিদ্যুৎ বিকাশ হইলেই তিনি সবিস্ময়ে দেখিলেন যে তাঁহার উঠানের মাঝখানে একেবারে তাঁহার অত্যন্ত নিকটে তিন চারিজন লোক দাঁড়াইয়া আছে—আর তাহারা কে এবং কি উদ্দেশ্যে আসিয়াছে তাহা জিজ্ঞাসা করিবার পূর্বেই একজন বলিয়া উঠিল “ভয় কি কর্তা, আমরা তোমার মায়ের সংকার করছি।” বলিয়াই যে অগ্রসর হইয়া আসিল—সে রাঘব—রাঘব সেদিনকার এক দুর্দর্শ দস্যু দলপতি ।

ঠিক পাঁচ বৎসর পূর্বে এমনই এক বিপদে পড়িয়া রাঘবও হাবুডুবু খাইয়াছিল—এমনই এক অন্ধকারময়ী রাত্রিতে মাতার মৃতদেহ কোলে করিয়া সেও মাথায় হাত দিয়া বসিয়াছিল । আর সে দিন তাহাকে সেই বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন—আজিকার এই বিপন্ন ব্রাহ্মণ দীননাথ রায় । দীননাথবাবু স্বয়ং সে কথা ভুলিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু অনঙ্গর চাবার ছেলে রাঘব ভোলে নাই । কারণ সে ভুলিলে যে দীননাথ বাবুর নাম স্মরণ করা একেবারে ব্যর্থ হইয়া যাইত ।

কিন্তু সত্যকার আত্মনিবেদন যে ব্যর্থ হয় না নহিলে মানুষ যাহাকে বিপদে সাহায্য করিলনা—এমন কি মানুষের চরম বিপদ উপস্থিত হইয়াছে দেখিয়াও নিশ্চিন্ত রহিল—তাহাকে সাহায্য করিতে আসিল কি না এক দস্যু । এমন ঘোরান্ধকারময়ী রাত্রিতে রক্তপাতের সুবর্ণ সুযোগ ত্যাগ করিয়া সে আসিল এই ব্রাহ্মণের কুটারে বিপদে জাগ করিতে আর মানুষ যাহারা—যাহারা রক্তপাত করিতে জানেনা এমন কি রক্ত দেখিলেও জীহরি স্মরণ করিয়া স্থান ত্যাগ করে—তাহারা রহিল নিজেদের গৃহে বসিয়া নিশ্চিন্ত আলস্যে কাল কাটাইতে—তাহাদেরই মত একজন মানুষ যখন বিপদের কুলকিনারা দেখিতে পাইতেছিল না ।

হায়রে! অন্ধমানুষ! তাহারা কি করিয়া বুঝিবে যে, তাহারা পরের বিপদকে উপেক্ষা করিয়া নিশ্চিন্ত রহিলেও অন্তর্যামী নিশ্চিন্ত নছেন । তাহারা দুঃকেমন করিয়া বুঝিবে যে তাঁহার সদাজাগ্রত চক্ষু সূচীভেদ্যতিমিরেও দৃষ্টিহীন

হয় না। নহিলে এই রাঘবও ত তাহাদেরই মত একদিন পুরা মানুষ ছিল—
মানুষেরই মত সংসারীর ক্ষুদ্র সুখ দুঃখ লইয়া দিন যাপন করিত। সে যে
আজ মানুষের হত্যাকারী হইয়া দাঁড়াইয়াছে সেই মানুষের অত্যাচারেই।

মানুষ যেদিন তাহার আজীবন ধর্ম্মপ্রিতা বিগতঘোবনা বিধবা জননীর
নামে কলঙ্ক রটাইয়া দিল এবং এই অপবাদের মধ্যে মূল সত্য কিছু আছে কি
না তাহার কোন তত্ত্ব না লইয়াই তাহাদের মাতা পুত্রকে একঘরে করিয়া দিল।
আর সেই জননী যখন মৃত্যুমুখে পতিত হইল তখন তাহার মৃতদেহটা পর্য্যন্ত
স্পর্শ করিতে চাহিল না। এমন কি যে হারু ঘোষালের সঙ্গে তাহার এই কলঙ্ক
রটাইয়াছিল সে পর্য্যন্ত এই মৃত্যু রমণীর একটা প্রায়শ্চিত্ত করিয়া দিতে
রাজী হইল না, সে দিন মানুষের উপর তাহার ক্রোধও ঘৃণার বোধ হয় অন্ত
ছিল না।

কিন্তু ক্রোধ বা ঘৃণা তাহার যতই হউক জননীর মৃত দেহ কোলে করিয়া
সহায়সম্পত্তিহীন প্রাণীমাত্র পরিত্যক্ত একাকী রাঘব কি করিতে পারে তাই
ক্রোধ তাহার যতই হইতেছিল সে ততই উষ্ণ অশ্রুতেই পরিণত হইতেছিল।
কিন্তু এই সময়েই দীননাথ রাঘ তাহার বাড়ীর পাশ দিয়া যাইতেছিলেন, তিনি
এই দরিদ্রকে বিপন্ন দেখিয়া অনশ্চিত ভাবেই গিয়া মৃতের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া
দিলেন আর রাঘব প্রাণীমাত্রের সাহায্য না লইয়া জননীর মৃতদেহ স্বন্ধে করিয়া
লইয়া গভীর নিশীথে একাকী বাহ করিতে চলিয়া গেল।

কিন্তু বাহ করিয়া সে যখন প্রেতভূমি শ্রাধান হইতে ফিরিয়া আসিল তখন
সে সত্যই প্রেতমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল, কারণ সেই দিন হইতে সে যে
সংহার ব্রত গ্রহণ করিয়াছিল তাহাই এই কয় বৎসরে তাহাকে প্রসিদ্ধ দম্ভ্য
সর্দার করিয়া তুলিয়াছিল—কারণ ও অঞ্চলে তখন রাঘবের মত প্রসিদ্ধ শক্তি-
শালী দম্ভ্য দলপতি আর ছিল না।

কিন্তু এই প্রসিদ্ধ দম্ভ্য অসংখ্য নরহত্যা করিয়াও দীননাথ রাঘের সেই এক
দিনকার উপকার বিস্মৃত হয় নাই তাই এই গ্রামে আজ ঢুকিয়াই সে যখন
এই ব্রাহ্মণের বিপদের কথা শুনিল, তখন সে আর নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিল
না—তাই চারিজন অনুচর লইয়া একেবারে ব্রাহ্মণের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া
অসঙ্কোচেই বলিল, “ভয় কি কর্তা, আমরা তোমার মায়ের সংকার করব।”

আর দীননাথ বাবু সেই ঘোরাকারময়ী রজনীতেও হাতে প্রায় আকাশের
চাঁদ পাইয়া সাগ্রহে বলিয়া উঠিলেন—“তোমরা কে বাবা কোথা থেকে এলে?”

“পরিচয়ে দরকার কি কর্তা খরচের টাকা দিয়ে দাও আমরা লাস ভুলে নিয়ে যাই দেরি কর্তে পারছি না।” বলিয়াই রাঘব তাহার একজন অনুচরকে জোগাড় করিবার হুকুম দিল—আর প্রতিবাসীরা আসিয়া এই ব্রাহ্মণের বিপদে দুই মৌখিক সাহায্য দিয়া তাঁহার মাতার চিরস্থায়ী স্বর্গ বাসের ব্যবস্থা করিবার পূর্বেই দেবদূতের মত রাঘব তাঁহার মৃতদেহ লইয়া গ্রহণ করিল।

কিন্তু মৃতদেহের সংস্কার করিয়া রাঘব যখন ছয় ক্রোশ পথ হাঁটিয়া এই ব্রাহ্মণকে সংবাদ দিতে আসিল এবং দীননাথ বাবুর চরণে প্রণতি জ্ঞাপন করিল তখন দীননাথ বাবু আনন্দে উৎসাহে, উপকারের গুণ স্মরণে এই দল্লাকে আলিঙ্গন করিলেন আর সেই মুহূর্ত্তেই রাঘবের ভিতরকার পশু প্রবৃত্তি সহসা দেবত্বে পরিণত হইল। এই ব্রাহ্মণের আলিঙ্গনবদ্ধ বাহুর পবিত্র কেমন স্পর্শ সে সহ্য করিতে পারিল না—সেই মুহূর্ত্তেই তাহার দম্যপ্রবৃত্তি পরিহার করিয়া দাসত্ব গ্রহণ করিল।

সেই দিন হইতে এই ব্রাহ্মণের গৃহতলে বসিয়া বৈষ্ণবনীতির যে শাস্তিময় শিক্ষা সে পাইয়াছিল তাহাই এই ত্রিশবৎসর ব্যাপী সাধনার সমুদ্রগর্ভে প্রবাল-স্বীণের মত তাহার ভিতর এক শান্তিপ্রিয় মানুষের সৃষ্টি করিয়াছিল। সে মানুষ বাহিরে অনঙ্গর হইলেও অন্তরে এতই মার্জিত হইয়া গিয়াছিল যে সে দিন বোধ হয় আর গুরুশিষ্যে কোন প্রভেদই ছিল না।

এই রাঘব যেদিন হইতে দীননাথ বাবুর গৃহে চাকরী লইল সেই দিন হইতেই সদ্য প্রসূত থোকা বাবুর পালনের ভার তাহার উপর পড়িয়াছিল। সে তাহার সমস্ত মনপ্রাণ দিয়া রঘুনাথকে মানুষ করিয়াছিল। তাই তাহাকে বিশেষে পাঠাইবার সময় রাঘবের আপত্তির অন্ত ছিল না। সে কতবার কর্তাকে নিভুতে ডাকিয়া বলিয়াছিল “কর্তা, অমন কাজটি কর্কেন না এই ছেলেকে এখন ছেড়ে দিলে তা’কে ফিরিয়ে পাওয়া শক্ত হবে।” কিন্তু কর্তা তখন সে কথা কিছুতেই শোনেন নাই এখন তাহার জ্ঞান তিনি যথেষ্ট অনুভূত হইতেছিলেন বটে কিন্তু পিতার দেহ ও মন লইয়া তিনি পুত্রের উন্নতির পথে কি করিয়া বাধা দিতে পারিতেন তাহাও তিনি বুঝিতে পারিতেছিলেন না।

অথচ এই ত্রিশবৎসর কাল সংসারের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া তাঁহারা প্রভু-ভৃত্য জীবনের যে অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাহাকে সন্মার প্রাকাল বলিলেও হয় কি নিশি প্রভাতের পূর্বসূচনা বলিলেও হয়। তাই তাঁহাদের পরস্পরের হৃৎথে সমবেশনা যতখানিই থাক্ হৃৎথ দূর করিবার শক্তি কুলাইয়া

উঠিতেছিল না—অথচ সহিহীনতার দৌর্বল্য প্রতি মুহূর্তেই যে বেদনার স্বভাৱে অন্তরে জাগাইয়া দিতেছিল—তাহাও আর ঠেকাইয়া রাখা যাইতেছিল না।

কিন্তু ঠিক এই ভাবে বৃথা কালক্ষেপ করিলে যে চলিবে না এমন কি থোকা বাবুকে আর ফিরাইয়া পাওয়াও শক্ত হইবে, তাহা বুঝিয়াই রাঘব এক দিন প্রস্তাব করিয়া বসিল যে, সে থোকা বাবুর সন্ধানে যাইবে এবং তাহাকে না ফিরাইয়া আর গৃহ প্রবেশ করিবে না, কর্তা ইহার ব্যবস্থা করিয়া দিন। কিন্তু কর্তা কিছুতেই এই প্রভুভক্ত ভৃত্যকে ছাড়িয়া দিতে রাজী হইলেন না—কারণ সে মূর্থ মাল্লুয় কোথায় গিয়া হয়ত এমন বিপদে পড়িবে যে তাহাকে উদ্ধার করিতেই আবার তাঁহার নিজেরই প্রাণান্ত হইবে। এই রাঘব যদি ত্রিশবৎসর আগেকার রাঘব হইত তাহা হইলে পৃথিবীর যে কোন স্থানে তাহাকে অসন্ধোচে পাঠানো যাইতে পারিত কিন্তু ত্রিশবৎসর কাল ধরিয়া তিনি এই রাঘবকে যে শিক্ষা দিয়া আসিয়াছিলেন—আর ত্রিশবৎসর কাল তাহাকে এতই সহিষ্ণু শক্তিশূন্য করিয়া দিয়াছে যে, এখন তাহাকে কোন সাহসের কাজ করিতে বলা হিমাচলকে সমভূমি হইতে বলায় মতই বাতুলতা।

কিন্তু এই সময়েই রঘুনাথ অগ্রস্থ হইয়াছে বলিয়া এক পত্র আসিয়া উপস্থিত হইল, আর রাঘব কাহারও কোন আপত্তি কর্ণে না তুলিয়াই লাঠী বাড়ি করিয়া বাহির হইয়া পড়িল—থোকা বাবুকে ফিরাইয়া আনিতে। যাইবার সময় সে থোকা বাবুর প্রার্থিত অর্থও লইতে ভুলিল না।

কিন্তু সে যখন থোকাবাবুর বাংলার কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল তখন সূর্য্য অস্ত গিয়াছে। সূর্য্যপ্রসারী অল্পক্ষণ পাহাড়, পাহাড়ের বক্ষে অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি চাঁদের বাগান তাহাদের ঘন বিস্তৃত ঘনশ্যাম বর্ণ যে অপূর্ব সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহার মাঝে মাঝে শুভ্র সরুপথ সেদিনকার মেঘাস্তরিত রৌদ্রে সূর্য্যর কবরী ঘেরিয়া পুষ্পমালিকার মতই শোভাসম্পন্ন বোধ হইতেছিল; পাহাড়-পাহাড়-যতদূর দৃষ্টি চলে শুধু পর্ব্বতের শ্রেণী বৃহৎ শৃঙ্গ অভ্রভেদী শির তুলিয়া যেন আকাশকেই ভয় দেখাতেইছিল কিম্বা মেঘকে আলিঙ্গন করিয়া ধরিত্রীর সঙ্গে উচ্চাকাশের নিবিড় সম্বন্ধ জ্ঞাপন করিতেছিল আর রাঘব সেই বিরাট বিশাল স্তম্ভের সৌন্দর্য্যের অসামান্যে এতই মগ্ন হইয়া গিয়াছিল যে, সে থোকাবাবুর বাংলা ছাড়িয়া যে বরাবর চলিয়া যাইতেছিল, তাহা তাহার খেয়ালই ছিল না। কিন্তু সহসা একটা ইতর শ্রেণীর সুবতী আসিয়া তাহার হাত ধরিয়া টানিতেই তাহার চেতনা ফিরিয়া আসিল—দে পচাৎ ফিরিয়া চাহিতেই দেখিতে

পাইল যে অসংখ্য কুলী রমণীদের মধ্যে বসিয়া যে লোকটা পুনঃ পুনঃ মগ্ধপান করিতেছে সে আর কেহই নহে তাহারই বহুবন্ধে পালিত খোকাবাবু স্বয়ং।

রাঘবের বিস্ময় বোধ হয় সমস্ত মাত্রা ছাড়িয়াই চলিয়া গিয়াছিল, সে যে কি বলিবে বা কি করিবে কিছুই ধারণা করিতে পারিল না—শুধু নির্ঝাঁক হইয়া এই মমধুস্ত নরনারীদের পানে চাহিয়া রহিল। সে তখন বোধ হয় ভাবিতেছিল যে এই পুত্রের জন্তই তাহার বৃদ্ধ পিতা মাতা তাঁহাদের মুখের অন্ন তৃপ্তি করিয়া খাইতে পারেন না, এই স্বামীর জন্তই তাহার ধর্মপত্নী রাত্রে নিদ্রা যায় না আর এই নরপশুর জন্তই সে তাহার দেশভূঁই ছাড়িয়া এতদূরে আসিয়াছে তাহার ক্লান্ত রোগশয্যা শুশ্রূষা করিতে।

কিন্তু তাহার এই বিস্ময়স্তরু ভাব দেখিয়াই বোধ হয় মাতালের দল উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিল আর তাহাদের সেই পৈশাচিক হাসির শব্দ পর্ততগাত্রে প্রতিক্ষিত হইতেই রাঘবের আচ্ছন্ন বিবেক সহসা আত্মস্থ হইয়া উঠিল। কিন্তু তখনও সেই কুলীরমণীটা তাহার হাত ধরিয়া আছে দেখিয়া ক্রোধে সে অগ্নিমূর্তি ধারণ করিল, তাহার ভিতরে আবার সেই ত্রিশবৎসর আগেকার দস্যুর প্রাণ জাগিয়া উঠিল। সে একটা ঝাপটা দিয়া সেই মেয়েটাকে ফেলিয়া দিয়া একেবারে রঘুনাথের সম্মুখে আসিয়া বজ্রগন্তীর স্বরে ডাকিল “রঘুনাথ”!

সে স্বর শুনিয়া শুধু রঘুনাথই নয় তাহার পার্শ্বস্থ অনেক রঘুনাথেরই লুপ্ত চেতনা ফিরিয়া আসিল আর রঘুনাথ স্বয়ং এত অসম্ভাবিতরূপে রাঘবকে উপস্থিত হইতে দেখিয়া ও তাহার কণ্ঠের এই বজ্রস্বর শুনিয়া ভয়ে বিস্ময়ে নিষ্পন্দ হইয়া গেল। কিন্তু এই সমস্ত রমণীগণের মধ্যে দাঁড়াইয়া তাহার পিতার ভৃত্য যে তাহাকে শাসন করিবে ইহা তাহার মোটেই সঙ্কল্প হইল না। সে সহসা উঠিয়া দাঁড়াইয়া অত্যন্ত রুদ্ধস্বরে বলিল “রাঘব, তুমি আমার চাকর সে কথাটা মনে রেখ”। দেশ থেকে এসেছে বাড়া যাও” বলিয়া বাড়ীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিল। আর রাঘব—তাহার সমস্ত স্পন্দা, ক্রোধ, রক্তবর্ণ আঁধি এক মুহূর্তে মাথা নত করিল। হায়রে রাঘব আজ চাকর—চাকর মাত্র, যে চাকর প্রভুর সমস্ত অত্যাচার অবিচার নীরবে সহিয়া যাইবে, প্রভুর কোন আচরণেই দ্বিকাক্তি করিবে না, প্রভুর কার্যের সমালোচনা করিবে না কারণ একেবারে সে চাকর। ইহা যে সত্য তাহাতে আর সংশয় ছিল না কিন্তু হায়রে এবে অত্যন্ত নিষ্ঠুর সত্য—রাঘব ইচ্ছা করিয়াই তাহার স্বাধীন জীবন বিসর্জন করিয়া এই সত্যকেই আলিঙ্গন করিয়া লইয়াছে—আজ তাহাতে আর বিরোধ চলে না। সে যে

ত্রিশবৎসর ধরিয়া এই দাসত্বকেই আলিঙ্গন করিয়া আছে। এই ত্রিশবৎসরের মধ্যে একদিনও বুঝিতে পারে নাই যে এসংসারের সে চাকর মাত্র। এসংসারে সে স্নেহের, ভক্তির, শ্রদ্ধার, সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছিল আর তাহার সেই স্নেহ প্রভুকে কোনদিন প্রভুত্ব করিতে দেয় নাই। নিজেকে কোনদিন ভৃত্যের হীনতা অনুভব করিতে দেয় নাই। এসংসারকে সে আত্মীয়জ্ঞানে আশ্রয় করিয়াছিল আর এ সংসারও তাহাকে তাহার প্রতিদান দিয়াছিল। এমন কি যৌবনেই যখন তাহার স্ত্রী মারা যায় তখন দীননাথ বাবু তাহাকে পুনরায় বিবাহ করিতে পুনঃপুনঃ অন্বেষণ করিয়াছিলেন কিন্তু রাঘব এই খোকাবাবুকেই দেখিয়া বলিয়াছিল “আবার আমার বিয়ে কি কর্তা, এই যে আমার সোণার সংসার এখানে রয়েছে, খোকাবাবুর বিয়ে দিন না—দিনকতক ছেলে বউ কাঁধে করে নেচে বেড়াই।” আর এতদিন পরে খোকাবাবুর মুখ হইতে যে কথাটা বাহির হইল তাহা শুধু তাহার স্বপ্নের অগোচরই ছিলনা সে কথাটা সেই একটা মুহূর্ত্তেই তাহার সমস্ত চিত্তকে ছিঁড়িয়া দলিয়া পিশিয়া দিয়া গেল। দ্বিধাক্তি মাত্র না করিয়া খোকাবাবুর অঙ্গুলিনির্দিষ্ট পাথে চলিয়া গেল।

রাঘবের মর্মে আঘাতটা কিছু বেশী লাগিয়াছিল, সে দীননাথ বাবুর দেওয়া প্রত্যেক পয়সাটা পর্য্যন্ত হিসাব করিয়া রঘুনাথের হাতে দিয়া দিল আর নিজে নিতান্ত ভৃত্যের মতই প্রভুপুত্রের আদেশ পালন করিয়া যাইতে লাগিল। এই প্রভুপুত্রের আশের পাশের অনুচরেরা যে তাহার মতপরিবর্তন দেখিয়া আড়ালে হাসিতে লাগিল তাহাও সে বুঝিতে পারিল, কিন্তু সে তাহাতে ক্রোধেপমাত্র করিলনা। নিজের হৃৎথে বেদনায় ঔদাসীনে্যে নিজেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র করিয়া রাখিল। কিন্তু দীননাথ বাবুকে সে অনেক ভরসা দিয়া আসিয়াছিল তাই খোকাবাবুর হালচাল একবার না দেখিয়া স্থানত্যাগ করিতে পারিল না।

রাঘবের আসিবার পর সপ্তাহমাত্র অতিক্রম করিয়াছে এমনই সময়ে একদিন অপরাহ্নে আকাশে অত্যন্ত ঝড়বৃষ্টির লক্ষণ দেখা গেল। শরীরও মন অত্যন্ত অবসন্ন ছিল বলিয়া রাঘব সেই ঝড়বৃষ্টির সম্ভাবনা দেখিয়াও বাড়ী ছাড়িয়া একটু দূরে একটা ঝোপের কাছে আসিয়া চূপ করিয়া বসিয়াছিল। খোকাবাবুর আচরণ তাহার মর্মে অত্যন্ত পীড়িত করিতেছিল বলিয়াই হউক কি তাহার অতীত জীবনের অবাধ স্বাধীনতা কিরূপ হীনদায়ে পরিণত হইয়াছে তাহারই একটা সমালোচনা করিবার জন্মই হউক সে যখন সে স্থানটায় আসিয়া বসিল তখন সন্ধ্যা সবেমাত্র ধরণীতে প্রথম পদার্পণ করিয়াছে। উপরে আকাশ

ক্রকুটী করিতেছিল, নিম্নে বায়ু প্রবল প্রবাহে তাহার অঙ্গে মুখে আসিয়া প্রহত হইতেছিল। কিন্তু সেদিকে তাহার দৃকপাত ছিল না, সে শুধু নিজের জীবনটাকে লইয়া তোলপাড় করিতেছিল। এমনই সময়ে সহসা সেই নিবিড় বনাস্তরাল হইতে এক উত্তেজিত নারীকণ্ঠ কর্ণে প্রবেশ করিল ও সঙ্গে সঙ্গেই পুরুষেরও পুরুষকণ্ঠ তাহার উত্তর দিল বলিয়া মনে হইল। বায়ু মাতালের মত ছুটিয়া ছুটিয়া বৃক্ষপত্রে শাখার চূড়ায় প্রতিহত হইতেছিল—শব্দ শুনিলেও রাঘব তাহার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিল না অথচ প্রকৃতির এই রণচণ্ডী মূর্ত্তি ধারণ কালে নিবিড় গহনে নরনারী পরস্পর যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে—তাহাও জানিবার আগ্রহ তাহার কম হইতেছিল না। শব্দ অনুসরণ করিয়া রাঘব প্রকাণ্ড এক শালবৃক্ষের পশ্চাতে দাঁড়াইতেই সে বিস্ময়ে ধ্বংসিত পাইল যে এক আসামী যুবতীর সহিত অত্যন্ত উত্তেজিতভাবে যিনি কথা কহিতেছেন তিনি আর কেহই নহেন তাহারই প্রভুপুত্র রঘুনাথবাবু।

রাঘবের বিস্ময় যতটাই হইয়া থাকে এই নিবিড় গহনে মেঘও সন্ধ্যার সন্মিলিত অন্ধকারে রঘুনাথ এই যুবতীর সহিত কি কথা কহিতেছে আর তাহাতে এত উত্তেজনাই বা কেন তাহা জানিতে তাহার আগ্রহের অন্ত রহিল না। কিন্তু সে ইচ্ছা তাহার পূর্ণ হইবার আগেই রঘুনাথ অত্যন্ত উচ্চস্বরে বলিয়া উঠিল “আমার কাছে এখন টাকা নাই রুমেলি বিবি, আমি তোমায় কিছুই দিতে পার্কিনা, তুমি যা ইচ্ছা করগে।” বলিয়াই চলিয়া আসিতেছিল কিন্তু ঠিক এই সময়ে রুমেলি তাহার বকোবাস হইতে এক প্রকাণ্ড ছোরা বাহির করিয়া তাহাকে মারিতে উদ্যত হইল আর থোকা বাবু ‘মালেরে’ বলিতেই রাঘব তীর বেগে ছুটিয়া আসিয়া তাহাদের মধ্যস্থলে পড়িল—কিন্তু সে রুমেলার হাত ধরিবার আগেই সেই তীক্ষ্ণ ছুরিকা আসিয়া রাঘবের গুচ্ছে পড়িল আর রঘুনাথ রুমেলি বা রাঘব কাহাকেও ধরিবার আগেই রাঘব চীৎকার করিয়া পড়িয়া গেল—রুমেলিও পলাইল।

কিছু দূর তাহার অনুসরণ করিয়া রঘুনাথ যখন ফিরিয়া আসিল তখন রাঘব তাহার ক্ষতস্থানটা চাপিয়া ধরিয়া পড়িয়াছিল—কিন্তু ক্ষতস্থান হইতে প্রবল বেগে শোণিতপাত হইয়া সমস্ত স্থানটাই রক্তাক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। নিকটে আসিয়া রঘুনাথ জিজ্ঞাসা করিল “তাই ত কি করি রাঘব?” “কি করবে থোকা বাবু? দেশে ফিরে যাও, এ মায়ার দেশ—এখানে আর থেক না তোমাকে যে বাঁচাতে পেরেছি এই যথেষ্ট” বলিয়া সে উঠিতে চেষ্টা করিল কিন্তু

উঠিতে পারিল না—উপুড় হইয়া পড়িয়া গেল—আর ক্ষতস্থান হইতে শোণিত ধারা প্রবলতর বেগে বহিতে লাগিল। কিন্তু তাহাতে ক্রক্ষেপ মাত্র না করিয়াই সে আবার বলিল “রাঘব তার ডাকাতের প্রাণ নিয়ে ম’কে না খোকাবাবু—কিন্তু আজ তোমাকে এই আসামের জঙ্গলে রেখে গিয়ে তোমার বাপকে কি বলতুম বলত ?”

রঘুনাথ বলিল “বড় কষ্ট হ’চ্ছে কি রাঘব ?”

কষ্টে হাসিয়া রাঘব উত্তর করিল “কষ্ট ? মেয়ে মানুষের ছুরীতে রাঘবের কষ্ট হয় না খোকাবাবু—তবে আজ বড় বুড়ো হ’য়েছি—এত বুড়ো আমি বোধ হয় হ’তাম না খোকা বাবু—ঊধু তোমার বাপই আমার শিরদাঁড়া ভেঙ্গে দিয়েছে।” বলিয়া সে কিছুক্ষণ বিশ্রাম লইয়া বলিল “আমার হাতটা ধরত’ খোকা বাবু।”

খোকাবাবু তাহার হাত ধরিয়া তুলিতেই রাঘব খাড়া হইয়া দাঁড়াইল। কিন্তু অবলম্বন না পাইলে চলিতে পারিবে না বুঝিয়া পথপার্শ্ব হইতে একটা দণ্ড কুড়াইয়া ধীরে ধীরে নামিয়া গেল।

কিন্তু এই খানেই ইহার পরিসমাপ্তি হইল না। বাড়ী মাইবার পথে রাঘব একটু বৃষ্টিতে ভিজিল, তাহার ক্ষতস্থানে বেশ ঠাণ্ডা লাগিল। বাড়ী আসিয়া সে আচ্ছন্নের মত পড়িয়া রহিল—আর রাজি শেষে তাহার প্রবল জ্বর হইল এবং সেই সঙ্গে বিকারের লক্ষণ ও দেখা গেল। বিকারের ঘোরে সে প্রলাপ বকিতে লাগিল “আমায় দেশে পাঠিয়ে দাও খোকাবাবু—ঐ ঐ আবার মার্তে আসুছে—আমায় দেশে পাঠিয়ে দাও আমি দেশে যাব খোকা বাবু।”

কিন্তু খোকা বাবু তাকে দেশে পাঠাইবেন কি ? রাঘবের এই মুমূর্ষু অবস্থায়—তাকে দেশে পাঠানো যেমন সম্ভবও ছিল না—নিজের এই হীনতার কথা পিতার কর্ণগোচর করিতে তাহার লজ্জা কুণ্ঠারও ভেতনই অবধি ছিল না। এমন কি তাহার জ্ঞানকর্তার মৃত্যুর কামনাও যে ভ্রাতাবৎসল প্রভুর মনের কোণেও উদয় হয় নাই এ কথাও নিঃসংশয় বলিতে পারা যায় না।

কিন্তু প্রভুর কামনা যাহাই হউক—রাঘবের একমাত্র কামনা ও প্রার্থনা হইল—“দেশে যাব খোকাবাবু—আমায় দেশে পাঠিয়ে দাও।”

একদিন রঘুনাথ বিরক্ত হইয়া বলিল “দেশে যাবি—দেশে তোর কি আছে ?”

সেদিন রাঘবের জ্বরটা একটু কম ছিল—সে কাদিতে কাদিতে বলিল “দেশে

আমার কি নাই কর্তা ! বেশে আমার শাগের ক্ষেত র'য়েছে—আমার পুকুর-বাট—আমার বড় গাছের তলা র'য়েছে, সেই গাছের তলায় শুয়ে আমি যে কতদিন ঘুমিয়ে পড়ি ? আমার কি নাই ? আর নাই বা থাকল—তবু সে যে আমার দেশ—কর্তা—আমার নিজের দেশ—আমার আপনার দেশ” বলিতে বলিতে রাঘবের চক্ষে জল আসিল—সে পুনরায় বলিতে লাগিল “এখানকার এই পাহাড়ে ম'লে আমার যে গতি হবে না ছোট বাবু—আমার দেশে মর্তে পাল' আমি যে গঙ্গা পাব—স্বর্গ পাব।”

“কিন্তু এখান থেকে নিয়ে যেতে হবে তো, তুমি যে পথেই স্বর্গ পাবে—তা ভেবে দেখেছ কি ?”

“পাই পাব, তুমি আমায় নিয়ে চল'ত ? তোমার সেখানে কি নাই বলত ? তোমার মা, বাপ—পরিবার দেশভূঁই সব র'য়েছে—আর তাদের সব ছেড়ে কি নিয়ে এখানে প'ড়ে আছ বল দিকি ?”

কিন্তু রঘুনাথ সে কথার কোন উত্তর না দিয়াই বাটীর বাহির হইয়া গেল—আর একদিনকার মহাশক্তিশালী দস্যু তাহার আবেদন এমনই ভাবে উপেক্ষিত দেখিয়া অসহায় বালকের মত জুখ ভয়ের অভিসংঘাতে আর্তনাদ করিয়া উঠিল।

অবশেষে রাঘব একদিন রঘুনাথেরই এক বাঙ্গালী বন্ধুর অনেক হাতে পায়ে ধরিয়া থোকাবাবুর নামে একপত্র লিখিয়া লইল তাহাতে লিখিয়া দিল “কর্তা, আমি আর থাক'ব'না, ছোটবাবু ভাল আছেন তিনি আমাকে কিছুতেই দেশে যেতে দেবেনা, আমি বেশে না গেলে কিছুতেই বাঁচবনা' তুমি একবার কৃপা করে চরণ ধুলি দিও।”

কিন্তু কর্তার চরণধূলি দিবার আগেই রাঘবের অসুখ অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিল। সে রোগযন্ত্রণায় ছট্‌ফট্‌ করিতে লাগিল—বেচারীর এ যাত্রায় স্বর্গ প্রাপ্তির দীপা একেবারেই অস্তিত্ব হইল।

কিন্তু সে যেখানে তাহার নিবেদন জানাইয়াছিল—সেখান হইতে তাহার নিরাশা হইবার কোন আশঙ্কাই ছিল না—তাই তাহার পত্র পাইয়াই দীননাথ বাবু বাহির হইয়া পড়িয়াছিলেন—আর তিনি যখন আসিয়া রাঘবের শয্যাপার্শ্বে বাড়াইলেন তখন রাঘব একেবারে স্নান্নের মত পড়িয়াছিল। কিন্তু দীননাথ আবু যখন তাহার মাথায় হাত দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “কি হ'য়েছে রাঘব ?” তখন সে যেন স্বপ্নোথিতের মত জাগিয়া উঠিল—উঠিয়াই সম্মুখে দীননাথ বাবুকে

দেখিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল—কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল “আমি দেশে যাব’
কর্তা—দেশে যাব।” বলিয়াই আবার অচেতন হইয়া পড়িল।

দেশে আসা হইল বটে, কিন্তু রাখব বাঁচিল না। পাহাড়ী মেয়ের ছুরিকার
আঘাত তাহার স্বন্ধে ষতটা ক্ষত করিয়াছিল—বাহিরের ঠাণ্ডা তাহাকে আর ও
বিষাক্ত করিয়া তুলিল—অর তাহার ছাড়িল না। দেশে আসিয়া ও সে ক্ষণে
ক্ষণে প্রলাপ বকিতে লাগিল—‘দেশে যাব’ কর্তা, দেশে যাব।’

তার পর একদিন সেই দেশেরই মাটির উপর শুইয়া রাখব তাহার
আকাঙ্ক্ষিত স্বর্গে চলিয়া গেল। আর তাহারই কিছুদিন পরে কমেলার
অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া রঘুনাথও দেশে ফিরিয়া আসিল—কিন্তু সে
হতভাগ্যের স্বদেশ প্রত্যাগমনে—তাহার মাতা পিতা এমন কি দ্বী পর্য্যন্ত সুখী
হইতে পারিলেন না। কারণ তাহাকে ফিরাইয়া আনিতে যে মহৎ প্রাণ
বলিদানের প্রয়োজন হইল—তাহার তুলনায় রঘুনাথের প্রত্যাবর্তন নিতান্ত
অপ্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হইল। সেই দিন হইতে দীননাথ বাবু পুত্রের সহিত
ভাল করিয়া কথা কহিতেই পারিতেন না—সর্ব্বগুণ তাঁহার কর্ণে রাখবের সেই
করুণ আত্মনাদ ধ্বনিত হইত “আমি দেশে যাব কর্তা—দেশে যাব।”

বিবর্তন ও আবর্তন।

[শ্রীহর্যাকেশ সেন]

অভাব ও আকাংক্ষা সকল দেশের মানুষেরই আছে। এদের পূরণের
চেষ্টার নামই জীবন-যাত্রা। এই যাত্রায় অযোগ্য পিছিয়ে পড়ে ও বিনষ্ট হয়,
যোগ্যতম অগ্রসর হয় ও উদ্ধৃত্ত হয়। প্রকৃতি সেই জন্ত সকলকে যোগ্যতম
হবার প্রেরণা দেয়। এই প্রেরণা দ্বারা উদ্বর্তনের পথে গিয়ে মানুষ আপনার
অভাব অনুভব করে এবং সেই অভাবই তার হৃদয়ে অধিকতর নূতন শক্তি
সঞ্চয়ের আকাংক্ষা জাগিয়ে দেয়। সেই জন্ত অভাব ও আকাংক্ষা যেমন প্রকৃতিজ
তাদের পূরণের চেষ্টাও তেমনি স্বাভাবিক।

পরান্বিত দেশে এই অভাব ও আকাংক্ষাকে শাসন-কর্তারা দু ভাবে বিভক্ত
করেন—প্রথম, বৈধ বা legitimate, দ্বিতীয়, তার বিপরীত অর্থাৎ অবৈধ বা
illegitimate; এই বিভাগ অবশ্য বিভাগকর্তার স্বেচ্ছাকৃত, কোন সর্ব্ববাদি

সম্মত নিয়মের অনুবর্তী নয়। বৈধ বা legitimate এর মূলে আছে বিধি বা lex। সেটা প্রাকৃতিক বিধি, lex, নয়, মানুষের কল্পিত। কিন্তু অভাব ও আকাঙ্ক্ষা প্রাকৃতিক। সেই জন্য প্রাকৃতিক গুণের মানুষ কল্পিত শ্রেণীবিভাগে যে মতভেদ থাকে সম্ভব তা এতেও আছে। শাসক যাকে দ্বিতীয় তালিকাভুক্ত করেন, শাসিত তাকে প্রথম তালিকায় স্থান দিতে চান। এই নিয়ে যে বাদানুবাদ হয়, তা যতগুণ তর্ক সভার বাদানুবাদের মত কথার গভীর মধ্যে থাকে ততক্ষণ শাসকবর্গ তাতে বড় কর্ণপাত করেন না, কিন্তু কথার গভী ছাড়িয়ে যখন তা কাষের গভীর মধ্যে প্রবেশ করে তখনই শাসকবর্গ তার মধ্যে ভয়ের কারণ দেখেন।

অভাব ও আকাঙ্ক্ষার এই শ্রেণীবিভাগ ছাড়া আর একটা বিবাদহেতু আছে। সেটা হচ্ছে সময়। আমাদের যে আকাঙ্ক্ষাগুলি বৈধ বলে শাসন কর্তারা স্বীকার করেন, তারও পরিপূরণ হয় না, শাসন কর্তাদের মতে, সময় হয়নি বলে। আমরা বলি সময় হয়েছে। এখানেও সেই মতভেদ ও মতভেদজনিত বাদানুবাদ। এই বাদানুবাদ এখন কথার তারল্য ত্যাগ করে কাষের কাঠিন্বে পরিণত হবার উপক্রম হচ্ছে। এতে লোকের মন অশান্ত হয়েছে। তাই শাসকবর্গের শীর্ষস্থানীয়েরা ব্যবস্থাপক সভা, ভোক্তা সভা প্রভৃতি সকল স্থান থেকেই বলছেন, তোমরা ব্যস্ত হয়ো না। তোমরা সহিষ্ণু হয়ে থাক। শান্তিময় বিবর্তনই (peaceful evolution) তোমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির একমাত্র উপায়। বিপজ্জনক আবর্তন (dangerous revolution) তোমাদের আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করতে পারবে না।

এই উপদেশের বক্তা এবং শ্রোতা উভয়কেই এখন বিবর্তনের প্রকৃত অর্থ বুঝতে হবে। বিবর্তন একটি বৈজ্ঞানিক সত্য, এর একটা পদ্ধতি আছে, নিয়ম আছে। সেই নিয়ম ক্ষুদ্রানপি ক্ষুদ্র চক্রের অগোচর পরমাণু থেকে বিশাল বিশ্ব ও বিশ্বমধ্যস্থ প্রাণিজগতের উন্নতি অবনতিকে নিয়ন্ত্রিত করছে। প্রাকৃতিক নির্বাচন এই নিয়মেরই অন্তর্গত। প্রাকৃতিক নির্বাচনের অর্থ কতকগুলির নির্বাচন আর সেই সঙ্গে সঙ্গেই কতকগুলির বিবর্তন। বিবর্তন না থাকলে নির্বাচন নিরর্থক। আর নির্বাচন ও বিবর্তন একত্র থাকলেই বুঝতে হবে সেখানে প্রতিদ্বন্দ্বিতা আছে, সংঘর্ষ আছে সংগ্রাম আছে—এই নির্বাচন—অন্তান্ত প্রাণীর মত মানুষের মধ্যে ও চলেছে। যে যোগ্যতম সেই উদ্ধৃত্ত হয়। অযোগ্য বিনাশপ্রাপ্ত হয়। শারীরিক বা মানসিক বা উভয়বিধ সর্বাঙ্গীন

শ্রেষ্ঠতা থাকলেই যে যোগ্যতম হয় তা নয়। পারিপার্শ্বিক অবস্থাবিশেষে প্রতিকূল কারণগুলিকে অতিক্রম কর্তে যে সমর্থ, তাকেই সেই অবস্থার যোগ্যতম বলা যায়। পারিপার্শ্বিক অবস্থার উত্তেজনাকে গ্রহণ করে আত্মসাৎ করে শক্তিসঞ্চয় হয়। একই প্রকারের পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে বহুকাল থাকলেই মানুষ সেই অবস্থার উপযোগী হয়ে যায়। পারিপার্শ্বিক অবস্থা তখন আর তাকে উত্তেজনা দিতে পারে না। উত্তেজনার অভাবে আর তার নূতন শক্তির সঞ্চয় হয় না। শক্তির অভাবে উৎকর্ষ হয় না, বরং অপকর্ষ হয়। এই অবস্থায় অন্ত কোন অধিকতর শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি বা জাতি সেখানে ক্রমে সংঘর্ষ উপস্থিত করলে প্রথমোক্ত ব্যক্তি এবং জাতির ক্রমশঃ ক্ষয় এবং শেষে বিনাশ ঘব। ভূতত্ত্ববিদ পৃথিবীর নিয়ন্তর থেকে এর অনেক উৎকৃষ্ট প্রমাণ সংগ্রহ করেছে। প্রজ্ঞাতত্ত্বও এর অনেক অকাটা প্রমাণ উপস্থিত করেছে। এই সকল প্রমাণ থেকে, প্রতিবাদের আশঙ্কা না করে বলা যেতে পারে যে বিবর্তন মানে অনবচ্ছেদ উন্নতি নয়। এতে সমান অবস্থায় অবস্থিতি, ক্রমে ক্রমে অবনতি ও ধ্বংসও ঘটে। Joseph Mc Cabe বলেন “there has been a good deal of evolution in nature from what we call higher to lower levels” (১)। তিনি উদ্ভাহরণ স্বরূপ কোন কোন প্রাণীর উন্নতির পর অবনতি ও বিনাশের উল্লেখ করে বলেন “During millions of years they advance in organization, then the advance seems to be arrested or disturbed and finally they are annihilated. The popular idea of ‘race decay’ and ‘dying convulsions’ is not in accordance with the facts. They are killed by changes in the environments or the rise of better-adapted opponents, as were the giant reptiles and so many inferior races of men and families of animals being annihilated to-day. Their disappearances are in the complete accord with the theory of evolution, and indeed strongly confirm it.” (২) মানব-সভ্যতার ইতিহাসও এই কথাই সপ্রমাণ করে। Joseph Mc Cabe বলেন -

(১) Principles of Evolution, page 54

(২) Do Do page 56

"The history of civilization has proceeded in entire accordance with the principles of biological evolution, A Species fitted to its environments has remained unchanged, a Species altering its environment, or experiencing a change in its environments, has tended to change or die out (১)

বিবর্তনের নিয়ম এইরূপ ! এ প্রাকৃতিক নিয়মে মানুষ কৃত নিয়মের মত বিধি নিষেধ নাই। "কুর্ধ্যাৎ," "ন কুর্ধ্যাৎ" নাই। আছে ঘটনার ও অবস্থার বিকৃতি। কতকগুলি নির্দিষ্ট অবস্থায়, নির্দিষ্ট ঘটনায় অবস্থিত হলে মানুষ (ব্যক্তি ও সমষ্টি) একটা নির্দিষ্ট রূপে কাঁচ করে এবং তার একটা নির্দিষ্ট ফল হয়। আমরা তাকে ভাল বা মন্দ বলি, কিন্তু প্রকৃতির কাছে তা ভাল ও নম, মন্দও নয়। এ নিয়মের অর্থ এও না যে এদ্বারা মানুষ নিশ্চয়ই উচ্চ স্তরে উঠবে। একই অবস্থায় সমভাবে বহুগুণ থাকতে পারে এবং থাকে—সেও এই নিয়মের অন্তর্ভুক্তি, ব্যতিক্রম নয়। সিংহলের বন্য বেদা, তাসমানিয়ান, বুসমান, ফিউ জিঁয়ান, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের আয়েতা প্রভৃতি জাতির বহুগুণ ধরে স্বতন্ত্রভাবে এক অপরিবর্তিত অবস্থায় ছিল। পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তনে আবার চীন দেশের লোক, প্রাচীন পারসিক এবং ভারতবর্ষীয় আর্যেরা অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে সভ্যতার সোপানে আরোহণ করে। মিশর, মেসোপোটামিয়া, বাবিলন, আসিরিয়া প্রভৃতি প্রাচীন দেশেও সভ্যতার আরম্ভ এই রূপ হয়। এই সকল দেশ থেকে ক্রমে পশ্চিমগামী হয়ে সভ্যতা সিরিয়া, এসিয়া মাইনর, গ্রীক-দ্বীপপুঞ্জ, গ্রীক এবং রোমে প্রবেশ করে। প্রতিবেশী অসভ্য জাতিদের সঙ্গে যুদ্ধ করেই এরা জীবন সংগ্রামে যোগ্যতা লাভ করেছিল এবং দেশ দেশান্তরে বহুবিস্তারিত সাম্রাজ্য স্থাপন করতে অসমর্থ হয়েছিল। এই সাম্রাজ্য সংস্থাপন প্রচেষ্টার মধ্যেও দেখা যায় সেই প্রাকৃতিক নির্বাচন। যুদ্ধ বিগ্রহেই রোম-সাম্রাজ্যের ভিত্তি, যুদ্ধ বিগ্রহেই এর পুষ্টি ও সমৃদ্ধি। রোম-নাগরিকের উচ্চতম আকাংক্ষা যোদ্ধারূপে সাম্রাজ্যের বৃদ্ধি ও উন্নতি সাধন করা। রাষ্ট্রীয় শাসনপ্রণালীও সেই ব্যবস্থা করত যাতে নাগরিকের এই আকাংক্ষা পূর্ণ হয়। তার পর যখন প্রত্যন্ত দেশের অধিবাসীরা প্রবল হয়ে উঠল তখন সাম্রাজ্য বৃদ্ধি আর তত সহজ থাকল না, জীবন সংগ্রাম কঠিন হল। যে প্রকৃতি

এত দিন রোমানদেকে শ্রেষ্ঠত্বে নির্বাচন করে আসছিলেন তিনি এখন সেই প্রত্যন্তবাসী অসভ্যদেকে নির্বাচন করে রোমানদেকে বিবর্জন করতে লাগলেন। রোমানরা বহুকাল বিজ্ঞতার সুখ ও বিলাস ভোগ করে দুর্বল হয়ে পড়েছিল। এখন অসভ্য জাতির প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ও প্রতিযোগিতায় তারা বিজিত হল, ক্রমে বিনষ্ট হল। এও সেই বিবর্তনের আবর্তিতা। আর সেই বিবর্তনের অন্ত বর্তী হয়েই বিজ্ঞতা অসভ্য জাতি রোমের ধ্বংশের উপর নূতন সভ্যতার ভিত্তি স্থাপন করলে। আংলো স্যাকসন (Anglo Saxon) জাতীয়েরা তাদের স্বদেশের সীমা অতিক্রম করে বিদেশ যাত্রা আরম্ভ করলে। ক্রমে আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া নিউ জীলাণ্ড, দক্ষিণ আফ্রিকা প্রভৃতি নূতন নূতন দেশে স্বজাতির প্রতিষ্ঠা করতে লাগলেন। অসভ্য দেশে সভ্য জাতির প্রতিষ্ঠার অর্থ অসভ্য দেশবাসীর বিনাশ। আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, নিউ জীলাণ্ড, দক্ষিণ আফ্রিকা তখন অসভ্য। কায়েই এই সকল দেশের অধিবাসীরা সভ্যতার আংলো স্যাকসন জাতির সংঘর্ষে ক্রমে ক্রমে জাতীয় অস্তিত্বই বিসর্জন দিতে বাধ্য হল। অস্ট্রেলিয়াতে নবাগত সভ্যরা অসভ্য আদিম অধিবাসী দেকে বনবাসী করে তাদের দেশ অধিকৃত করে নিয়ে পশুপালনক্ষেত্র ও কৃষিক্ষেত্রে পরিণত করলেন। নিউ জীলাণ্ড দেশের আদিম অধিবাসীরা সংখ্যায় ক্রমেই হ্রাস প্রাপ্ত হচ্ছে—১৮২০ খৃষ্টাব্দে তাদের সংখ্যা ছিল ১,০০,০০০ এক লক্ষ, ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে হয় ৮০,০০০ আশী হাজার, ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে হয় ৪০,০০০ চল্লিশ হাজার (১)। যুদ্ধ বিগ্রহ করে যে একে একে নিহত করে নির্বংশ করা হচ্ছে, তা নয়। Mr. F. W. Pennefather, Jouprinal of the Anthropological Institute—পত্র বলেন যে এই লোকসংখ্যা হ্রাসের কারণ পানদোষ ব্যাধি, ইউরোপীয় পরিচ্ছদ, শান্তি ও ধন-সম্পত্তি (drink disease, European clothing, peace and wealth)। ঐ পত্রেই J. Bonwick অস্ট্রেলিয়ার আদিম নিবাসীদের সম্বন্ধে বলেন “Only a few remnants of the powerful tribes linger on * * * All the Tasmanians are gone, and the Maoris will soon be following. The Pacific Islanders are departing childless. The Australian natives as surely are descending to the grave, Old races everywhere give place to the new”, অর্থাৎ আদিম নিবাসীদের শক্তিশালী জাতির মধ্যে অতি অল্পই আর অবশিষ্ট আছে। তাসমানিয়ানরা

গিয়েছে, মেওরিয়াও তাদের অঙ্গুগামী হচ্ছে। প্রশান্ত মহাসাগরের দ্বীপ নিবাসীরাও নিবংশ হচ্ছে। অষ্ট্রেলিয়ার দেশীয় লোকেরা কবরস্থানে চলেছে। সর্বত্র পুরাতন জাতি নতুনকে স্থান দিয়ে অপসৃত হচ্ছে। F. Galton বলেন এখন পৃথিবীতে অতি অল্প স্থান আছে যা সম্পূর্ণ বিদেশী বিভিন্ন জাতি কর্তৃক অধ্যুষিত নয়।

উত্তর আমেরিকাতেও এই বাপার। দু শ-বৎসরব্যাপী সংঘর্ষের ফলে সেখানকার আদিম নিবাসী সর্বত্র সর্ববিষয়ে পরাভূত হয়ে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হচ্ছে। এ পরাভব যুদ্ধে নয়, অস্ত্র শস্ত্রে নিহত হওয়া নয়। এতে সভ্যতার নিরস্ত্র প্রভাব তার পক্ষে যুদ্ধের সশস্ত্র প্রভাবের সঙ্গে সমান ফলদায়ক হয়েছে। এইরূপে দেশ লোকশুল্ক হওয়াতে ইউরোপীয়দের কৃষিবাণিজ্যের জন্য আফ্রিকা থেকে নিগ্রো ধরে এনে পশুর মত ব্যবহার করা হল। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে যখন এই নিগ্রো দাসত্বমুক্ত হল তখন প্রবলের সঙ্গে দুর্বলের—যোগ্যতারের সঙ্গে অযোগ্যের প্রতিবন্ধিতা আর এক নতুন ভাবে দেখা গেল। দাসত্বমুক্ত কৃষ্ণাঙ্গ নিগ্রো আইনের চক্ষে খেতাজ ইউরোপীয়ের সঙ্গে সমান হল, রাষ্ট্রীয় কার্যে সমান অধিকার পেল। এর পরে নিগ্রো শিক্ষিত হয়েছে, ধনীও হয়েছে কিন্তু খেতাজের কাছে এখনও সে সকল বিষয়ে হীন হয়ে আছে। M. Laird Clowes বলেন দাসত্বের দিনে খেতাজ কৃষ্ণাঙ্গের উপর যেমন প্রভুত্ব করত, এখনও তেমনি প্রভুত্ব করছে। রাষ্ট্রীয় বিধি তাকে যে রাষ্ট্রীয় অবিকার দিয়েছে খেতাজ তাও তাকে পরিচালন করতে দেয় না। কোন রাষ্ট্রীয় বিষয় আলোচনার জন্য উপস্থিত হলে খেতাজ তাকে কোন কথাই বলতে দেয় না। যে সকল ষ্টেটে কৃষ্ণাঙ্গই সংখ্যায় অধিক সেখানকারও এই অবস্থা। কৃষ্ণাঙ্গকে এক পাশে সরিয়ে রেখে দেওয়া হয়, বলা হয় এসকল বিষয় খেতাজসম্বন্ধীয় কৃষ্ণাঙ্গের এতে বলবার কিছু নাই। ফলে কৃষ্ণাঙ্গ ভয়ে মরে যায়। (১) যে দেশের শাসন-প্রণালী প্রজাতান্ত্রিক, যে দেশে সভ্যতা ও স্বাধীনতা পূর্ণ লাভ করেছে বলে

(১) He (any impartial observer) finds, on the contrary, that the white man rules as supremely as he did in the days of slavery. The black man is permitted to have little or nothing to say upon the point, he is simply thrust on one side. At every political crisis the cry of the minority is "this is a white man's question", and the cry is generally uttered in such a tone as to effectually warn off the black man from meddling with the matter—Black America by Laird Clowes, page 8

দেশবাসীরা গর্ব করে, সেইদেশে খেতাজে কৃষাজে এখনও এই বিরোধ! কৃষাজ বলতে যে প্রকৃতই তাকে কৃষাবর্ণ হতে হবে তার কোন অর্থ নাই। শরীরে রক্তে চার আনা, দু আনা কি এক আনাও যদি নিগ্রো-রক্ত থাকে, তা হলেই খেতাজ সমাজে তার আর স্থান নাই। এই এক রক্ত-দোষেই খেতাজ সমাজ তার উপর খড়গহস্ত। খেতাজ মুর্থ, পাপাত্মা, দরিদ্র হলেও সমাজে তার প্রবেশাধিকার অব্যাহত, কিন্তু কৃষাজ সর্বগুণসম্পন্ন হলেও তার প্রবেশ নিষিদ্ধ। এই দুই সমাজের মধ্যে একটা সীমা নির্দিষ্ট করে দেওয়া হয়েছে, যে সেই সীমা অতিক্রম করবে, সেই দণ্ডনীয়, নিগ্রো এ অপরাধ করলে তার দণ্ড নানাপ্রকার নিষ্ঠুর অত্যাচার যার শেষ প্রাণবধ পর্যন্ত হতে পারে। খেতাজ এ অপরাধ করলে সমাজচ্যুতিই তার প্রধান দণ্ড (১)।

শতকরা ৯৯ জন খেতাজের রাজনৈতিক ধর্ম এই যে যা হয় হক যা ঘটে ঘটুক খেতাজ অবশ্যই কর্তৃত্ব করবে। খেতাজের কর্তৃত্বে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য শুদ্ধ, স্বদেশী শিল্পের রক্ষা, অবাধ বাণিজ্য প্রভৃতি সমস্তই শাসিত হয়।

(১) To incur this condemnation, he (the black man) need not be by any means black. A quarter, an eighth, nay, a sixteenth of African blood is sufficient to deprive him of all chances of Social equality with the white man. For the being with the hated taint there is positively no social mercy. A white man may be ignorant, vicious and poor. For him, in spite of all the door is even kept open. But the black or colored man, no matter what his personal merits may be, is ruthlessly shut out. The white absolutely declines to associate with him on equal terms. A line has been drawn, and he who from either side dares to cross, cruelty and violence chase him back again or kill him for his temerity. If he be the white, ostracism is the recognised penalty—Back America by Laird Clowes. page 87.

(১) Report of the Registrar General of New Zealand on the condition of the country in 1889 Quoted in Nature 24 October 1889.

যে খেতাব এই নীতিতে অন্ধাবান্ নন তিনি বিশ্বাসঘাতক, স্বজাতিবহির্ভূত। যিনি এতে অন্ধাবান্ তিনি আদরনীয়, যিনি অন্ধাবান্—তিনি হেয়, অস্পৃশ্য উদ্ভাদগ্রস্ত (১)

Benjamin Kidd তাঁর Social Evolution গ্রন্থে বলেন এই যে জাতিবিরোধ, দুর্বলের পরাভব, হীনতরের পরাধীনতা ও ধ্বংস, এ কেবল যে প্রাচীন ইতিহাসের বৃত্তান্ত, তা নয় এ আজও আমাদের চোখের সামনে পৃথিবীর সর্বত্র ঘটছে—বিশেষতঃ আংলো-স্যাক্সন সভ্যতার সীমার মধ্যে যে সভ্যতার আদর্শ স্বাধীনতা, ধর্ম ও শাসনপ্রণালী নিয়ে সেই সভ্য জাতিরা এত গর্ব করেন (১)।

দক্ষিণ ও পূর্ব আফ্রিকার এই ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হচ্ছে। যে সকল ভারতবাসী ও অন্তঃস্থ জাতি সেখানকার কৃষিক্ষেত্রে ও খনিতে পরিশ্রম করে সে দেশের সমৃদ্ধি সম্পাদন করেছে, তারা এখন দেশে স্থান পাবার অযোগ্য বলে বিবেচিত হচ্ছে। খেতাব সেখানে সর্বময় কর্তা হয়ে অপ্রতিহত প্রভাবে কর্তৃত্ব

(১) The cardinal principle of the political creed of 99 percent of the Southern whites is that the white man must rule at all costs and at all hazards. In comparison with the principle every other article of political faith dwindles into ridiculous insignificance. White domination dwarfs tariff reforms, protection, free trade and the very pales of party. The white, who does not believe in it above all else, is regarded as a traitor and an out-caste. The race-question is, in the south, the sole question of burning interest. If you are sound on that question you are one of the elect, if you are unsound, you take your rank as a pariah or as a lunatic.—Black America. p. 15.

(১) All this, the conflict of races before referred to, the worsting of the weaker, nontheless effective ever when it is silent and painless, the subordination or else the slow extinction of the inferior, is not a page from the past or the distant, it is taking place today beneath our eyes in different parts of the world, and more particularly and characteristically within the pale of that vigorous Anglo-Saxon civilization of which we are so proud, and which to many of us is associated with all the most worthy ideals of liberty, religion and government that the race has evolved.—Social Evolution, page 52.

করবেন, অল্প কেউ তার প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে পারবে না, এই উদ্দেশ্যে তিনি বিধিব্যবস্থা করেছেন যে কৃষাজ্ঞ সেখানে নাগরিকের অধিকার (right of citizenship) পাবে না। আইনের চক্ষে কৃষাজ্ঞ সেখানে অনধিকার-প্রবেশী। একই ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অধিবাসী হয়ে ভারতবর্ষবাসী সেখানে স্থান পাচ্ছে না। অথচ সাম্রাজ্যের অল্প সকল দেশের লোক অবাধে ভারতবর্ষে এসে ভারতবর্ষের ধন আহরণ করে স্বদেশে ফিরে যাচ্ছেন। এ প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ধর্ম্মাধর্ম্ম নাই, আছে কেবল যোগ্যতমের উদ্বর্তন।

এই ত গেল অল্প দেশের বিবর্তনের ইতিহাস। ভারতবর্ষেও এর অন্তর্থা হয়নি। আর্য্যবিজয়ের ইতিহাসও এইরূপ। আর্য্যেরা খেতাজ, কোন সুদূর উত্তর পশ্চিম থেকে ভারতবর্ষে আসেন এবং সুজলা নদীসেবিত উর্ব্বর ভূমিতে বাস করেন। এ দেশের যারা আদিম নিবাসী তাঁদের সঙ্গে অনেক যুদ্ধ বিগ্রহ হয়। তাঁদেকে আর্য্যেরা বললেন দস্যু এবং ক্রমে ক্রমে তাঁদেকে যুদ্ধে পরাজিত করে, বশীভূত করে কতকগুলিকে করলেন দাস আর কতকগুলি দেশ ত্যাগ করে বনে গিয়ে বাস করতে লাগলেন। সমস্ত দেশ আর্য্যদের অধিকারে এল। তার পর আর্য্যেরা “বর্ণ”ভেদ করলেন, আদিমনিবাসী কৃষাজ্ঞ হলেন শূদ্র। দেশশাসনের জন্ত যথারীতি বিধি ব্যবস্থা হল। অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজ্ঞন যাজ্ঞন, প্রজারক্ষণ, যজ্ঞ, পশুপালন, কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি ভাল কাযগুলি থাকল খেতাজ দ্বিজাতীয়ের জন্ত আর কৃষাজ্ঞ শূদ্রের জন্ত ব্যবস্থা হল—

এতেষামেব বর্ণানাম্ শুক্রাণা মনস্থয়া।

(মনু ১।১১)

অর্থাৎ রাগদ্বেষ না করে উচ্চ বর্ণের সেবা করা। বাসস্থান সম্বন্ধে ও বিচারটা এইরূপই হয়েছিল। ব্রহ্মাবর্ত, ব্রহ্মর্ষি দেশ, মধ্যদেশ ও আর্য্যাবর্ত—এই সকল দেশে দ্বিজাতীয়েরা প্রযত্ন করে সংশ্রয় করবেন, অর্থাৎ দেশবাসীদেরকে উচ্ছেদ করে আধিপত্য করবেন। আর

শূদ্রস্ত যশ্মিন্ কমিন্ বা নিবসেদ্ বৃত্তিকর্ষিতঃ।

শূদ্র যেখানে সেখানে বৃত্তিকর্ষিত হয়ে অর্থাৎ দাসত্ব করতে গিয়ে বাস করবে। দাসত্বের জন্তই যে তার স্থিতি সে কথাও স্পষ্ট করেই বলা হয়েছে—

শূদ্রস্ত কারয়েদাস্যং ক্রীতমেব বা।

দাস্য্যায়ৈব হি স্থষ্টোহসৌ ব্রাহ্মণস্য স্বয়ভূবা ॥

(মনু ৮।৪১৩)

শূদ্র ক্রীত হ'ক আর অক্রীত হ'ক তা'দারা দাস্য করিয়ে নেবে, কার্ণ দাস্যের
জন্তই ব্রহ্মা তাকে সৃষ্টি করেছেন। প্রভু যদি তাকে ত্যাগ করেন তথাপি তার
মুক্তি নাই—

ন স্বামিনা নিস্কটোহপি শূদ্রো দাস্যাদ্ বিমুচ্যতে ।

নিসর্গজং হি তৎতস্য ক স্তস্মাৎ তদগোহতি ॥

মহু ৮।৪১৪

দাসের নিজস্ব কিছু থাকতে পারে না, সুতরাং ব্রাহ্মণ স্বচ্ছন্দে দাসের
ধন আত্মসাৎ করতে পারেন।

—বিশ্রজ্ঞ ব্রাহ্মণঃ শূদ্রাদ্ দ্রব্যোপাদান মাচরেৎ ।

নহি তস্যাপি কিঞ্চিৎস্বং ভর্তৃহাৰ্য্যধনো হি সঃ ॥

(মহু ৮।৪১৭)

আজকাল দক্ষিণ ও পূর্ব আফ্রিকায় খেতাজ কৃষাজের প্রতি যে ব্যবহার
করছেন, একে তারই বৈদিক অবস্থা বললে বোধ হয় অতীতি হবে না।

এইরূপে আর্থোরা সকল বিষয়ে সুবিধা করে নিয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়ে দেশে
আধিপত্য করতে লাগলেন। আর্থোরা তখন নানা দলে, অনেক গোষ্ঠীতে বিভক্ত
ছিলেন। এক এক গোষ্ঠী এক এক প্রদেশ অধিকার করে রাজত্ব করতে
লাগলেন। গোষ্ঠীপতিরাই রাজা হলেন। আদিম নিবাসীরা সকল প্রদেশেই
কতক বিভাঙিত হয়ে বনবাসী হল, কতক বিজিত হয়ে বশতা স্বীকার করে
দাস হল। এই রূপে আদিম নিবাসীদের সঙ্গে আর কোন প্রতিদ্বন্দ্বিতা থাকল
না। প্রকৃতি এইরূপে তাঁদেকে নির্বাচিত করে নিয়ে, নিজের ধনসম্পদের
অধিকারী করে দিচ্ছে তাঁদেকে সকল বিষয়ে সমৃদ্ধিশালী করলেন। তাঁরা
কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, কলাবিদ্যা প্রভৃতিতে যথেষ্ট উন্নতি লাভ করলেন।
এই অসুস্থ অবস্থার স্বাভাবিক নিয়মে তাঁদের বংশবৃদ্ধিও যথেষ্ট হল।
বংশবিস্তার হলেই রাজ্যবিস্তারের আবশ্যক হয়। ক্ষুদ্র রাজ্যের
সংকীর্ণ সীমার মধ্যে আর বিস্তারশীল লোকসংখ্যার সমাবেশ হয় না।
এইরূপে রাজ্যবিস্তারের চেষ্টায় রাজাদের মধ্যে যুদ্ধবিগ্রহ আরম্ভ হয় এবং
এই নূতন প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও প্রতিযোগিতায় প্রকৃতি আবার যোগ্যতমকে নির্বাচন
করেন। এইরূপে সূর্য্যবংশীয় ও চন্দ্রবংশীয় রাজাদের প্রাভুর্ভাব হয়। আর
আর্থাদের কাছে প্রতিদ্বন্দ্বিতায় পরাভূত হয়ে যারা বনে পর্ব্বতে প্রস্থান
করেছিল তাদের আর বিবর্তন হল না। সহস্র সহস্র বৎসর অতীত হয়ে গেল

তারা কোল, ভিল, সাঁওতাল উরাও রূপে সেই অবস্থায়ই আছে। শান্তিময় বিবর্তন (peaceful evolution) এদেকে বনবাস ত্যাগ করে, গ্রাম-নগরের জীবন-সংগ্রামে আত্ম-প্রকাশ আরম্ভ করলে। আর্যেরা বহুযুগ একই পারিপার্শ্বিক আবেষ্টনীর মধ্যে বাস করে ক্রমে ক্রমে পৌরাণিক যুগ থেকে ঐতিহাসিক যুগে উপস্থিত হয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতায়-প্রতিযোগিতা-হীন হয়ে পড়লেন। কিন্তু তার পূর্বেই ভারতবর্ষের প্রাকৃতিক ধনসম্পদ ও অধিবাসীদের জ্ঞান-বিজ্ঞান, কৃষি-শিল্প-বাণিজ্য বিদেশে আপনাদের খ্যাতি বিস্তার করেছিল। বৈদেশিক বিত্তার্থী, বৈদেশিক পরিত্রাজক, বৈদেশিক বণিক যেমন ভারতীয় সভ্যতার ফল সংগ্রহ করতে এদেশে এলেন তেমনি বৈদেশিক প্রবল দলপতির্যাও সদল-বলে রাজ্য স্থাপন করতে ভারতবর্ষে এলেন। এঁদের মধ্যে মুসলমানেরাই প্রধান।

অতীত কীর্তি জাতীয় চরিত্রের সহায়ক। সেই জন্ত বিজেতা জাতি বিজিত দেশে নিজ শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত সেই দেশের অতীত কীর্তি লোপ করবার চেষ্টা করে। মুসলমানবিজয়ের পর এদেশে সে চেষ্টার ক্রটি হয় নি। প্রাচীন মন্দিরাদি অনেক নষ্ট করে দেওয়া হয়েছে। সে কালের মন্দিরগুলিই পুরাণ, ইতিহাস, সাহিত্যের ভাণ্ডার ছিল। সেই জন্ত মন্দিরের সঙ্গে সঙ্গে অনেক বহুমূল্য গ্রন্থাদিও নষ্ট হয়ে গেল। দর্শন, চিকিৎসা, গণিত, জ্যোতিষ প্রভৃতি শাস্ত্রের কত গ্রন্থ যে এইরূপে নষ্ট হল তার গণনা নাই। মুসলমান বিজয়ের আর একটি বিশেষত্ব এই ছিল বিজিত জাতির মধ্যে অতি উৎসাহের সহিত তাঁরা তাঁদের ধর্ম প্রচার করতেন। আবশ্যক হলে তার জন্ত বলপ্রয়োগ করতেও তারা কুণ্ঠিত হতেন না। আচারে, বিচারে, প্রজার সহিত ব্যবহারে, বিধি ব্যবস্থার প্রণয়নে সর্বত্রই এই উদ্দেশ্যের প্রাধান্য দেখতে পাওয়া যায়। ভারতীয় আর্ধ্য-সভ্যতার পক্ষে এর ফল বিষময় হল। মুসমানদের ধর্মনীতি, সমাজনীতি সমস্তই আর্ধ্য-নীতির বিপরীতগামী। কাষেই এইরূপ পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে আর্ধ্য-সভ্যতার বিবর্তনজনিত উন্নতি না হয়ে অবনতি হল। মুসলমানেরা তখন নূতন তেজে তেজস্বী, নূতন বলে বলীয়ান। তারা প্রবল প্রতাপে রাজ্যশাসন করতে লাগলেন। লোকে বলতে লাগল “দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা” কিন্তু এই প্রবল প্রতাপ সত্ত্বেও তাঁদের শাসন কার্যে আর্ধ্যদের প্রতি জাতিগত বিদ্বেষ দেখতে পাওয়া যায় না। খেতাব আর্ধ্যেরা, যেমন কৃষাজ্ঞ আদিম নিবাসীর প্রতি বর্ণ ভেদের জন্ত ঘৃণা প্রদর্শন করতেন, মুসলমানেরা তা করতেন না। কৃষাজ্ঞের প্রতি ঘৃণা খেতাবেরই স্বভাবজ, মুসলমানেরা খেতাব নয় বলেই বোধ হয়

তাদের অভাবে এটার অভাব ছিল। মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করলেই সকল বিষয়ে হিন্দু মুসলমানের সমকক্ষ হতেন। মুরশিদ কুলী খাঁ, “কালী পাছাড়” প্রভৃতি হিন্দুরা মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করেই উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী হয়েছিলেন; হিন্দুদের মধ্যে আবার শূদ্রেরা, বিশেষতঃ “অম্পৃশ্যেরা” অনেকে এই জন্য মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করে রাজার জাতির সঙ্গে সমতা লাভ করলে।

তার পর যত সময় যেতে লাগল মুসলমানেরা ক্রমে এদের পারিপার্শ্বিক অবস্থার উপযোগী হয়ে উঠতে লাগলেন। বাহ্য উত্তেজনার নূতন কারণের অভাবে আভ্যন্তর শক্তিরও হাস হতে লাগল। জীবন সংগ্রামে জয়লাভের ক্ষমতা যে সতর্ক কণ্ঠিতার আবশ্যক, ভোগবিলাসপরায়ণতা তাকে তিরোহিত করে দিল। দক্ষিণে মহারাষ্ট্রীয় শক্তি, উত্তরে শিখশক্তি জাগরিত হয়ে উঠল। ইউরোপ থেকে ইংরেজ, ফরাসী, পর্তুগীজ, ওলন্দাজ-ও এই সময়ে ভাগ্য পরীক্ষা করতে এদেশে আবির্ভূত হলেন। প্রকৃতি আবার নির্বাচন কার্য আরম্ভ করলেন। অনেক যুদ্ধ বিগ্রহ হল, অনেক জয় পরাজয় হল। এর মধ্যে যোগ্যতম বলে ইংরেজের উদ্বর্তন হল। ইংরেজ মুসলমানের হাত থেকে রাজ্যভার নিলেন। তাঁরা মুসলমান আচার বিচার ও শাসন-পদ্ধতিই দেখলেন। ভাবত-বর্ষের আদিম আচার বিচার ও শাসন-পদ্ধতি আখ্যেয়াই বিনষ্ট করেছিলেন, আখ্যেদের আচার ব্যবহার মুসলমান প্রভাবে বিধ্বস্ত হয়েছিল, যা কিছু অবশিষ্ট ছিল, ইংরেজ শাসন তার মূলে মারাত্মক আঘাত করলে। সকল দেশেই রাজা ও রাজ্য-স্থাপনের আগে সামাজিক আচার বিচার থাকে। সেই আচার বিচারই রাজার অঙ্গমোদন ও সমর্থন পেয়ে বিধিব্যবস্থায় পরিণত হয় এবং ক্রমশঃ অবস্থা অঙ্গুসারে বিবর্তিত হয়। ভারতীয় আখ্যে আচারের মধ্যে প্রথমেই দেখতে পাওয়া যায় যে বিধি ব্যবস্থা সকল রাজকর্তৃক প্রবর্তিত নয়। রাজার শাসন পরিষৎ ছিল, বিচার সভা ছিল কিন্তু ব্যবস্থাপক সভা ছিল না (১)। ব্যবস্থা

(১) শাসন-সভা—

অনাক্ৰিতাগ্রয়ো যেহেতু বেদবেদাঙ্গ-পারগাঃ ।

পঞ্চত্রয়ো বা ধর্মজ্ঞাঃ পরিষৎ সা প্রকীর্তিতা ॥ পরাশর ৮।১৯

... ... তেয়াকৈব ত্বসত্ত্ববে ।

স্ববৃত্তি পরিতুষ্টা যে পরিষৎ সা প্রকীর্তিতা ॥ পরাশর ৮।২১

বিচার সভা—

যস্মিন্ দেশে নিবোধস্তি বিপ্রা বেদবিদগ্জরঃ ।

রাজস্চাধিকৃতো বিদ্বান্ ব্রহ্মণস্তাঃ সভাং বিহঃ ॥ মনু ৮।১১

কর্মক বর্ণিক পণ্ডপাল কুর্দাদিকারবঃ যে যে বর্ণে ।

গৌতমীয় গৃহসূত্রম্ ১১।২১

প্রণীত হত ধর্মজ্ঞ ব্রাহ্মণের দ্বারা। তার মধ্যে সজাতীয়ের আর্থরক্ষার চেষ্টা যতই থাক, সে ব্যবস্থা রাজা প্রজা উভয়ের প্রতিই সমান প্রযুক্ত। যেখানে রাজা বা রাজনিযুক্ত ব্যবস্থাপক ব্যবস্থার প্রণেতা সেখানে রাজার বা রাজনিযুক্ত ব্যবস্থাপকের আদেশেই ব্যবস্থার খণ্ডন এবং পরিবর্তন হয়। মল্ল, যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি সংহিতাকারেরা রাজাদেশে সংহিতা প্রণয়ন করেন নি। তাঁরা নিজের তপোবনে সংহিতা প্রণয়ন করেছিলেন। দেশের অবস্থা অনুসারে যখন পরিবর্তন আবশ্যিক হল তখন পরবর্তী সংহিতাকারেরাও তাই করলেন। কুল্লুক ভট্ট, জাম্বুত্বাহন, রঘুনন্দন প্রভৃতি আধুনিক ভাষাকারেরাও তাই করেছেন। তার পর এই সকল সংহিতা ও ভাষা পণ্ডিত সমাজে আলোচিত হত। বাদ প্রতিবাদ, তর্ক বিতর্ক এসবকিছু অনেক হত। তার পর অধিকাংশ পণ্ডিত সমাজ যাকে গ্রহণ করতেন তাই দেশের সকল সমাজে চলত। রাজাও তাই গ্রহণ করতেন। এইরূপে যে বিধিব্যবস্থা প্রণীত ও গৃহীত হত ব্যবহারে তার প্রয়োগ হত পঞ্চ সমিতির (পঞ্চায়ৎ) দ্বারা। এই পঞ্চায়তের দ্বারা বিচার আর্থ্যসভ্যতার একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য। কৃষকের ভূম্যাধিকারিত্ব আর একটি বৈশিষ্ট্য। “স্থাগুচ্ছেদন্য কেদার মাঙ্কঃ শলাবতো মৃগম্” (মল্ল ৯।৪৪) যে ব্যক্তি বন কেটে পতিত জমি উদ্ধার করেছে, জমি তারই। ইংরেজ শাসনের আরম্ভেই এই সকল উঠে গেল। ইংরেজ বণিক রূপে এদেশে এসেছিলেন। বাণিজ্যেই তাঁদের দক্ষতা, রাজকার্যে তাঁরা অনভিজ্ঞ, অথচ অবস্থাচক্রে রাজকার্যে তাঁদের করতে হল। স্তত্রাং রাজ কার্যের মধ্যে তাঁদের বণিক সুলভ ব্যবসায়বুদ্ধিরই প্রাধান্য হল। তাঁরা প্রজার হিতের চেয়ে নিজের লাভের দিকেই দৃষ্টি রাখলেন বেশী। হিন্দুদের আচার ব্যবহার দেখলেন না, বিচার-প্রণালীর সংবাদই নিলেন না, পঞ্চায়তি প্রথার অস্তিত্ব তাঁদের কাছে অজ্ঞাতই থেকে গেল, ভূমি সংক্রান্ত বিধি ব্যবহার কোন অনুসন্ধানই করলেন না। অথচ এই সকলই সমাজের স্থিতি ও উন্নতির মূল। ইংরেজ বিধি ব্যবস্থার প্রণয়নের ভার নিজের হাতে নিলেন, রেগুলেশন চালালেন, বিচার কার্য নিজেই করতে লাগলেন, পঞ্চায়তি প্রথা উঠিয়ে দিলেন, জমির খাজনা—আদায়ের ঠিকা দিলেন, কৃষককে সেই ঠিকাদারের (revenue farmer) হাতে বিনা সর্ত্তে (unconditionally) সমর্পণ করে দিলেন। আর্থ্য-সভ্যতার মূল হিষ্ট হয়ে গেল। বিলিত শিল্প বাণিজ্যের আমদানী হল, দেশী শিল্প বাণিজ্য প্রতিযোগিতায় পরাভূত হতে লাগল। কোম্পানীর আর্থসিদ্ধির

আর কোন বিষ থাকল না। দেশের ধন বাণিজ্যের স্রোতে বিদেশে যেতে লাগল, দেশ দরিদ্র থেকে দরিদ্রতর হতে লাগল।

সম্পূর্ণ ব্যবসায় বৃদ্ধিতে রাজ্য চলে না, রাজত্বও চলে না! কোম্পানীর রাজত্বে নানা বিশৃঙ্খলতা ঘটতে লাগল। ইংলণ্ডেশ্বরী কোম্পানীর হাত থেকে ভারতের রাজ্যভার গ্রহণ করলেন। এইরূপে ভারত-শাসন-যন্ত্রের চালকের পরিবর্তন হল, কিন্তু যন্ত্রের পরিবর্তন হল না। এক সম্প্রদায় ইংরেজ ভারত-নাট্যশালা থেকে নিষ্ক্রান্ত হলেন, আর এক সম্প্রদায় ইংরেজ তাতে প্রবেশ করলেন। ভারতবাসীর প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ও প্রতিযোগিতায় অপর পক্ষ সেই ইংরেজই থাকলেন। অধিকন্তু তাঁদের রাজ্যের ভিত্তি এখন দৃঢ়তর, বলবীৰ্য্য প্রভূত-তর হল। ইংলণ্ডেশ্বরী ঘোষণা করলেন যে তাঁর ভারতরাজ্যে বর্ণবৈষম্য থাকবে না, জাতিবৈষম্য থাকবে না, তাঁর যোগ্যতার মাপ-কাঠীতে ইংরেজ ও ভারতবাসী সমান হলেই রাষ্ট্রীয় সকল কাষেই ভারতবাসীর প্রবেশ অব্যাহত হবে। কিন্তু কৃষাঙ্গের প্রতি শ্রমিকের যে জাতীয় চরিত্রগত বিদ্বেষ আছে রাজকীয় ঘোষণা তাকে বিদূরিত করতে পারে না। সুতরাং কৃষাঙ্গ ভারতবাসীর হীনতা সামাজিকতায় এবং রাষ্ট্রীয় বিধি ব্যবস্থায় থেকে গেল। যে সকল হিন্দু আচারবিধিব্যবস্থা প্রণয়নপ্রণালী, পঞ্চায়তি বিচার প্রথা, কৃষকের ভূম্যধিকারিত্ব প্রভৃতি উচ্ছিন্ন করে ছিণেন, তার আর পুনঃপ্রবর্তন হল না। বিলিতি শিল্প বাণিজ্যের সঙ্গে বিলিতি শিক্ষার আমদানী হল, অবাধ-বাণিজ্য নীতি বৈদেশিক ব্যবসায়কে শোষণ করতে লাগল, সৈনিক বলবৃদ্ধি করা হল, দেশের দারিদ্র্য মোচনের কোন ব্যবস্থা হল না।

ইংরেজ শাসনের দোষগুণ বিচার করা এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। সুতরাং এই রাজত্বের প্রধান গৌরবের বিষয় যে প্রজার জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা, প্রজার শিক্ষা বিধান করা সে সন্ধক্ষে আলোচনা অনাবশ্যক। ধন প্রাণ রক্ষা শাসন প্রণালীর চৌকীদারী ধর্মমাত্র, কিন্তু এর চেয়েও শাসন কার্যের গুরুতর ও উচ্চতর ধর্ম আছে এবং সেই ধর্ম সাধনের উপর শাসনের সফলতা বা বিফলতা নির্ভর করে। সেই ধর্মই রাজধর্ম যা প্রজার পূর্ণ মনুষ্য লাভের উপায় বিধান করে। সেই উপায় সন্ধক্ষে সে দিন বন্ধের বলেছেন—যে তা ছ রকমের—এক রকম শান্তিময় বিবর্তন ('peaceful evolution') আর এক রকম বিপজ্জনক আবর্তন ('dangerous revolution') বিষয়টা তিনি যে ভাবে বলেছেন তাতে বোধ হয় যে তিনি ঐ

শব্দটা বৈজ্ঞানিক ভাবে ব্যবহার করেন নি বিবর্তন-বৈজ্ঞানের মতে (Science of evolution) প্রথমেই বিবর্তনের একটা বিষয় থাক। চাই, তারপর পারিপার্শ্বিক অবস্থা, যার অঙ্কুলতা বা প্রতিকূলতার উপর বিবর্তনের গতি বৃদ্ধি এবং ক্ষয় নির্ভর করে। বিবর্তন-বিজ্ঞান বলে যে বিবর্তনের নিয়ম কেবল এই নয় যে কোন বিষয় অনবচ্ছেদে অবিরামগতিতে উচ্চ থেকে উচ্চতর স্তরে উঠবে বিবর্তনের নিয়মে যেমন গতি ও বৃদ্ধি আছে তেমনি সমানাবস্থায় অবস্থিতি, ক্ষয় ও বিনাশও আছে। সেই জন্যই সমস্ত বিবর্তন বিবর্তনের নিয়মাদীন হলেও জড় জগতে ও প্রাণিজগতে নিম্নতম থেকে উচ্চতম পর্য্যন্ত সকল-অবস্থা-গত : পদার্থ বিদ্যমান আছে। সকলেই উচ্চতম স্তরে উঠতে পারে নি। আঙামান দ্বীপের অত্যন্ত অসভ্য আদিমনিবাসী থেকে আমেরিকার সভ্যতম মানুষ পর্য্যন্ত এখনও পৃথিবীতে বাস করছে। আবার প্রাণিজগতের কত উচ্চতর জীবের সঙ্গে কত উচ্চতর মানুষও নির্লেশ হয়ে গিয়েছে। আর অসংখ্য ইতর প্রাণীও মানুষ আবহমান একই অবস্থায় জীবিত আছে। Joseph Mc. Cabe তাঁর

Principles of Evolution গ্রন্থে বলেন "I have already said that evolution is not a law of 'progress' in the moral sense of the word, and also that the general fact of evolution is consistent with prolonged stagnation and even degeneration, in particular cases. * * * * *

It must, therefore, not be imagined that because there is a 'law of evolution' civilization is bound to advance from height to height. (১),

তার পর দেখতে হবে বিবর্তনটা হবে কিসের? ভারতের প্রধান সম্পদ কৃষি। প্রাচীন আর্য্য বিধান অনুসারে জমি ছিল কৃষকের, নব্য ইংরেজা বিধান অনুসারে কৃষক জমির স্বাধিকার থেকে বঞ্চিত হয়েছে। শান্তিময় বিবর্তন (peaceful evolution) কি তাকে আবার তার জমিতে স্বাধিকারবান করে দেবে? সে কালে বিবাদ-মামাংসা, বিচার, স্থানীয় পুর্নকার্য্য পঞ্চায়তের দ্বারা হত। এই পঞ্চায়তের দ্বারা স্থানীয় আত্মশাসন সকল পার্লামেন্টের বাজ স্বরূপ আর ভারতবর্ষের এইট প্রাধান বৈশিষ্ট্য। তা সমূলে উৎসন্ন হয়ে গিয়েছে। তার স্থানে সেই নামায় যে পদার্থটাকে স্থাপন করা হয়েছে সেটা দেশজ নয়।

(১) Principles of Evolution, page 229.

বিলিতি county council এর কলম অথবা তার তৃতীয় শ্রেণীর অন্তর্করণ। সরকারী যত্নবাহুল্যে জীবিত আছে কিন্তু দেশের মাটির রস পায় নি; লোকে আপন করে নিতে পারেনি। তার উপর তার শোচনীয় দারিদ্র্য সকল কষ্টেই তাকে পঙ্কু করে রেখেছে। বিবর্তনের দ্বারা উন্নতি হবে কবে? সেই খাটি ভারতবর্ষীয় পঞ্চ সমিতির না এই নকল আত্মশাসনের? ভারতের শিল্পবাণিজ্য অসম প্রতিযোগিতায় পরাভূত হয়ে বৈদেশিক শিল্প বাণিজ্যের দাস হয়েছে। শাস্তিময় বিবর্তন ত ভারতীয় আদি শিল্পবাণিজ্যের এই পরিণতি ঘটিয়েছে!

ভারতীয় শিক্ষার বিকাশের ক্রমভঙ্গ হয় প্রথম মুসলমান দ্বারা, তার পর ইংরেজ দ্বারা। এই ক্রমভঙ্গের জন্ত সে শিক্ষা আর বিকাশিত হতে পেল না। তার পরিবর্তে যে শিক্ষার প্রবর্তন হয়েছে, তার উচ্চতা যতই হক, বিস্তৃতি অতি সামান্য। উচ্চতাও বিলিতি শিক্ষার পাদদেশ পর্যন্ত। এখনও দেশের একশ জন লোকের মধ্যে সাত জনের বেশী লেখাপড়া জানে না। তার পর যারা তথাকথিত উচ্চশিক্ষা পেয়েছে তারা ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাবে দেশীয় সাহিত্যে সঞ্চিত ভাব থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে বিজাতীয় ভাবে চিন্তায় ও কার্যে একটা নূতন আভিজাত্যের সৃষ্টি করে জনসাধারণ থেকে পৃথক হয়ে পড়েছে। দেড় শ বছরের উপর অপেক্ষা করে শিক্ষা এই সিদ্ধি লাভ করেছে। শাস্তিময় বিবর্তন আর কত দিন অপেক্ষা করতে বলে?

রাষ্ট্রনৈতি সশব্দে যত বল বলা যায় ততই ভাল। দেশের অধিবাসীদের রাষ্ট্রও নাই তার নৈতিও নাই। তত্ত্বঃ বা কার্যতঃ তার শিক্ষাও দেওয়া হয় না। অব্যবহারে দেশের লোকের সে মনোবৃত্তি লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। শাস্তিময় বিবর্তন কি তাকে পুনর্জীবিত করতে পারবে?

বৈদেশিকতার জন্য ক্ষত্র ধর্মের অন্তর্গত সকল দেশেই প্রথম স্থানীয় বলে গণ্য। ইংরেজ দোনাচার্য্য শূদ্র ভারতবাসীকে সে শিক্ষার অনধিকারী মনে করেন। বিনষ্ট প্রাচীন সামরিক বৃত্তিও কি বিবর্তনের ফলে পুনর্জন্ম লাভ করবে?

যদি তর্কের অনুরোধে স্বীকারই করা যায় যে বিবর্তন আমাদের এই সকল অভাব-পূরণ করে দেবে তা হলেও জিজ্ঞাসা করতে হয় তার জন্ত আমাদের আর কত দিন অপেক্ষা করতে হবে? বিবর্তন-বিজ্ঞানের (Science of evolution) পণ্ডিতেরা ভূ-তত্ত্ব এবং প্রাণিতত্ত্ব বিজ্ঞানের প্রমাণ দিয়ে আমাদেরকে

বুঝিয়ে দিচ্ছেন যে লক্ষ লক্ষ বৎসর বিবর্তনের পথে ভ্রমণ করে এই পরিদৃশ্যমান বিশ্ব তার বর্তমান অবস্থায় উপস্থিত হয়েছে। মানুষেরও এই বর্তমান অবস্থায় উপস্থিত হতে কত সহস্র বৎসর লেগেছে। তাই জিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছা হয় শাস্তিময় বিবর্তনের ফলে সর্বদীন উন্নতি হতে আমাদের কত দিন লাগবে?

এর উত্তরের জন্য উদাহরণ স্বরূপ দুটি দেশের কথা বিবেচনা করা যাক। একটি আমেরিকার যুক্তরাজ্য, আর একটি আয়ারল্যান্ড। আমেরিকার যুক্তরাজ্য এখন সভ্যতার উচ্চ শিখরে আরুঢ়। এই বিরাট সভ্যতার ভিত্তি স্থাপিত হয় ১৭৭৬ খৃষ্টাব্দে স্বাধীনতার যুদ্ধে। আর ভারতের মুসলমান-রাজত্বের পতন ও ইংরেজ রাজত্বের অভ্যুত্থানের আরম্ভ হয় ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বাঙলা বিহার-ওড়িষ্যার দেওয়ানী লাভে ১৭৬৫ খৃষ্টাব্দে। এই দুই ঘটনায়, কবির ভাষায়, মনে হয়—

তেজোদয়স্য যুগপদ্ব্যাসনোদযাভ্যাম্

লোকো নিয়ম্যত ইবৈষ দশান্তরেণ।

দুটি ঘটনাই প্রায় সমকালীন, কিন্তু কালের গতি দুই দেশে দুই বিপরীত ফল প্রসব করেছে। ব্রিটিশ-সাম্রাজ্য-নাট্যালা থেকে আমেরিকার নিক্রমণ, ভারতের বন্দীভাবে তাতে প্রবেশ ও আজ পর্যন্ত সেই খানে সেই ভাবেই অবস্থিতি। সময় তার বিবর্তন ঘটাতে পারে নি।

আয়ারল্যান্ড সাত শ বৎসর পরাধীন থেকে আজ বোধ হয় মুক্তি লাভ করবে। কিন্তু এই সুদীর্ঘ সাত শত বৎসর ব্যাপী অধীনতার অভিনয়ে আয়ারল্যান্ড কি কেবল নিশ্চেষ্ট দর্শকের মত পটপরিবর্তনের অপেক্ষায় বসে ছিল? আয়ারল্যান্ড বৈধ আন্দোলন করেছে আর কর্তৃপক্ষীয়েরা যাকে অবৈধ আন্দোলন বলেন, তাও করেছে। স্বদেশের স্বাভাব্য বোধগণা করেছে, আইরিশ সাধারণ তান্ত্রিক সৈন্যদল গঠিত করেছে, রাজ সৈন্য এবং পুলিশের সঙ্গে যুদ্ধ করেছে। রাজা তার স্বাধীনতার শক্তি সাধনায় সঙ্কষ্ট হয়ে তাকে তার অতীষ্ট বর দিচ্ছেন। ভারত এ বিষয়ে অতুলনীয়, ভারতীয় আন্দোলন রক্তপাত বিহীন, উপদ্রবশূন্য, অহিংস এই বৈষম্য সাধনায় কি রাজা প্রসন্ন হবেন না? অপর পক্ষ বলবেন এই দুটি দেশে—আমেরিকায় ও আয়ারল্যান্ডে—যা ঘটেছে তা বিবর্তন নয়, আবর্তন, Evolution নয়, Revolution; যদি তাই হয় তার ফলটা যে হয়েছে অন্য দেশের পক্ষে লোভনীয়। তাতে যে এক রকম স্বীকার করা হচ্ছে যে বিবর্তনের চেয়ে আবর্তন ভাল। কিন্তু বিবর্তন বিজ্ঞান আবর্তনের

অতঃপক্ষে স্বীকার করে না। অল্প লোক যাকে আবর্তন বলে, বিবর্তনবাদী তাকেও বিবর্তন বলেন। বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে প্রতি মুহূর্তে আবর্তন চলছে। মানুষ সাধারণতঃ স্থলদৃষ্টি। প্রতি মুহূর্তের আবর্তন লক্ষ্য করে না। কিন্তু সেই আবর্তনের ফল পুঞ্জীভূত হয়ে যখন একটা বৃহৎ পরিবর্তন ঘটায় এবং বলপূর্বক মানুষের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করে, মানুষ তখন সেই অলক্ষিত মুহূর্তগুলির সমষ্টিকে যুগান্তর বলে, আর যে বৃহৎ পরিবর্তনটা ঘটে তাকে বলে আবর্তন (revolution) মানব সভ্যতার সকল বিভাগেই এই আবর্তন হয়। এইরূপে আমরা বলি শিক্ষার আবর্তন (revolution in education) শিল্পের আবর্তন (revolution in arts and manufacture), বাণিজ্যের আবর্তন (revolution in trade and commerce) ইত্যাদি। তখন আবর্তন শব্দটি দোষবাচক না হয়ে গুণবাচক হয়। কিন্তু শাসন প্রণালী সম্বন্ধে ‘আবর্তন’ শব্দটি ব্যবহার করলে অর্থাৎ revolution in government বললেই আবর্তনের অর্থ হয় বিদ্রোহ, revolution মানে হয় revolt; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু তা নয়। বিবর্তন তার স্বাভাবিক অতি মধুর গতি ত্যাগ করে ক্ষিপ্ত গতিতে উপস্থিত হলেই তার নাম হয় আবর্তন।

ডালি

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে বিচ্ছেদ

[টেরেন্স ম্যাক্সউনি]

(১)

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে বিচ্ছেদ আমাদের দেশের পূর্ণ পরিণতি লাভের একমাত্র উপায় এবং কেবল ইহাতেই ইংলণ্ডের সহিত আমাদের শান্তি স্থাপন হইতে পারে—এই বিষয় যখন আমরা আলোচনা করিতে অগ্রসর হই, তখন আমাদের প্রতিপক্ষের মধ্যে নানা ভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি কিন্তু একটি ভাবের সম্পূর্ণ অভাব—এই প্রণালী সর্বতোভাবে আলোচনা করিয়া যদি সম্ভব হয় ইহাকে ভ্রান্ত প্রতিপন্ন করা। কেহ হয়ত এই প্রশ্ন উঠিলেই উত্তেজিত হইয়া পড়িবেন, আর কেহ হয়ত ইহাকে ভাসা ভাসা আলোচনা করিয়া ব্যঙ্গের হাসি হাসিয়া দার্শনিকমূলক বিজ্ঞতার সহিত উড়াইয়া দিবেন। পূর্বোক্ত সম্প্রদায় কেবল জনসাধারণের মতে মত দিয়াই চলেন, সুতরাং তাঁহাদের

জন্ম নিরাশ হইবার কোনও কারণ নাই। একদিন কোনও মহৎ কর্মে বা কোনও মহান ত্যাগে জাতির প্রাণ উদ্ভূত হইয়া উঠিবে, এবং জনসাধারণ তাহাদের আলস্য ও কুসংস্কার হইতে জাগিয়া উঠিয়া প্রকৃত বীরের দ্বায় স্বাধীনতার ধ্বনি তুলিয়া অগ্রসর হইবে। আমরা সেই মুহূর্ত্তকে লক্ষ্য করিয়া কাজ করিয়া যাইব এবং আপনাদিগকে প্রস্তুত করিব। তারপর আমার দার্শনিক প্রতিপক্ষের কথা—আমার আশা আছে যে তিনি আমার যুক্তিগুলি গুনিবেন। আমার যখন বলা শেষ হইবে, তিনি হয়ত তখন আমার সহিত অনেক বিষয়ে একমত না হইতে পারেন, কোনও বিষয়ে হয়ত মতের ঐক্য না হইতে পারে, তথাপি যদি আমার যুক্তিগুলি শ্রবণ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে আমি একটি কথা জোর করিয়া বলিতে পারি যে তিনি তখন স্বীকার করিবেন এ বিষয়টি হাসিয়া উড়াইয়া দিবার মত নহে।

(২)

আমাদের প্রতিপক্ষের মনোগত ভাব কতকটা এইরূপভাবে বুঝান যাইতে পারে এই বিচ্ছেদের দাবী যে ন্যায়সঙ্গত ও বিচারসহ ইহা আমরা দেখাইতে চেষ্টা করি নাই। ইহাকে আমরা আমাদের জন্মগত অধিকার বলিয়াছি, ইহার জন্ম সংগ্রাম করিয়াছি, ইহার সাধনোদ্দেশ্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছি এবং প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সর্বস্ব পণ করিয়াও ইহাকে লাভ করিতে হইবে, কিন্তু জীবনের দর্শন শাস্ত্রে ইহার একটা বিশেষ স্থান নির্দেশ করি নাই। আমাদের উহাকে প্রকৃত পক্ষে ও যথার্থরূপে দার্শনিক ভাবে আলোচনা করিতে হইবে। দর্শন ও বিজ্ঞানের ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ নীতি যে এই জগৎ একটি অখণ্ড সত্তা, এবং জ্ঞানবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এমন নিয়মাবলী আবিষ্কৃত হইবে যাহাতে প্রমাণ হইবে এই বিশ্বের ধারা ও সত্তা অভিন্ন ও অখণ্ড। স্মৃতরাং বিচ্ছেদপন্থীরূপে আমাদের দাবী যথার্থ বলিয়া পরিচয় দিতে হইলে আমাদেরকে দেখাইতে হইবে যে আমাদের জাতীয় জীবন বিকশিত হইয়া একত্র গ্রথিত হইয়া পূর্ণ পরিণতির দিকে অগ্রসর হইবে, ইহাতে আমাদেরকে বিশ্বের জাতি সমূহের মধ্যে একটা বিশিষ্ট স্থান দিবে, এবং আমাদের জাতীয় ভাগ্যগঠন করিতে সহায়তা করিবে; আমরা বিশ্বাস করি আমাদের সকল সংগ্রামের মাঝে এই জাতীয় ভাগ্য তাহার সমস্ত মহত্ব লইয়া আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। আমরা যদি এ বিষয়ের সত্য নির্ধারণ করিতে চাই, তাহা হইলে একথাটি আমাদেরকে মানিয়া

লইতেই হইবে। যে মহৎ নীতি আমাদের জীবন পরিচালিত করিতেছে, যাহা আমাদের জন্ত একটা বাঁধা ধরা কার্য্য প্রণালী নির্দেশ করিয়া দিয়াছে, যাহাতে আত্মোৎসর্গ, কঠোর পরিশ্রম, বহুবর্ষ ধরিয়া কষ্টসহিষ্ণুতা এবং হয় ত লক্ষ্যে উপস্থিত হইবার পূর্বে মৃত্যুকেও বরণ করা আবশ্যক হইবে, সেই মহৎ-নীতির সত্যতা অবশ্যই প্রমাণিত হইবে এমন সব নিয়মের দ্বারা যাহা উহাকে স্বার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছে। তাহা না হইলে ইহার নিকট আমরা বশ্যতা স্বীকার করিব কেন? ইহাকে আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিব সে পরীক্ষা কত আত্মোন্নতি সাধক ও গভীর ভাবগোতক। ইহাতে আমাদেরকে কতকগুলি দৃঢ়বদ্ধ কুসংস্কার বর্জন করিবার জন্ত প্রস্তুত হইতে হইবে; তাহাতে যদি আমরা সক্ষম না হই, তাহা হইলে আমরা সত্যকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইব। কিন্তু আমরা সন্মুখপথে অগ্রসর হইবার নির্ভীকতা লাভ করিব, এবং অবশেষে জয়ী হইব, কেবল এই কথা আমাদেরকে সকল সময়ে মনে রাখিতে হইবে যে স্বাধীনতার প্রকৃত উদ্দেশ্য সমগ্র মানব জাতির মুক্তি ও স্থিতি উপলব্ধি করা, সমস্ত পৃথিবীকে—ইহার একটু সীমাবদ্ধ স্থানবিশেষকে নয়—মানবের সুন্দরতর আবাসে পরিণত করা।

এই দিক হইতে প্রশ্নটির সমাধান করিতে চেষ্টা করিলে, ইহা সমস্ত চিন্তা-শীল ব্যক্তির নিকট মহৎ ও চিত্তাকর্ষক বলিয়া গণিত হইবে। আমাদের যে প্রতিপক্ষ পূর্বে এ প্রশ্নটিকে হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই এখন ইহার আলোচনা করিতে অগ্রসর হইবেন। হয়ত এখনও তিনি ইহার সত্যতা সন্দেহে সন্দ্বিহান থাকিতে পারেন, তিনি পতিত ভূমির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া প্রতিদ্বন্দ্বীর শক্তির সহিত উহার দৌরল্য তুলনা করিয়া বলিতে পারেন——“তোমার দর্শন অতি সুন্দর সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা স্বপ্নমাত্র।” কিন্তু তিনি ইহার প্রয়োজনীয়তা বুঝিয়াছেন, ইহাই একটা মন্ত-লাভ; এইরূপে আমরা তাঁহাকে ক্রমশঃ একটু একটু অগ্রসর হইতে প্রণোদিত করিব এবং অবশেষে আমরা যে নীতির জন্ত সংগ্রাম করিতেছি, তিনি তাহাই গ্রহণ করিবেন।

(৩০)

মানুষের কাজ করিবার পক্ষে এখন প্রধান বাধা সেই সাধারণ ভ্রান্তি যে মানুষের দেশের কাজ এই ধারণার দ্বারা পরিচালিত হইবে যেন উহা তাহার

জীবদশায়ই ফলপ্রসূ হইতে পারে। ইহা কিন্তু একেবারেই ভ্রান্ত, কারণ মানুষের জীবন মাত্র কয়েক বর্ষব্যাপী, কিন্তু একটা জাতির জীবন বহু শতাব্দী ধরিয়া, এবং যে হেতু একটা জাতির কার্যপ্রণালী উহাকে ভবিষ্যতে পূর্ণ-বিকশিত করিয়া তুলিবার জন্ত নির্দিষ্ট হইবে, সেই হেতু মানুষকে এমন একটা লক্ষ্য ধরিয়া কার্য করিতে প্রস্তুত হইতে হইবে, যাহা কেবল ভবিষ্যৎ বংশে সফলতা লাভ করিতে পারে। মানুষ তাহার নিজের জীবনে কি প্রণালী ধরিয়া কার্য করে তাহাই দেখা যাউক। তাহার বাল্যকালও কৈশোর এমন ভাবে ব্যাপিত হয় যাহাতে তাহার পূর্ণ বয়সের কাল ও যৌবন জীবনের শ্রেষ্ঠ অংশে পরিণত হইতে পারে, শরীর দৃঢ় সঞ্চয়, মন সুপ্রতিষ্ঠিত, দৃষ্টি সূক্ষ্ম, উদ্দেশ্য মহান, আশা উচ্চ—এই সমস্তই কোনও বিশেষ কার্যের দ্বারা প্রমাণিত হয়। মানুষের শৈশব ও কৈশোর যেমন সুনিয়োজিত ও সুব্যয়িত হইবে, তাহার যৌবন সেইরূপ মহৎ হইবে। শৈশবে জমা প্রস্তুত হয় এবং পূর্ণ পরিণতির সময়ে চমৎকার ফলোৎপাদনের জন্ত বাজ উগ্ৰ হয়। জাতির পক্ষেও ঠিক এইরূপ। আমরা জমা প্রস্তুত করিয়া ভবিষ্যতে পূর্ণ পরিণত হইয়া ফলপ্রসূ হইবার জন্ত বীজ বপন করিয়া যাইব; মনে রাখিতে হইবে যে একটা জাতির পূর্ণবিকাশ এক পুরুষে হয় না, পুরুষপরম্পরা তাহার জন্ত অপেক্ষা করিতে হয়; এই জ্ঞান লইয়া আমাদের কার্য করিতে প্রস্তুত হইতে হইবে আমরা যে এখন কার্য করিতেছি তাহার ফল ভবিষ্যতে আমাদের অনেক পুরুষ পরের বংশধরেরা উপভোগ করিবে। ইহার এই অর্থ নয় যে আমরা নির্জনে একাকী কার্য করিয়া যাইব, দীপ্তিত লক্ষ্যের চিহ্নও দেখিতে পাইব না; এমন হইতে পারে যে আমরা আমাদের জীবিত কালেই সেই লক্ষ্যে পৌঁছিতেও পারি, হয়ত ইহার যে সমস্ত চমকপ্রদ দৃশ্য ভবিষ্যতে যুগযুগ ধরিয়া আনন্দ প্রদান করিবে সে সমস্তের আবিষ্কার না করিতে পারি। যে জয়গৌরব আমাদের স্বাধীনতা ঘোষণা করিবে, তাহা অভিনন্দিত করিবার জন্ত হয়ত অনেকেই জীবিত থাকিবেন না, কিন্তু তথাপি তাহাদের পরিশ্রমের ও পুরস্কার আছে; কারণ ভবিষ্যৎ জয়ের কল্পনা মৃষ্টি পরিগ্রহ করিয়া তাহাদের নিকট দেখা দিবে, সেই উজ্জ্বল ভবিষ্যতের জন্ত যে তাহারা কাব্য করিতেছেন এই জ্ঞানে তাহাদের আত্মা সমুদ্রতর হইয়া উঠিবে এবং একবার তাহাদের উদ্দেশ্য সফল হইলে কোনও অভ্যাচার যে উহা ধ্বংস করিতে পারিবে না, আমাদের দেশের ভাগ্য যে গতিত হইয়া যাইবে, এবং তাহার চিরস্থায়িত্বে আর কোনও সন্দেহই থাকিবে না—এই ধারণায় তাহাদের অসীম আত্মতৃপ্তি লাভ হইবে। এই

স্বাধীনতার অগ্রগামী সৈনিকদিগের মধ্যে কাহারও বিরুদ্ধে কোনও কথা উঠিলে তিনি ইহা ক্ষম্যে উপলব্ধি করিয়া লয়েন, তাহাতে তিনি অজ্ঞেয় হইয়া উঠেন এবং পরিশেষে তিনিই জ্ঞানী বলিয়া বিবেচিত হইয়েন। তিনি অতীতকে ভাল করিয়া বুঝিয়া লয়েন এবং সেই অতীতের কঠিন আবরণের মধ্য দিয়া তিনি বর্তমানের সত্য উপলব্ধি করিয়া জীবনের বিশাল অভিজ্ঞতা অনুসারে কার্যের পন্থা নির্দিষ্ট করেন এবং তাহাতেই তিনি সফলতা লাভ করেন ; কারণ পরিণামে তিনি কার্যের প্রকৃত পথ বাহির করিতে পারেন, তখন তাহার কার্য পরিণতি লাভ করিয়া শতশত ফলপ্রসূ হয়। ইহা একদিনে না হইতে পারে, কিন্তু মৃত্যু আসিয়া তাঁহার হস্তকে যখন অসার করিয়া দিবে, তখন তাঁহার গৌরব অতি শীঘ্রই প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। কারণ তিনি মহৎ জীবন যাপন করিয়াছেন, কার্য করিবার জন্ত অক্ষর ক্ষেত্র রাখিয়া গিয়াছেন, চিরদিন ধরিয়া দেশের সেবা করিবার জন্ত উপযুক্ত সময়ে আত্মবলিদান দিয়াছেন ; এবং মরিয়া তিনি মহৎব্যক্তিগণের সান্নিধ্য লাভ করিয়াছেন, সেথায় তিনি শাস্ত্র অমরত্ব লাভ করিবেন। তিনিই প্রকৃতপক্ষে কাজের লোক আর ঐ যে আত্মজ্ঞানী ব্যক্তি যে আপনাকে কাজের লোক হিঁস করিয়া এই সকল কার্যকে মূর্থতার পরিচায়ক মনে করে, এবং সময় বুঝিয়া সুযোগের জন্ত চৌক্য করিতে থাকে, সে কি কখন তাহার মতানুযায়ী কার্য করিবার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিতে পারিয়াছে? না, কারণ এই পৃথিবীতে সেই সন্মাপেক্ষা অকল্পনীয়। তাহার নিজেকে উপযুক্ত বিচার করিতে হইলে সকল যুগের সুযোগ-অসুযোগকারীদিগের ব্যর্থ চেষ্টার বিষয় সে চিন্তা করুক এবং ইতিহাসের মরুভূমির মাঝে বিক্ষিপ্ত নিষ্ফল কল্পনার কথা সে স্মরণ করুক।

(৪)

তথাপি হর ত কেহ কঠোর বাস্তবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সাময়িক মোহমুগ্ধ হইয়া বলিবে—“এই দেখ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিশাল শক্তি আর আমাদের পতিত দুর্বল অবস্থা, তোমাদের বৃথা আশা।” তিনি যেন এই স্পষ্ট সত্য মনে রাখেন—জাতি ষাটিয়া থাকে, সাম্রাজ্য ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। অতীতের সেই বিশাল সাম্রাজ্য সমূহ এখন কোথায়? বর্তমানের সাম্রাজ্যগুলির মধ্যেও ধ্বংসের বাজ নিহিত রহিয়াছে। যে সকল জাতি অতীত সাম্রাজ্যের উত্থান ও শাসনশক্তি দেখিয়াছিলেন, এখনও তাঁহাদের বংশধরেরা জীবন্ত রহিয়াছে ; যে অত্যাচার

তাঁহাদের নয়ন সমুখে বিভীষিকা আনয়ন করিত, তাহা এক্ষণে বিনষ্ট হইয়া সমাপ্ত হইয়াছে । সে জাতিসকল এখনও বাঁচিয়া আছে, কিন্তু সে সাম্রাজ্যগুলি লুপ্ত হইয়াছে ; এবং বর্তমান কালের পৃথিবীর জাতি সমূহের বংশধরেরা তখনও বাঁচিয়া থাকিবে, যখন এই প্রভুত্বের জন্ত বিবলমান সাম্রাজ্যগুলি ধূল্য মিশিয়া যাইবে যেমন সব অতীত, যেমন সব অজ্ঞায় ধূলিসাৎ হয় । আমরাও ভবিষ্যতে বাঁচিয়া থাকিব, এবং আমাদের এখনকার এই বিশ্বাসের পরিমাণ আমাদের কার্যের পরিমাণ ও ভবিষ্যতে আমাদের মহত্বের পরিমাণের দ্বারা নির্দিষ্ট হইবে ।

নারায়ণের নিকষমণি

কর্মা অন্দিরা—শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত উপজ্ঞাস, ২৫৭ পৃষ্ঠক সুন্দর বাঁধা, মূল্য ২ টাকা । প্রাপ্তি স্থান—বেঙ্গল লাইব্রেরী, ৮ নং গুলুগুস্তাপুরের লেন, দরজিপাড়া, কলিকাতা । এই উপজ্ঞাসখানি একটু নতুন ধরণের ; এই যে দেশের নতুন ভাবের ঢেউ এসেছে, তাতে দেশের নরনারীর মনে অশিক্ষিত অলস ভিক্ষাজীবী দরিদ্রদের গড়ে তুলবার যে চেষ্টা চলছে, এ বইখানি তারি একটা চিত্র । বইখানার ভাষায় ও বর্ণনা ভঙ্গীতে কাঁচা হাতের ছাপ থাকলেও বলতে আমরা বাধ্য গ্রন্থকার উপজ্ঞাসের মধ্যে অনেক নতুন কর্মসম্বন্ধ পরিচয় দিয়েছেন, যেগুলি বেশলোকেরা গ্রহণ করে উপকৃত হতে পারবেন । নায়ক ‘পরেশের’ চরিত্রটা বেশ ফুটেছে এবং মেয়ে চরিত্রের মধ্যে “মৃণালিনীর” পরিচয়টা বেশ উপভোগ্য, প্রকৃত শিক্ষিতা মেয়ের চালচলন, ব্যবহার কেমন হয় তা দেখে মুগ্ধ হতে হয় । পাঠকেরা বইখানি পড়ে তৃপ্তি পাবেন ।

উনপঞ্চাশী—শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, ১২ নং রায়ব্রতন বস্তুর লেন, গ্রামবাজার থেকে প্রকাশিত ; মূল্য এক টাকা । ‘মৃগান্তর’ সার্থক উপেন্দ্রনাথের উনপঞ্চাশীর নতুন করে পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক । যখন এই বইখানায় প্রকাশিত প্রবন্ধগুলি এক এক করে “বিজলী”তে বের হত, তখন লোকের সপ্তাহের পর সপ্তাহ সেগুলি পড়বার জন্য উৎসুক হয়ে বসে থাকত । এমন সরসভঙ্গীতে গুরুগম্ভীর বিষয়গুলির পরিচয় দেওয়া বোধহয়

এক উপেক্ষাবাবুরই পক্ষে সম্ভব। কিন্তু এই সঙ্গে এখানে একটু ছুঃখের সঙ্গে স্বীকার করতেই হবে যে অনেক স্থলে ব্যক্তিবিশেষকে তিনি অযথা স্থল ফুটিয়েছেন। তা ছাড়া বইখানি চমৎকার উপভোগ্য।

বন্দী ডাক্তারী—শ্রীযুক্ত হেমন্তকুমার সরকার প্রণীত, ইণ্ডিয়ান বুকস্ট্রাব, কলেজ স্ট্রীট মার্কেট হইতে প্রকাশিত মূল্য ১ টাকা। অসহযোগ আন্দোলনে ছ'মাস জেলে থেকে হেমন্ত বাবু যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছেন, তাই এই বইখানিতে লিপিবদ্ধ করেছেন। তাঁর সরস লিখন ভঙ্গীতে বইখানি বেশ চিত্তাকর্ষক হয়েছে।

আমি লক্ষ প্রতীক উপন্যাসিক শ্রীযুক্ত সৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায় প্রণীত, কলেজ স্ট্রীট মার্কেট, রায় এণ্ড রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য ২।০ টাকা। এই উপন্যাস খানিতে সৌরীণ বাবুর পূর্বের যশ অক্ষুণ্ণ ত রয়েছেই আমাদের বোধ হয় এই বইখানিতে বরং সে যশ অনেকটা বেড়েছে। এতে শিশুর মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণের যে অদ্ভুত ক্ষমতা প্রকাশ পেয়েছে, তা বাংলার উপন্যাস সাহিত্যে বিরল। “নিখিলের” মধ্যে প্রকৃতির যে লীলা তাকে ভিতরের অতি-স্নেহের কারা থেকে বাহিরের মুক্ত বাতাসে বের করতে বাবরবার চেষ্টা পেয়েছে, “সুখমার” মধ্যে মাতৃ স্নেহের যে রসধারা উচ্ছল হয়ে উঠেছে, “অভয়শঙ্করের” মধ্যে যে অতি স্নেহের কাঠিন্য ফুটে উঠেছে, এ সবের পরিচয় বাংলা সাহিত্যে অভিনব ও অভূতনীয়। এই বইয়ের শিশু চরিত্রের বিশ্লেষণ পড়বার সময় Marie. Corelli, The Mighty Atom গ্রন্থখানির অন্তর্গত মুক্তির আন্দলের জন্ত ব্যাকুল শিশুর কথা মনে পড়ে। এ বইয়ের মধ্যে কিন্তু একটা অসামঞ্জস্য আমাদের চোখে পড়ে—সেটা হচ্ছে “সুখমার” সন্তান হওয়া ও সেই সন্তানের অস্বাভাবিক মৃত্যু। অভয়শঙ্করের সঙ্গে সুখমার যে সম্পর্ক ও সংস্কৃতি তাতে সুখমার সন্তান হওয়াটা অস্বাভাবিক এবং অভয়শঙ্করের মনের সংস্কারের উপর আশ্রয় করা হয়েছে বলে আমাদের মনে হয়। যা হ'ক এই উপন্যাসখানি বাংলা সাহিত্যে অভিনব ও নূতন ধরণের হয়েছে। পাঠকেরা এই বইখানি পড়ে নিশ্চয়ই খুব তৃপ্তি পাবেন।

নারায়ণ

IMPERIAL LIBRARY

SEP 10 1932

৮ম বর্ষ, ১০ম সংখ্যা]

[ভাদ্র, ১৩২৯

নাম কীর্তনীয়

[দরবেশ]

যাহার বয়ানে তোমার নামের
ধ্বনি ধরে অহুখন,
হোকনা সেজন চণ্ডাল জাতি,
সেই মোর ব্রাহ্মণ ।

যাহার বদনে তোমার নামের
ধ্বনি শুনি অহুদিন,
হোকনা সেজন পতিত জারজ,
মোর কাছে সে কুলীন ।

সার্থক যার রসনায় হয়
নামের উচ্চারণ,
যথার্থ বেদ-অর্থ বুঝিতে
সমর্থ সেই জন ।

তব শাস্ত্রত নামটি যাহার
প্রতি নিষাসে সাধা,
লইয়া সিদ্ধি যত তপস্যা
তাহার দ্বারাে বীধা ।

কুঠাবিহীন কঠে যাহার
তব নাম ধ্বনি ধরে,

নিত্য হোমের মঙ্গল ধুম
 তাহারে বরণ করে ।
 অবিরাম তব মধু নাম পানে
 বিশ্রাম যার নাই,
 ভূত্যের মত সকল তীর্থ
 রূপা মাগে তার ঠাই ।
 আচার লইয়া করে না বিচার,
 হিয়ায় নামের ছবি,
 সেই তো দিব্য সন্ধ্যাচারী সাধু,
 আর্ধ্য কুলের রবি ।
 হে ঠাকুর, তব নামের নিশানা
 যেকোন বহিয়া ফিরে,
 অবিচারে তার চরণের রজ
 বহিবারে দাও শিরে ।

শিকার সাফল্য

[শ্রীবলাই দেবশর্মা]

বাংলার শ্রামল বনবন্ধ হইতে স্নিগ্ধ শ্রামসজ্জীত বাজিয়া উঠিল “মলাম ভূতের
 ব্যাগার খেটে ।” যে শুনিল সেই যেন চমকিত হইয়া উঠিল । সমুখে কাজ
 ফেলিয়া যে ঘুমাইয়া পড়ে, সে যেমন আবেশকে সরাইয়া ফেলিয়া আগ্রহিত হয়,
 শ্রোতা যাজ্ঞেই তেমনি আগ্রহে তেমনি মোহের লজ্জায় চেতনা পাইল । বিষয়ী
 বিষয়ের মধ্যে নিমজ্জিত, হস্ত প্রজ্ঞাকে আশ্রিতকে দুর্বলকে অনিষ্ট করিয়া
 আরও বিস্তৃত বিভব বাড়াইবার উপায় খুঁজিতেছে, শুনিল একটা সত্য সত্যের
 আশ্চর্য-আর্জনাধ “মলাম ভূতের ব্যাগার খেটে ।” বুঝিল এষে তাহারই ক্লান্ত
 প্রাণের কাতর বিলাপ । রক্তের উজ্জ্বলতা ঐশ্বর্যের দৃপ্ত আড়ম্বর সবই বাড়িতেছে
 বটে, কিন্তু প্রাণের দৈন্ত ত ঘুচে নাই । সকল পাইয়াও যেন শান্তি নাই, বুকটা
 যেন মকতুমির মতই শুধাইয়া আছে এ “ভূতের ব্যাগার খাটা” নয়ত কি ?

তাহার চৈতন্য ফিরিল। যে বোঝে জানে “ভূতের ব্যাগার খাটবনা” সংসারে সে সরল পথেই চলিতে চেষ্টা করে।

ইহাই শিক্ষার সাফল্য।

জীবনের কাজে লাগিবে ইহার জন্মই সকল বিষয়ের প্রয়োজন। জড় ও আধ্যাত্মিক যে সকল বিষয়ে জীবনীশক্তি দিয়াছে তাই মানুষ সাধরে সাগ্রহে গ্রহণ করিয়াছে। স্বর্গ অথবা স্বর্গ অমৃত অথবা জ্ঞান কোন কিছুই নূ্য নাই যদি না তাহা প্রাণরক্ষার ওজঃরস দিতে পারে!

মানুষ এক সময় অপ্রয়োজনীয়কেও এমন কি হলাহলকেও আদরে ব্যবহার করে যখন সে মোহপ্রাপ্ত হয়। এই বিমূঢ়তাকে চলিত কথায় নেশা বলে! নেশার মত্ততায় বিনাশও বিলাসের বিষয় হয়।

জড় দেহের রক্ষার জন্ত খাণ্ড বস্তুর যেমন প্রয়োজন চিত্তের পুষ্টির জন্ত তেমনি জ্ঞান বিজ্ঞানের বিশেষ আবশ্যকতা। আহাৰ্য্যে পোষণ না হইলে শরীরের ধ্বংস, জ্ঞানে মনের শক্তি না বাড়িলে তেমনি জীবনের বিনাশ!

শিক্ষা জ্ঞানের শরণী!

যদি বলা যায় আজ জ্ঞানে মানুষের মনের পরিপোষণ হইতেছেনা তবে তাহা মিথ্যা বলা হইবে না। মানুষ শিক্ষার জন্ত শক্তি অর্থ ব্যয় করিতেছে তার আয়োজনকে আরও আড়ম্বরপূর্ণ করিতেছে অর্থচ সমাজের ভিতর ও বাহিরে ব্যষ্টিমানবের অন্তরে ও আচরণে যে জ্ঞানের সঞ্জীবন সূখা পরিপাক পাইয়াছে, তাহা কোন লক্ষনেই বুঝিবার উপায় নাই!

তবু শিক্ষার সংস্কার নাই, তাহার পরিবর্তন নাই বরং ইহাতেই তৃপ্তি এবং সাফল্যের গর্ভ। ইহা কি নেশা নয়? নেশাতেই মানুষ “ভূতের ব্যাগার” খাটিয়া মরে।

যাহা নাই তাহাই সংগ্রহ করিতে হয় অভাবের পুষ্টির জন্ত। বালকের মত তুচ্ছ ধূলা কাঁদা লইয়া আমোদ মানবজাতির আনন্দ নয়। সংসারে জাগ্রত জগতে শিশুসন্তোগের স্থান নাই, এখানে একটা বস্তুহীন মিষ্ট আবেশে চলিবে না স্বপ্নের স্বর্গ ও সূখা এখানে মৃত্যুর কাছেই পৌছাইয়া দিবে। মানুষের সাধনার সকলই সত্য চাই!

মন অপরিশুদ্ধ এবং দুর্বল। বিশ্বের বাধা বিপত্তিতে সদাই জর্জরিত হইয়া পড়ে, মনের বলাধানের জন্ত তাই শিক্ষার সাধনা। জ্ঞান অন্তরকে জটিল করিয়া সমস্ত বিষ হইতে মুক্ত করিয়া জীবনকে সাফল্যের সূখায় দ্বিধা করিবে।

ইহা জ্ঞানের অংশমাত্র । তাহা হইলেও ব্যষ্টিচরিত্রও নিতান্ত অবহেলার নয় । ব্যক্তিত্ব যখন পূর্ণ হইতে চায় তখন তার কাছে ব্যষ্টি সমষ্টির সম্বন্ধতত্ত্বও অজ্ঞাত থাকে না । ব্যক্তি যখন আপনাকে শাস্তিতে স্বাচ্ছন্দ্যে অমৃতত্বে ভরিয়া তুলিবার জন্য সদাই আকুল হয়, তখন তাহার কাছে বিশ্ব মোহন মূর্তিতে আসিয়া প্রকাশিত হয় । মানবের জৈব স্বভাবটী দৈব প্রকৃতিতে পরিবর্তিত হয় ।

পেশীর সবলতা, মেহের লাবণ্য, পরিশ্রমের ক্ষমতা এবং নীরোগ অবস্থা সুপরিপাক ক্রিয়ার সাক্ষ্য দেয় । জ্ঞান সিদ্ধির প্রমাণের কি কিছুই নাই ? আচারে অমুঠানে ভাবে চিন্তায় নৈনন্দিন জীবনযাত্রা কি বলিয়া দিবে না চিত্ত শক্তি মান্ সুগঠিত ?

ঘর ও বাহির লইয়া মানুষের লীলা ক্ষেত্র । সে যতই ঘরের নিগুঢ় কোণে নিমজ্জিত হ'ক তাহার বাহিরকে এড়াইবার উপায় নাই । কেহ যদি বলে আমার অন্তরাঙ্গার তৃপ্তির পরিচয় অন্তর্যামীই জ্ঞানেন সাধারণকে তাহার কি পরিচয় দিব । তাহা হইলে বক্তাকে ভগ্ন রূপট বলিলে মিথ্যা গাল দেওয়া হইবে না ।

নিখিল নিলয় জুড়িয়া একটি মানুষ যদি সর্বময় সর্বৈশ্বর হইয়া থাকিত, তবে তাহার পাপ পুণ্যের ন্যায় অজ্ঞায় কর্তব্য অকর্তব্যের দেবত্ব পশুত্বের প্রভেদ থাকিত না । তাহার সমস্ত আচার আচরণ তাহাতেই পর্যাবসিত থাকিত বাহিরের জগৎকে তার ফলভোগী হইতে হইত না । একের বাসনা অবাধ, তার সহিত আর কাহারও দ্বন্দ্ব হইবার কোন সম্ভাবনা নাই । সে স্বৈরিণী প্রবৃত্তিতে যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারিত যাহা খুসি তাহাই ভাবিতে পারিত, এবং তাহা যদি নির্বিঘ্নে অনাহত হইয়া চলিতে পারিত তাহা হইলে তার কাছে মন্দ বলিয়া কোন কিছুই বাধাই থাকিত না, মশের মুখ চাহিয়া স্বার্থসঙ্কোচে কামনাকে পীড়িত করিতে হইত না ।

কলুষ কামনার হুর্ভাগ্য যে ধরণী অনন্ত জীবের জননী । স্বেচ্ছাচার এখানে চলেনা, আঘাত দিলে প্রতিঘাত আসে, বাহিরের সহিষ্ণু প্রতিকূলতা না করিলেও বাহিরের জঞ্জাল আসিয়া মনকে মলিন করিয়া দেয়, এবং বিশ্বের সহিত এমন অজ্ঞাত মিলনশৃঙ্খল আছে যে সমগ্রের সহিতই তাহার সুখ দুঃখ নিবিড় ভাবে জড়িত । ব্যষ্টির অন্তর্যামী যে বিশ্ব-আত্মার অংশ বিশেষ ।

কোন দিক না তাকাইয়া গর্ভকে উপেক্ষা করিয়া কেবলমাত্র সার্থকে সম্পূর্ণভাবে চাহিলেও পরার্থও ছাড়ার মত তার নিকটে প্রতিবিম্বিত হইবে । যে

আপনাকে সুনিবিড়ভাবে চাহিয়াছে তার কাছে অস্ত্রের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য উপেক্ষণীয় হইতেই পারে না।

শিক্ষার সংকীর্ণ অংশটা আত্মরক্ষা। এই রক্ষা জড় ও আধ্যাত্মিক দুই দিকেই। স্বাস্থ্য এবং দারিদ্র্যের জালা অসন্তোষের উৎসীড়ন, ক্রোধের উৎসাতা, বিবিধ মানসিক বৈকল্যের আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ ইহাও ব্যক্তিত্বের সাধনা। মানুষ না হয় জগতের প্রতি নাই তাকাইল। নিজেকে সুখী করিতে হইলেও ত ঐ সমস্ত মানসিক দৌর্বল্যের হাত হইতে উদ্ধার পাইতে হইবে? লোভে ক্রোধে অস্ত্রের যে পরিমাণে ব্যথা লাগে নিজেরও সেই পরিমাণে অশান্তি আসে। সম্পূর্ণ স্বার্থপর অনিচ্ছায় কিবা অজ্ঞাতেও পরার্থপর। যার কাছে আত্মা বড় আদরের তার কাছে অপরও অবজ্ঞার নহে।

মানুষের জীবনে যখন এই স্বার্থের সিদ্ধান্তও পরিণতি লাভ করে, তখন মানুষ লোভ হইতে বিমুখ হয়, হিংসাকে দূরীভূত করে, হৃদয়হীনতার দিক মাড়াইয়াও চলে না, আপনাকে রক্ষা করিতে গিয়া বিশ্বকেও সে রক্ষা করে।

বিশ্বমৈত্রী প্রভৃতি মনুষ্যত্বের আদর্শগুলি ছাড়িয়া দিলেও প্রতি পদক্ষেপে ছোট ছোট কাজে প্রতিদিনকার ব্যবহারেও শিক্ষার সফলতার পরিচয় দিবে।

শিক্ষার মোটামুটি দিক সুখ সন্তোষ, নিজের গায়ে একটু তাপ লাগিবে না। একটা ছোট কাঁটার বেদনায় ও ব্যথিত করিবে না। সুখ পিপাসুকে এই জন্ত সর্বদাই সাবধানে সতর্ক হইয়া সকল বিষয়ের বিষয়কে দূরে রাখিয়া থাকিতে হয়। অবশ্য প্রাকৃতিক আবাতের হাত হইতে একেবারে নিস্তারের উপায় নাই, কিন্তু কতকগুলি অপ্রাকৃতিক পীড়া যাহার স্রষ্টা মানুষ নিজেই তার উপদ্রব হইতে মুক্ত থাকা মানবের আপনারই অধিকারে আছে। প্রথমে অত্যাচারী প্রপীড়িত করিলেও অত্যাচারীও শাস্তি পায় না। আঘাত ও প্রতিঘাত নৈসর্গিক নিয়ম। কোন না কোন দিক দিয়াও ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া হইবেই। যে অস্ত্রের ফলে অপরের যন্ত্রণা তাহাতে অনুষ্ঠাতারও ক্লেশ। জোড় করিয়া ভয় দেখাইয়া এ বিশ্ববিধানকে পরাজিত করা যায় না।

শিক্ষা পাইয়াও যদি মানুষের মধ্যে নৈতিক অনাচারগুলি থাকিয়া যায়, প্রতি পদেই যদি সংসারের সহিত তার বিরোধ বাধে তবে শিক্ষা যে সফল হইয়াছে কি করিয়া ইহা বলা যাইবে? যুক্তি তর্ক কিবা অধ্যয়নের আধিক্য অথবা বুদ্ধির সূক্ষ্মতা দেখাইয়া শিক্ষার সার্থকতা প্রমাণ করা নিতান্ত মূঢ়তা। বুকের জননী বীজ, বুকের আভাষ বীজে থাকিলেও উহা সম্পূর্ণ তরু নয়; ফল

এবং ছায়া কিছুই তাহার কাছে পাওয়া যায় না। ভাবের বাস্তবতা কণ্ঠের প্রকাশে, চৈতন্তের জাগরণে বস্তুর অস্তিত্ব। ভাব যখন কর্মরূপে প্রতিবিম্বিত হইবে তখনই তাহার সত্তার সত্যতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। যাহা অন্ধুরিত হয় না ও বুদ্ধিতে পরিণত হয় না তাহা বীজ নহে; ভাব আছে অথচ তাহার জাগরণ নাই তাহা অভাব, অলীক বস্তু। জগতের সমস্ত লোকগুলি যদি বর্ণজ্ঞানহীন হইত তবে বিপুল পুস্তকালয়ে রাশি রাশি বই থাকিলেও যাহা হইত না থাকিলেও তাহাই হইত। নিঃশব্দে বস্তুর নাস্তিত্ব, গুণপ্রকাশেই তাহার সত্তা। গুণ কখনও অপ্ৰকাশিত থাকিতে পারে না। প্রকাশশীলতাই গুণের স্বধর্ম। খাঁড় সুপরিপাক হইলে রক্তরূপে দেহের লাভ্যে শক্তিতে প্রকাশিত হইবেই, আহার্য্য যাহার শরীরে শোণিতরূপে পরিণত হইয়াছে সে কখন শীর্ণ ও দুর্বল হইতে পারে না।

শিক্ষিত ও দুর্নীতিপরায়ণ ইহা পরস্পর বিরোধী। শিক্ষিতের সাধারণ লক্ষণ অন্ততঃ সে সুশীল সমাচারী হইবেই। শিক্ষা পাইয়াও যাহার লোভ, অত্যাচার, ক্রোধ, হিংসার দমন হয় নাই, তাহাকে কেবল অশিক্ষিত বর্বর বলিয়া দোষী করিলেই হইবে না, বুঝিতে হইবে বিদ্যানানের পদ্ধতিতেও ত্রুটি আছে। শিক্ষায় যদি স্বার্থপরায়ণও করিতে না পারিল তবে তাহার জ্ঞান আরাধনা শুধু “ভুতের ব্যাগার খাটা।” ইহাতে দুইদিক দিয়া লোকসান; অজ্ঞানের জ্ঞান যে যাতনা তাহাত আছেই, বাড়ার ভাগ বিদ্যালয়ের জ্ঞান পরিশ্রম প্রভৃতির আয়াস।

নীতিজ্ঞানটা শিক্ষার সর্বোত্তম আদর্শ নয়। উহা কেবল অতি নিম্নস্তরের জীবপ্রকৃতির সংস্কার। যে সামঞ্জস্য বোধে ব্যক্তির স্বার্থের দিকটা সুরক্ষিত হয় তাহাই নীতি শিক্ষা। উহাতেও সেই জৈবস্বভাব পূর্ণ প্রকটিত। তবে একটা মার্জিত অপরাট অমার্জিত নিতান্তই অপ্রবুদ্ধ। একটা আপনাকে চাছে বটে তবে সে জানে কিসে স্বার্থ অক্ষুর থাকে কিসেই বা মঙ্গল কিসেই বা অমঙ্গল। অপরাটও আত্মলিপ্সু, তবে তাহার কামনা নিতান্ত মলিন, তাহার কেবল ভয় আছে, অথচ তাহার ফল নিজের পক্ষে মুতু্য কি কল্যাণের তাহার কিছু মাত্র ধারণা নাই।

মানবের উন্নতি ক্ষমতার প্রসারণে, সর্ব শ্রেয় পরিণতি বিশ্বপ্রীতির বিকাশে মানুষ স্বার্থকে ছাড়াইয়া পরার্থে ছড়াইয়া পড়িবে, তাহার সুখ আপনাকে ভয়াইয়া নহে অপরকে সুখী করিয়া। শিক্ষা দীক্ষা সাধনার ইহাই চরম লক্ষ্য। যখন

জীবনে জীবনে এই বিশ্বপীতি প্রস্ফুরিত হইবে মুকুলিত লইবে পুষ্পের মত সম্পূর্ণ বিকশিত হইয়া অসীম ব্রহ্মাণ্ডের দিগ্ দিগন্তরে উজ্জল আবেগে বিকীর্ণ হইবে তখনই জ্ঞানের সত্য জন্ম, শিক্ষা সাফল্যের শুভ বাসর।

যাহা ত্যাগ তাহাই পরম ভোগ, যেখানে স্বার্থের লালসা লালায়িত নহে সেই খানেই আত্মা বিপুল-বিস্তৃত। সুখ যেথায় ভিক্ষার সামগ্রী তথায়ই তাহার অভাব। যথায় পুরুষের সুখের জন্ম ব্যগ্রতা নাই সেইখানেই প্রচুর অনাবিল শোভন সুখের উদ্বেল প্রবাহ!

প্ৰীতি-প্রণোদিত ত্যাগই শুদ্ধ সুখের জনক। প্ৰীতি বিলাইয়া সেবা করিয়া তুষ্ট করিয়া যে আনন্দ তাহা অসীম অগাধ স্বাস্থ্যত। এ শ্রেষ্ঠ ভোগ অথচ ক্লান্তি অক্লান্তি প্রতিক্রিয়া নাই, ইহার নৈরাশ্যের মধ্যেও আশা, দুঃখের মধ্যেও দীপ্তি, শ্রান্তির অন্তরেরও শান্তি। যে স্বর্গ চির অগোচর, এই ত্যাগে তাহাকে সত্য করিয়া তোলে, যুগে যুগে যে অমৃত কেবল মাত্র কল্পনার সামগ্রী হইয়াই আছে তাহাকে জীবনের প্রতিপলকের অল্পভূতিতে জাগাইয়া তোলে।

স্বার্থের সম্পূর্ণ জীবনের স্বার্থকতা হয় না। সমস্ত আত্মসেবার মধ্যে বিকলতার বেদনা নৈরাশ্যের লহন বিমিশ্রিত। মানুষ যদি সত্য শাস্ত্রীকামী হয় তবে তাহার শিক্ষায় বিশ্বপীতির দীক্ষা দিয়া উহার সিদ্ধির জন্ম সাধনা করিবে।

যে দিক দিয়াই মাওয়া যাক প্রকৃত শিক্ষা মানুষকে তার সমাজকে অমৃত বিতরণ করিয়াই চলে। কোন দিকেই ব্যাপ্তি চিন্তেও সমষ্টি চরিত্রে অশান্তির একটু কণিকাও রাখিবে না।

আজ যে শিক্ষার সাধনা সম্পূর্ণই ব্যর্থ হইতেছে, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ চারি দিকের দৃশ্য, প্রতিপলের অজস্র ঘটনা, মর্শ্বস্তম্ব হাহাকারের কোলাহল, বুড়ুগুরু স্নান মুখচ্ছবি, অনাথের দল বৃদ্ধি, বিলাসের বিবৃদ্ধি। সামাজিক রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ের আতিশয্য।

নগরের রাজপথে জীর্ণচিরধারী অজস্র দীন রোগাতুর, অথচ ছুইধারে গগনচুম্বী হর্ষাচূড়া চারিধারে ঐশ্বর্য্যের বিপুল আড়ম্বর; কেহ রোগ যন্ত্রনায় ছট ফট করিতেছে, অথচ তাহাকে দেখিবার কেহ নাই। প্রতিদিন অজস্র লোক গৃহহীন পথের ভিখারী হইতেছে কেবল অর্থোপার্জনের অক্ষমতার জন্য নহে, মানুষের তেচ্ছাকৃত শোষণে ও পীড়নে। কাহারও সমুদ্রের জলোচ্ছ্বাসের মত ঐশ্বর্য্য, কেহ এক মুষ্টি অন্ন মাত্র মুখে দিতে পায় না। তাহার পর শিক্ষিতের বিচারালয়ে অশিক্ষিত অমার্জিতদের একেবারে বাধ দিয়াও

যে সমস্ত মোকদ্দমা হয় তাহা সমস্তই পাশবিকতার লীলাক্ষেত্র। মামলা মানেই তাহা কোন প্রকার পাপের ফল।

এই সব সবেও যে শিক্ষা সফল হইতেছে তাহা বলিলে একটা অতি প্রকাণ্ড মিথ্যাই বলা হইবে। ঐ সব শিক্ষার বাহিরের দিক সমস্ত অশিক্ষার কুশিক্ষার সমষ্টিগত প্রকাশ।

একি অল্প আরামের অপরাধ না মানুষের শিক্ষার দোষ? জগৎ বাহ্যে পারিল তাহা দিল, সমুদ্রের তলদেশের মুক্তা হইতে বুকের হীরক টুকু পর্য্যন্ত, প্রকৃতি শস্য দিল, জল দিল, আর বিদ্যা বাপ্প আপনাকে পর্য্যন্ত, মানবের সেবায় নিয়োজিত করিয়াছে, বিশ্ব উজাড় করিয়া তাহার সুধারস তাহাকে দান করিতেছে তবু মানুষের মুখে হাসি ফুটিল না ইহাত বাহিরের জটী নহে মানবের নিজেরই মনের নৈন্য, দুর্জলতা অর্থাৎ শিক্ষার অভাব। অনর্থক বাসনা বাড়াইয়া লোভ হইয়া, হিংস্র হইয়া পাশব প্রযুক্তিপদায়ণ হইয়া অপ্রীতির বিষ পান করিয়া মানব আত্মা যে ক্লান্ত হইয়া পড়িতেছে তাহা হইতে উদ্ধারের উপায় মানুষের নিজের নিকটে।

অশিক্ষার বা কুশিক্ষার আর একদিক্ দিয়া পরিচয় পাওয়া যায়। সমাজ বিপ্লবে এবং ব্যক্তিগত দুনীতিক আচরণে। একটী জাতির মধ্যে বা সমাজের মধ্যে ঐ সমস্ত অনাচার ও জানাইয়া দেয় যে শিক্ষায় সফল হইতেছে না। সূর্য্য যেমন ভাঙ্গর দীপ্তিতে সমস্ত জগতকে উজ্জ্বল করিয়া তোলে, তেমনি শিক্ষাও একদিকেও সত্য হইলে তাহা সমগ্রকে লইয়া পরিণতির পথে চলে।

প্রাকৃতিক উপদ্রব ব্যতীত শিক্ষিতের সমাজে ব্যথিতের বাহুল্য থাকিবে না, অনাথ আখ্যাটি অব্যবহার্য্য হইয়া পড়িবে, ভিক্ষকের সংখ্যা বিরল হইবে, দুনীতি নিন্তেজ হইয়া পড়িবে, আর কমিয়া আসিবে জাতিগত রাষ্ট্রগত বিদ্বেষ বিপ্লব, দানবের মত হানাহানি ও স্বাপদের মত শোণিত শোষণ।

মানবেরও আত্মা কীদিত্তেছে “মলাম জুতের ব্যাগার খেটে।” তাই আজ মানুষের এত অসন্তোষ অশান্তি! ঐখ্যে রত্নে বিলাসে আরামে মানে সন্ধ্যা সমস্ত সুখ সুবিধায় তাহার প্রাণটার কিছুতেই স্থিতি আসিতেছে না।

ইহাই শিক্ষার বৈকল্য।

আজ সংসার সমাজ জাতি জগৎ দেখিয়া কেবলই বেদনা জাগে, মনে হয়—

“এমন মানব জমি রইল পড়ে

আবাদ কল্পে ফলত সোনা।”

হারা-মাণিক

[শ্রীবিরজা সুন্দরী দেবী]

কে রে! কে তুই? পথিক শিশু তুই কোথেকে এলি! ওরে, কে তুই এমন ক'রে মা ব'লে আমায় অধীর করলি! মা ডাকত অনেক শুনেছি; দিন রাত ভিকিরি, মুটে, পথিক, ফেরি-ওয়ালার মুখে তো কত মা ডাকই শুনেছি, পরের ছেলের মা ডাকও অনেক শুন্লেম, পেটের ছেলের মা ডাকও শুনি। এমন ডাক যেন আর কোন দিন শুনিনি। এতো ডাক নয়, এ যেন একখানা বিদ্রোহের ছুরি, এ যেন সাপের বিষ, দেখতে দেখতে প্রাণের গভীর গোপনতম প্রদেশের শেষ সীমায় ঘা হেনে আমার মন প্রাণ দেহ বিষের ক্রিয়ায় আচ্ছন্ন করে ফেলে। আর, সেখানে ঘা মারা কি সোজা কথা? যেখানে স্নেহ প্রেম দয়া দাক্ষিণ্যের রস, শোক, দুঃখ দারিদ্র্যের উত্তাপে শুকিয়ে স্তরে স্তরে দানা বেঁধে পাষণ্ড স্তূপে পরিণত হ'য়েছে, শুধু একটা আঁখরের শব্দ ঝড়ারে সেই পাষণ্ড বক্ষ ভেদ ক'রে রসের ধারা বাইরে আনা, সে কি সোজা কথা? তোর এ নিরস্ত্র গোপন অস্ত্রাঘাত যে আমি সহিতে পারছি নে বাপ!

শুনেছি, নিতাইএর মুখের আনন্দ-বিগলিত মধুর হরিনাম যে শুন্ত, সেই প্রেমাম্বলিত পাগল হয়ে যেত, কিন্তু সে যে শোনা কথা, তা'তো বাস্তব জীবনে কখনও ভোগ ক'রে জানিনি, কেবল শুনি, কেবল জীবন ভ'রে শুনেই আনুহি কিন্তু আজ যেন তা একটু অনুভব করতে পাচ্ছি।

তুই আমার কে? তুই না পথিক? তুই না অতিথি? তবে তুই কি অধিকারে এমন ক'রে আমার কোলে আমার বুকে ঝাঁপিয়ে পড়লি? আমি তো তোকে কিছুই ইচ্ছা ক'রে দিই নাই! তুই কেন ডাকাতি ক'রে আমার সর্বস্ব কেড়ে নিলি! সত্যি কি তুই ডাকাত? হাঁরে চঞ্চল শিশু! আবার সমস্ত কেড়ে নিয়ে তুই আবার পালাবি না কি? না, না বাপ, আর পালাতে পারবি নে, যে আপনা হ'তে ধরা দেয় সে ডাকাত হ'তে পারে, পালাতে পারে না। যে বাঁধন-হারাকে সারা বিশ্ব কেউ বাঁধতে পারে নি সে আমার খাঁচার শিকল সাধ করে আনন্দ ক'রে আপনি পায় পড়েছে।

হাঁরে বাছা! তুই যে এলি, তোকে এখানে পাঠালে কে? কোন্ শক্তির প্রেরণায় এ কাঙালের কুটার ঘারে স্নেহের কাঙালী সেজে "আমায় একটু

কোলে নেমা" ব'লে এসে দাঁড়ালি! এখানে তো তোর আসবার কারণ কিছুই ছিল না। তবে কে পাঠালে তাকে! কেন এলি তুই?

তুই যদি আমার কেউ ন'স, তবে তোর ঐ স্বরটা চির পরিচিত চেনা-স্বরের মত লাগছে কেন? এ স্বর যেন আরো অনেক শুনেছি, যেন কোন্ হারা-দেশে আজ ঐই স্বরের স্বরটা যেন আধ-ভোলা স্বপনের স্মৃতি, আবছায়ার মত আমার কানে, প্রাণে কেবলি বেজে উঠছে, এ স্বর যেন আমারি কোন্ হারা-কণ্ঠের।

তবে কি তুই আমার ছিলি? নিশ্চয় আমার ছিলি, তাই আজ কত জন্মের সাধনার পর, কত জন্মের খুঁজে বেড়ানোর পর, আবার সেই হারা-ধন হারা-মাণিক কোলে পেয়েছি। হায়! আমারি অসাবধানে, অনাদরে, অবজ্ঞে আমার কোলের শোভা, বন্ধের গৌরব, কণ্ঠের মালা, চোখের মলি, অন্ধের যষ্টি, হারিয়ে ফেলেছিলুম, যখন বুঝতে পেরেছি তখন থেকেই কৈদে বেড়াচ্ছি। কত বনে বনে, জঙ্গলে জঙ্গলে, গাছের আড়ালে, পর্বত কন্দরে, ঝরণার ধারে, সমুদ্র সৈকতে, নদীর তরঙ্গে, জোছনা ভরা আকাশে, গৃহস্থের ঘরে খুঁজে বেড়িয়েও আর তোকে পাইনি।

এতদিনে ভগবানের বুকে ঘা লেগেছে আর কত কাঁদাবেন আমাকে তাই আজ এ কান্ডালীর ধন কান্ডালিনীকে ফিরিয়ে দিয়েছেন। এবার তোর সকল মলিনতা ধুয়ে মুছে উজ্জ্বলতর ক'রে পাঠিয়েছেন, তোর ঐ উজ্জ্বলতা দিয়ে এ আঁধার ঘর আঁধার হৃদয়কে উজ্জ্বল ক'রে দিতে। এ ঘরের প্রত্যেকটির প্রাণের ব্যথা মুছিয়ে সকলের উদাস প্রাণে ঘরের মায়া ঘনিয়ে দিতে। আমি যে কত কৈদেছি তাঁর কাছে, এ শোক, হৃৎপিণ্ড দারিদ্র্য পীড়িত ঘনতিমিরাচ্ছন্ন ঘরখানাতে একটু শান্তির স্নিগ্ধ আলো দিতে, কিছুতেই প্রাণে শান্তি পাইনি যখন, তখন শাস্তিহারা বেদনার্লিষ্ট বুকে চেয়েছি হৃৎপিণ্ড যাতনা সহবার মত শক্তি। হৃৎপিণ্ড যেন জ্বলে না পড়ি, ভেঙ্গে না পড়ি, হৃৎপিণ্ড যেন মাথা উঁচু করেই সহিতে পারি প্রভু! হৃৎপিণ্ড কষ্টকেও তোমার দান ব'লে যেন গ্রহণ কর্তে পারি। কৈ! তিনি সহবার মত শক্তি দিলেন কৈ! তাঁর কাছে থেকে শক্তি পেলে প্রাণে প্রাণে অভাবটা এত অল্পভব করতেন না। ভিতরে ভিতরে দিনরাত এত হাহাকার থাকত না। আমার ভিতর চেয়ে যখন আমি দেখতে পেয়েছি। আমার হৃৎপিণ্ড যদিও সব সময় সাড়া দিচ্ছে না, তবু যেন কেমন জমাট বেঁধে রয়েছে, আর সেই জমাট হৃৎপিণ্ডের ভিতর থেকে একটা উত্তপ্ত ধোঁয়া উঠে সর্বদা আমার মলিন ক'রে রেখেছে। তখন বুঝেছি তিনি আমায় সহবার শক্তি দেন নি।

এতদিন পর আজ তাঁর মুখ দিয়ে তিনি তাঁর অভয়বাণী পাঠায়েছেন ; সত্যি তুই তাঁর দক্ষিণ হস্তের শ্রেষ্ঠ দান, তাই এত সুন্দর, এত মধুর, শিশুর মত সরল, পবিত্র। সামান্য সাধনায় তাঁর হাতের দান মিলে না ; তিনি দীন-বদ্ধ হলেও আমরা দুঃখে যখন বড় অধীর হই তখন তাঁকে বড় কঠিন বলে মনে হয়, কিন্তু বাস্তবিক তিনি কঠিন নন তাঁর অসীম দয়া, তিনি সর্বদা মানুষের মন দেখেন, তাই এতদিন পর যদি বা আমার ধন আমার কোলে দিলেন, আমায় পরীক্ষা করবার জন্ত বাঁকা পথ দিয়ে ঘুরিয়ে নিয়ে এসেছেন। আচ্ছা, তাতে ভয় কি ? দুর্গম বলে আমাদের পথ থেকে আমি সরে দাঁড়াব, আর তিনি হাসবেন ! তা হবে না, আমি তাঁর সোহাগের দণ্ড, গোরবের দান বলে মাথায় ক'রে নেব। মানুষকে কঁাদিয়ে, ঠকিয়ে বঞ্চিত ক'রে, তাঁর যে আনন্দ আজ তাঁকে বঞ্চিত করবো সে আনন্দ থেকে। আর ফাঁকি দিতে পারবে না আমায়। আমি কাঞ্চন চিনেছি আর কাচের চাকচিক্যে ভুলব না। আজ আপন ঘরেই আমি সব পেয়েছি আর পরের ঘরে যাব না।

মানুষের আশা আকাঙ্ক্ষার নিরুত্তি নাই, সে যত পায় ততই চায়। আজ যে এত পেলুম তবু আবার প্রার্থনা করছি, ওগো দয়াল ঠাকুর ! আমি তোমার দান আর অবহেলা করবো না, তুমিও বারবার আর এমন করে আমার বুকের ধনগুলি কেড়ে নিয়ে আমায় কঁাদিয়ে না। তুমিত আমায় দান করতে কখনও কাপণ্য করনি, এমন, সেরাধন দিয়েছ বা দেখে মানুষ আমায় হিংসা করেছে আবার জানি না কি অপরাধ পেয়েছ আর অমনি তোমার জিনিস তুমি কেড়ে নিয়েছ। আমার বুকে অনেক দাগা দিয়েছ, আর দিওনা প্রভু ! এবার বুকের দাগগুলি ঢেকে দিতে যে আবরণ ও আভরণ দিয়েছ তা আর কেড়ে নিয়ে উন্মাদ করে দিয়ে না আমায়—দীর্ঘ অতি দীর্ঘ বিচ্ছেদের পর অপূর্ণ মিলনানন্দ নিয়ে বুকের ধন বুকে রেখেই যেন যেতে পারি।

ওরে ছুঁ চপল ! তুই অভিমান করে মাকে কষ্ট দিবি বলে সেই যে পালিয়েছিলি, কিন্তু তুই কি কম কষ্ট পেয়েছিলি আমার জন্ত ! কত দেশ বিদেশেই না ঘুরে বেড়িয়েছিলি, কত দাগা, কত ব্যথাই না পেয়েছিলি প্রাণে, এই ঘর এই হারা মা মাসোমা, তাই কেন্দ্রে পেতে। আজ কি সে পথ ষোঁজা শেষ হয়েছে আহা ! বড় বাতনা বড় ব্যথা পেয়েছিলি বাপ, বড় পরিশ্রান্ত হয়েছিলি, আয় বাছা আমার তোকে বুকে জড়িয়ে ধরি আজ ছুঁ গোড়া

বুকে বুক মিশিয়ে “বিষে বিষে অমৃত” করে দিই। আঃ, তোকে বুক নিয়ে বুকটা যে একেবারে জুড়িয়ে গেল ঠাণ্ডা হয়ে গেল বাপ! তোর এ স্নিগ্ধ পরশের আনন্দ স্পন্দনে আমার বুকটা যে কেবল কাঁপছে আর ভয় হচ্ছে আবার যদি তোকে হারাতে হয়, আবার যদি তুই পালিয়ে যাস! না না আর পালাসনে বাপ, পালাসনে! ওরে পলাতক শিশু তুই যে কেবল পালানোর চেষ্টাতেই আছিস। তুই যে ভাগ্যবতী বা দুর্ভাগ্যবতীর গর্ভে জন্মেছিলি তিনি যে তোর “দৈবকী” মা, কেবল পেটে ধরে ছুঁথ করেই গেলেন, তিনি যে এমন জিনিস পেয়ে তা হারালেন, তার কারণ তিনি বুঝি আর জন্মে তোর কৈকেয়ী মা ছিলেন রে! সেবার তিনি তোকে বনে না পাঠালে আজ এই হারানো বনবাসী ছেলের ভাগ্যবতী যশোদা মা হ’য়ে আমি তোকে কোলে পেতুম না। আজ কি আনন্দে কি গৌরবে যে আমার বুক ভরে উঠেছে তা আমিই জানি। আজ যে জগতের সকল ঐশ্বর্যের অধিকারিণী রাজরাজেশ্বরী মা তোর আমি।

বাঙ্গলা ভাষার ইতিহাস

[শ্রীহেমন্তকুমার সরকার]

গুজরাতী, আরাবী, উড়িয়া, বাংলা, আসামী, মৈথিলী
এবং হিন্দীভাষা সমূহ।

সুদূর গুজরাতে এবং মারাঠা দেশের ভাষার সঙ্গে বাংলার কোনও কোনও বিষয়ে চমৎকার সাদৃশ্য পাওয়া যায়। ইহার কোনও ঐতিহাসিক কারণ আছে কি না—সে বিষয়ে অনুসন্ধান করা উচিত। ভারতীয় ভাষাতত্ত্বের অনুসন্ধিৎসু পথে এমন একটি সুন্দর বিষয় আর নাই।

উড়িয়া, আসামী ও মৈথিলীর প্রাচীন আকার আদি বাংলা ভাষার প্রায় সমতুল্য। মৈথিলীর সহিত হিন্দীর যতটা অসাদৃশ্য, তদপেক্ষা বাংলার সহিত সাদৃশ্য অনেক বেশী। বিহারের ভাষা হিন্দী নয়, কিন্তু হিন্দী-প্রচারিণী সভার প্রভাবে বিহারীরা হিন্দীর দিকে বেশী ঝুঁকিয়াছেন। বিজাপতি, মৈথিলী ভাষায় কাব্য রচনা করিলেও, তাঁহাকে বাঙালীরা নিজেদের কবি বলিয়া পূজা করে।